

Prova Escrita de Inglês

11.º/ 12.º anos de Escolaridade – Iniciação - bienal

Prova 450/1.ª Fase

4 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

COTAÇÕES

Actividade A

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 15 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 10 pontos |

40 pontos

Actividade B

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 20 pontos |

80 pontos

Actividade C

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 50 pontos |

80 pontos

TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são sempre considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N3, N2 e N1). São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correcta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	N3	Identifica correctamente 7 ou 8 palavras. Não indica outras palavras. <i>Chave: a.</i> <i>c.</i> <i>d.</i> <i>f.</i> <i>h.</i> <i>i.</i> <i>k.</i> <i>l.</i>	15
	N2		10
	N1	Identifica correctamente apenas 3 palavras. Erra ou omite as restantes.	5

2.	N3	Associa correctamente os 4 adjectivos aos respectivos antónimos. <i>Chave: a. – 4.</i> <i>b. – 2.</i> <i>c. – 6.</i> <i>d. – 3.</i>	15
	N2		10
	N1	Associa correctamente apenas 1 adjectivo ao respectivo antónimo. Erra ou omite as restantes associações.	5

3.	N3	Completa de forma adequada ao contexto as 4 frases. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: a. play</i> <i>b. sing</i> <i>c. listen to</i> <i>d. hate</i>	10
	N2		7
	N1	Completa de forma adequada ao contexto apenas 1 frase. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	4

Actividade B

1.	N3	Associa os elementos da coluna A a elementos da coluna B de forma a construir 4 enunciados semanticamente coesos e verdadeiros de acordo com o texto. <i>Chave: a. – 2.</i> <i>b. – 5.</i> <i>c. – 1.</i> <i>d. – 3.</i>	20
	N2		14
	N1	Associa os elementos da coluna A a elementos da coluna B de forma a construir apenas 1 enunciado semanticamente coeso e verdadeiro de acordo com o texto. Erra ou omite as restantes associações.	8

2.	N3	Indica, em forma de nota, 3 diferenças de acordo com o texto. Não é penalizado por erros linguísticos não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: – different sound</i> <i>– softer</i> <i>– more serious and socially-conscious</i>	20
	N2		14
	N1	Indica, em forma de nota, apenas 1 diferença de acordo com o texto. Não é penalizado por erros linguísticos não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	8

3.	N2	Identifica 1 frase para cada situação. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: a. – “it’s now difficult to classify the band as rap-rock.”</i> <i>b. – “It participated in the Philadelphia concert of Live 8”</i>	20
	N1	Identifica 1 frase para apenas 1 situação. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite a restante.	10

4.	N3	Escreve 3 perguntas de forma gramaticalmente correcta e adequadas às respostas. Ex.: a. – <i>What's the name of Linkin Park's new album?</i> b. – <i>How many members are there in the band?</i> c. – <i>Who is the singer?</i>	20
	N2		14
	N1	Escreve apenas 1 pergunta de forma gramaticalmente correcta e adequada a 1 resposta. Erra ou omite as restantes.	8

Actividade C

1.	N3	Escreve um texto informativo simples mas coerente e lógico, usando a informação dada. Utiliza estruturas e vocabulário elementares, podendo ainda ocorrer algumas incorrecções linguísticas que não impedem a compreensão. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Escreve um texto informativo simples, estruturando-o de forma muito elementar e pouco coerente. Não usa toda a informação dada. Comete incorrecções linguísticas elementares de forma sistemática. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

2.	Competência pragmática	N3	Escreve um texto informativo/descritivo simples mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Respeita os limites de palavras indicados.	30
		N2		20
		N1	Escreve um texto informativo/descritivo muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

2.	Competência linguística*	N3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloquções. Utiliza, com correcção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.	20
		N2		14
		N1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	8

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.