

Prova Escrita de Inglês

12.º ano de Escolaridade – Iniciação - trienal

Prova 750/1.ª Fase

4 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

COTAÇÕES

Actividade A

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 10 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 15 pontos |

40 pontos

Actividade B

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 20 pontos |

80 pontos

Actividade C

..... 80 pontos

80 pontos

TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N5, N4, N3, N2 e N1). São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correcta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	N3	Identifica correctamente 6 ou 7 expressões. Não indica outras expressões. <i>Chave: a. c. d. f. h. i. k.</i>	10
	N2		7
	N1	Identifica correctamente apenas 2 ou 3 expressões. Erra ou omite as restantes.	4

2.	N3	Faz correctamente 6 ou 7 associações. <i>Ex.: a. – 2., 4. b. – 3., 4., 7. c. – 6. d. – 1., 5.</i>	15
	N2		10
	N1	Faz correctamente 2 ou 3 associações. Erra ou omite as restantes.	5

3.	N3	Indica 5 palavras que completam as sequências de uma forma lógica. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Chave: a. twice a week b. lunch /dinner c. month d. stay e. summer</i>	15
	N2		10
	N1	Indica apenas as palavras que completam 2 sequências de uma forma lógica. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	5

Actividade B

1.	N3	Associa correctamente 5 títulos aos respectivos parágrafos. <i>Chave: a. – 4 b. – 2 c. – 6 d. – 7 e. – 3</i>	20
	N2		14
	N1	Associa correctamente apenas 2 títulos aos respectivos parágrafos. Erra ou omite as restantes associações.	8

2.	N3	Transcreve 3 expressões/frases do texto adequadas à informação referida. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: a. “For students aged 11 to 17” b. “The activities also include art and drama clubs” c. “A wide range of activities is available: football, volleyball...”</i>	20
	N2		14
	N1	Transcreve apenas 1 expressão/frase do texto adequada à informação referida. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	8

3.	N2	Identifica 1 frase para cada situação. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: a. “Students must attend all lessons, and all meals” b. “We recommend that you contact us to make sure places are still available before you complete the application form”</i>	20
	N1	Identifica apenas 1 frase para 1 situação. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite a restante.	10

4.	N3	Escreve 3 perguntas de forma gramaticalmente correcta e adequadas às respostas. <i>Ex.: a. Where do you hold your courses?</i> <i>b. Is smoking allowed?</i> <i>c. How can I send the application form?</i>	20
	N2		14
	N1	Escreve apenas 1 pergunta de forma gramaticalmente correcta e adequada a 1 resposta. Erra ou omite as restantes.	8

Actividade C

Competência pragmática	N5	Escreve um texto simples mas coerente, solicitando informações, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Respeita os limites de palavras indicados.	50
	N4		40
	N3	Escreve um texto simples mas razoavelmente coerente, solicitando informações, respeitando as instruções dadas e destacando alguns aspectos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Escreve um texto muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

Competência linguística*	N5	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados, mas ainda pouco variados. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correcção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afectar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	30
	N4		24
	N3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correcção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é raramente adequada.	18
	N2		12
	N1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	6

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.