

Prova Escrita de Aplicações Informáticas B

12.º Ano de Escolaridade

Prova 703/2.ª Fase

11 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	10 pontos

25 pontos

GRUPO II

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	10 pontos
5.	10 pontos
6.	10 pontos

45 pontos

GRUPO III

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	10 pontos
4.	10 pontos
5.	15 pontos
6.	15 pontos

60 pontos

GRUPO IV

1.	10 pontos
2.	20 pontos
3.	10 pontos
4.	
4.1.	10 pontos
4.2.	10 pontos
4.3.	10 pontos

70 pontos

TOTAL 200 pontos

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e específicos a seguir apresentados

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I (itens 1, 2 e 3), do Grupo II (itens 1, 2, 3, 5 e 6) e do Grupo III (itens 1, 2, 3 e 4).

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Quadro 1 – Descritores de níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

Itens de resposta fechada curta

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorrecta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item apenas é atribuída se a sequência estiver integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorrecta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resolução gráfica

A classificação atribuída tem em conta o nível de desempenho.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (D)** **versão 2: (D)**
2. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (A)** **versão 2: (C)**
3. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (B)** **versão 2: (A)**
4. 10 pontos
Resolução:
1. Comunicação 2 pontos
2. *Feedback* 2 pontos
3. Adaptabilidade 2 pontos
4. Controlo/Resposta 2 pontos
5. Tempo de Resposta 2 pontos

GRUPO II

1. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (C)** **versão 2: (A)**
2. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (D)** **versão 2: (B)**
3. 5 pontos
Resposta correcta: **versão 1: (A)** **versão 2: (D)**
4. 10 pontos
Resolução:
a. Dispositivo de Entrada 2 pontos
b. Dispositivo de Saída 2 pontos
c. Dispositivo de Saída 2 pontos
d. Dispositivo de Entrada/Saída 2 pontos
e. Dispositivo de Entrada 2 pontos

5. 10 pontos

Níveis	N.º de associações correctas	Classificação
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

Resolução: **versão 1:** 1) – c)
2) – f)
3) – i)
4) – j)
5) – h)

versão 2: 1) – h)
2) – i)
3) – c)
4) – j)
5) – f)

6. 10 pontos

Resolução: **versão 1:** E – B – D – A – F – C ou B – D – A – F – C
versão 2: E – B – F – A – D – C ou B – F – A – D – C

GRUPO III

1. 5 pontos

Resposta correcta: **versão 1:** (A) **versão 2:** (C)

2. 5 pontos

Resposta correcta: **versão 1:** (D) **versão 2:** (B)

3. 10 pontos

Níveis	N.º de espaços completados correctamente	Classificação
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

Resolução: **versão 1**

① – NTSC
② – PAL
③ – SECAM
④ – MOV
⑤ – FLA

versão 2

① – PAL
② – SECAM
③ – MOV
④ – FLA
⑤ – NTSC

4. 10 pontos

Níveis	N.º de espaços completados correctamente	Classificação
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

Resolução: **versão 1**

- ① – TEMPO
- ② – ANIMAÇÃO
- ③ – 2D
- ④ – 3D
- ⑤ – ESPAÇO

versão 2

- ① – ANIMAÇÃO
- ② – 2D
- ③ – 3D
- ④ – ESPAÇO
- ⑤ – TEMPO

5. 15 pontos

A resposta deve abordar os aspectos seguintes:

- as características do ouvido humano e as suas limitações na percepção dos sons;
- algoritmos que permitem a eliminação de informação redundante;
- compressão com ou sem perdas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3	1	2
Níveis	3	A resposta aborda os três aspectos enunciados.		13	14	15
	2	A resposta aborda dois dos aspectos enunciados.		8	9	10
	1	A resposta aborda um dos aspectos enunciados.		3	4	5

* Os descritores de níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa apresentam-se no quadro 1 dos critérios gerais de classificação.

6. 15 pontos

Na tabela seguinte, são apresentados três cenários distintos de resolução.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	3	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de uma técnica de animação (<i>frame-by-frame</i>, <i>motion tweening</i> ou <i>shape tweening</i>). • Descrição, fundamentada, do número de imagens por segundo da animação. 	13	14	15
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve uma técnica de animação (<i>frame-by-frame</i>, <i>motion tweening</i> ou <i>shape tweening</i>), mas não faz a descrição, fundamentada, do número de imagens por segundo da animação. 	8	9	10
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve e fundamenta o número de imagens por segundo da animação, mas não faz a descrição de uma técnica de animação (<i>frame-by-frame</i>, <i>motion tweening</i> ou <i>shape tweening</i>). 	3	4	5

* Os descritores de níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa apresentam-se no quadro 1 dos critérios gerais de classificação.

GRUPO IV

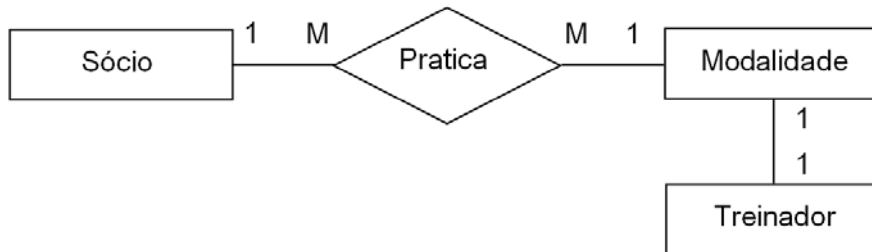
1. 10 pontos

A resposta deve representar correctamente os aspectos seguintes:

- associação;
- tipo e grau de associação;
- entidades.

Níveis	Elementos representados correctamente	Classificação
3	A resposta representa os três aspectos enunciados.	10
2	A resposta representa dois dos aspectos enunciados.	7
1	A resposta representa um dos aspectos enunciados.	4

Resolução:



Nota: Os examinandos poderão utilizar qualquer outro tipo de representação/marcação, desde seja que cientificamente correcta.

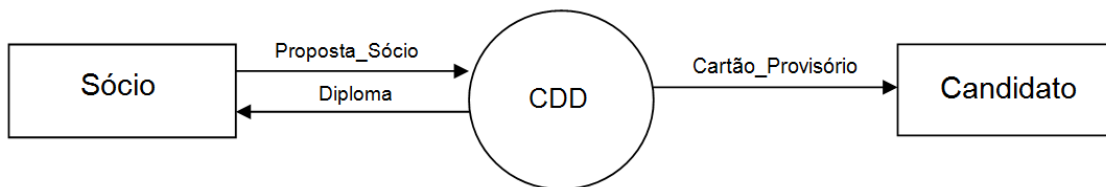
2. 20 pontos

A resposta deve representar correctamente os aspectos seguintes:

- sistema;
- fluxos de dados;
- notação;
- entidades.

Níveis	Elementos representados correctamente	Classificação
3	A resposta representa os quatro aspectos enunciados.	20
2	A resposta representa três dos aspectos enunciados.	14
1	A resposta representa dois dos aspectos enunciados.	8

Resolução:



Nota: Os examinandos poderão utilizar qualquer outro tipo de representação/marcação, desde que seja cientificamente correcta.

3. 10 pontos

- Utilização correcta da notação 3 pontos
- Identificação do grupo principal 3 pontos
- Identificação do grupo repetitivo 3 pontos
- Correcção na apresentação 1 ponto

Resolução:

Ficha de inscrição de sócio

- N.º de sócio
- Data inscrição
- Nome_Sócio
- Morada_Sócio
- Localidade_Sócio
- Telefone_Sócio
- Modalidade*
 - Designação_Modalidade
 - Dia_Modalidade
 - Hora_Modalidade

4.

4.1. 10 pontos

Níveis	N.º de actividades/precedências representadas correctamente	Classificação
3	7 ou 8	10
2	4 a 6	7
1	2 ou 3	4

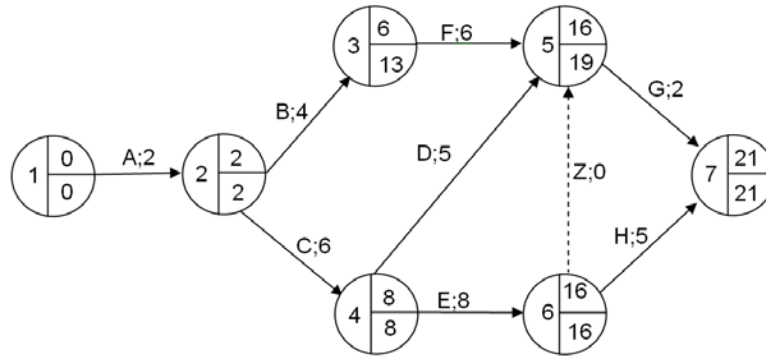
Resolução:

Actividades	Precedências
A	–
B	A
C	A
D	C
E	C
F	B
G	D, E, F
H	E

4.2. 10 pontos

Níveis	N.º de TOC e de TOT representados correctamente	Classificação
3	12 a 14	10
2	7 a 11	7
1	3 a 6	4

Resolução:



Nota: Os examinandos poderão utilizar qualquer outro tipo de representação/marcação que identifique de forma correcta os TOC e os TOT.

4.3. 10 pontos

Caminho crítico 5 pontos
 Tempo crítico 5 pontos

Resposta:

Caminho crítico: A-C-E-H.
 Tempo crítico: 21 dias.