

## Prova Escrita de Geografia A

11.º/ 12.º anos de Escolaridade

Prova 719/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

**2008**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO IV

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

**A transportar ..... 100 pontos**

Transporte ..... **100 pontos**

**GRUPO V**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

**GRUPO VI**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas classificadas com zero pontos.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

As respostas aos itens abertos contemplam critérios específicos de classificação.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados naqueles critérios mas que sejam considerados cientificamente válidos e devidamente fundamentados, devem também ser classificadas. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados seguindo os mesmos procedimentos previstos para os descritores apresentados.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

VERSÃO 1	VERSÃO 2
<b>GRUPO I</b>	
1. C.	1. D.
2. A.	2. D.
3. B.	3. A.
4. D.	4. C.
5. C.	5. D.
<b>GRUPO II</b>	
1. C.	1. A.
2. A.	2. A.
3. C.	3. A.
4. A.	4. B.
5. C.	5. B.
<b>GRUPO III</b>	
1. A.	1. B.
2. B.	2. D.
3. C.	3. B.
4. D.	4. B.
5. B.	5. B.
<b>GRUPO IV</b>	
1. C.	1. C.
2. A.	2. A.
3. D.	3. A.
4. D.	4. C.
5. D.	5. C.

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes características, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costa baixa;</li> <li>• costa arenosa;</li> <li>• costa rectilínea;</li> <li>• costa sem acidentes geográficos significativos.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere duas características correctas.	10
Refere uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Refere uma característica correcta.	5
Refere uma característica correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Refere uma ou duas características incorrectas.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar os dois efeitos resultantes da construção de pontões, observáveis na figura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maior acumulação de areia imediatamente a norte dos pontões;</li> <li>• aumento da erosão da costa imediatamente a sul dos pontões.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Menciona os dois efeitos correctos.	10
Menciona um efeito correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto. ou Menciona um efeito correcto.	5
Menciona um efeito correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto. ou Menciona um ou dois efeitos incorrectos.	0

3. .... 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar duas das seguintes razões, que ilustram a necessidade de implementação dos POOC, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a existência de construções em risco, junto à linha de costa;</li> <li>• a proliferação de infra-estruturas pouco qualificadas para uso balnear;</li> <li>• o grande «emagrecimento» das praias;</li> <li>• a protecção/preservação do litoral.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta duas razões correctas.	10
Apresenta uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Apresenta uma razão correcta.	5
Apresenta uma razão correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Apresenta uma ou duas razões incorrectas.	0

4. .... 20 pontos

A resposta deve explicitar as principais medidas a implementar para prevenir a poluição das águas costeiras, nomeadamente, no que respeita:

- à eliminação/ao tratamento dos efluentes através da existência de sistemas ligados às ETAR a funcionar adequadamente e à recolha, à deposição e ao tratamento adequados dos resíduos sólidos urbanos (RSU);
- ao tratamento dos efluentes provenientes da pecuária, à sensibilização dos agricultores para a não utilização de produtos químicos em excesso e à sensibilização dos criadores de gado para as consequências ambientais e para a saúde humana resultantes do mau/da ausência de tratamento dos efluentes.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	Explicita os dois pontos descritos.	18	19	20
	4	Explicita os dois pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo.	14	15	16
		ou Explicita um dos pontos descritos e refere aspectos do outro ponto.			
	3	Explicita um dos pontos descritos.	10	11	12
	2	Explicita um dos pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo.	6	7	8
ou Refere os dois pontos descritos.					
1	Refere um dos pontos descritos.	2	3	4	

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.  
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

## VI

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir uma das seguintes vantagens e um dos seguintes inconvenientes resultantes da prática do afolhamento, ou outros considerados relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vantagens:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– reconstituição da fertilidade do solo;</li> <li>– existência de folhas que permitam o pastoreio.</li> </ul> </li> <li>• Inconvenientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– grande exposição do solo aos agentes atmosféricos;</li> <li>– eventual redução da produção das explorações.</li> </ul> </li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere uma vantagem e um inconveniente correctos.	10
<p>Refere uma vantagem correcta e um inconveniente incorrecto, mas que não contradiz a vantagem correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere um inconveniente correcto e uma vantagem incorrecta, mas que não contradiz o inconveniente correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere uma vantagem ou um inconveniente correctos.</p>	5
<p>Refere uma vantagem correcta e um inconveniente incorrecto que contradiz a vantagem correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere um inconveniente correcto e uma vantagem incorrecta que contradiz o inconveniente correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere uma vantagem ou um inconveniente incorrectos.</p>	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar dois dos seguintes factores condicionantes do uso do solo para fins agrícolas, na região do Alentejo, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a ocorrência de um longo período seco estival;</li> <li>• a dinâmica/organização empresarial dos dirigentes agrícolas;</li> <li>• o predomínio de solos pobres.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Menciona dois factores correctos.	10
<p>Menciona um factor correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona um factor correcto.</p>	5
<p>Menciona um factor correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona um ou dois factores incorrectos.</p>	0

3. .... 10 pontos

A resposta deve apresentar duas das seguintes consequências no sector cerealífero, resultantes da aplicação da Nova PAC, ou outras consideradas relevantes:

- diminuição da área cultivada com cereais de sequeiro, devido à existência de políticas como o *set-aside*;
- diminuição do auto-provisionamento em cereais, em Portugal, devido a alterações nos incentivos à produção;
- substituição da produção de cereais de sequeiro por culturas alternativas, deficitárias na UE.

Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta duas consequências correctas.	10
Apresenta uma consequência correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Apresenta uma consequência correcta.	5
Apresenta uma consequência correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Apresenta uma ou duas consequências incorrectas.	0

4. .... 20 pontos

A resposta deve expor de que forma empreendimentos como o Alqueva permitem alterar o uso do espaço rural através:

- da introdução de novas culturas, nomeadamente as de regadio, de maior produção e rendimento e, por isso, mais competitivas nos mercados nacional, europeu e mundial;
- da diversificação/criação de novos serviços em áreas rurais, em especial dos associados ao incremento de novas formas de turismo e de apoio às novas explorações agrícolas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis**	5	Expõe as alterações do uso do espaço rural, considerando os dois pontos descritos.	18	19	20
	4	Expõe as alterações do uso do espaço rural, considerando os dois pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo. ou Expõe as alterações do uso do espaço rural, considerando um dos pontos descritos e referindo o outro.	14	15	16
		3			
	2	Expõe as alterações do uso do espaço rural, considerando um dos pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo. ou Refere aspectos de cada um dos pontos descritos.	6	7	8
	1	Refere aspectos de um dos pontos descritos.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.