

Prova Escrita de Francês

11.º ou 12.º anos de Escolaridade – Continuação - bienal

Prova 517/1.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das actividades e dos itens, bem como as respectivas respostas.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência lógica que contribui para a correcta realização do grupo em que está inserido. Contudo, não há penalização caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se na página 7.

Sugestões de distribuição do tempo:

Parte A	60 minutos
Parte B	30 minutos
Parte C	20 minutos
Revisão geral	10 minutos

Partie A – Compréhension

1. Lisez les textes ci-dessous.

1.1. Indiquez pour chaque document (A, B, C et D) l'alinéa qui correspond à son contexte:

- a. un concours de beauté.
- b. une conférence de jeunes.
- c. un spectacle pour enfants.
- d. la sortie d'un livre de cartoons.
- e. une initiative gouvernementale.
- f. un concert de musique.
- g. une marche de protestation.
- h. une manifestation sportive.

Attention! Un alinéa par texte.

Texte A



www.marueverte.ca

Texte B



www.booktroc.com/echange-livre/343869-Wolgan

Texte C

	<p>Afin de donner plus de lisibilité à la politique ministérielle en faveur de l'engagement et de l'initiative des jeunes de 11 à 30 ans, le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative (MJSVA) a décidé de regrouper tous ses dispositifs d'aide aux jeunes au sein d'un programme unique intitulé Envie d'Agir.</p> <p>www.midi-pyrenees.jeunesse-sports.gouv.fr/htm</p>
--	--

Texte D

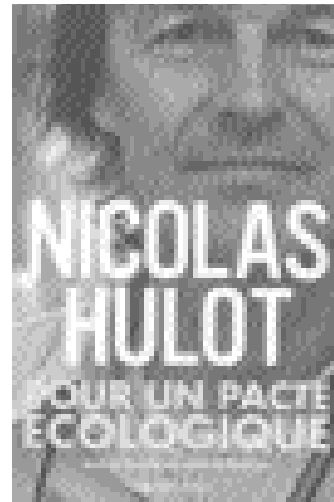


1.2. Les documents (A, B, C et D) ci-contre font référence à certaines questions d'actualité. **Indiquez l'alinéa** qui correspond au **thème** de chaque texte. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez la lettre du texte suivie de l'alinéa correspondant.)

a) la censure des médias.	e) l'emploi précaire des jeunes.
b) les conflits dûs aux choix professionnels.	f) les problèmes de la planète.
c) le chômage de longue durée.	g) le rôle des femmes dans la société.
d) l'armement nucléaire.	h) le soutien de l'État.

1.3. Ce livre pourra intéresser plutôt le public d'un des documents (A, B, C ou D).

Indiquez lequel.



2. Lisez le texte suivant:

Même si les Français ne sont pas tous devenus des trieurs d'élite, les bénéficiaires de la collecte sélective leur paraissent de plus en plus nets.

Et si, sans le savoir, nous étions devenus les nouveaux alchimistes, ceux qui changent les débris en or? En 1965, nos poubelles ne valaient pas un kopeck: rien de ce que nous jetions n'était trié. Aujourd'hui, elles sont une manne. Malgré un taux de recyclage de l'ensemble de nos ordures encore inférieur à 15% (environ 42% sont incinérées, 40% stockées dans des centres d'enfouissement technique et 5% compostées), faire le ménage dans nos rejets a un impact économique indispensable. «D'abord parce qu'une chaîne de recyclage coûte proportionnellement moins cher à la collectivité qu'une usine d'incinération répondant aux normes européennes», explique Bernard Hérodin, le directeur général d'Eco-Emballages, l'organisme en charge du recyclage en France. «Ensuite, parce que la valorisation des déchets réduit nos dépenses de matières premières.»

Nos emballages constituent en effet une ressource inépuisable. Réutilisable indéfiniment, le verre recyclé, appelé calcin, est devenu la principale matière première de l'industrie verrière. Quant à l'aluminium, sa refonte assure déjà un tiers des besoins français. Pour les déchets plastiques, que l'on ne recycle pour l'instant qu'à hauteur de 19,4%, une tonne transformée revient à gagner 800 kilos de pétrole brut. Une fois traités, la bouteille d'eau ou le flacon de shampoing donneront naissance à une variété insoupçonnable d'objets: pull en fibre polaire, montre, mobilier de jardin, tuyaux, jouets, lunettes de soleil.

Sébastien Desurmont, VSD, semaine du 1.^{er} au 7 novembre 2006

2.1. Choisissez le **titre** qui correspond aux idées présentées dans le texte:

- a. Tri des déchets
- b. Qui jette, rejette!
- c. Recyclage obligatoire!
- d. La jeunesse accro du recyclage

2.2. Le contenu de nos poubelles n'a pas toujours été perçu de la même façon.

2.2.1. **Retrouvez** les **quatre** mots employés dans le premier paragraphe synonymes de **résidus**.

2.2.2. **Choisissez** l'alinéa correct pour compléter la phrase suivante:

Aujourd'hui, tout ce que contiennent nos poubelles,

- a. ne vaut, en vérité, pas grand-chose.
- b. peut encore valoir quelque chose.
- c. ne vaut pas la peine d'être jeté.
- d. est toujours recyclé.

2.3. Le texte montre l'évolution de l'attitude des Français face à ce qui est jeté. Pour en retenir l'essentiel, **complétez** le tableau ci-dessous avec des expressions du texte. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez l'alinéa suivi de l'information relevée.)

En 1965	Aujourd'hui
Les Français ne triaient pas le contenu de leurs poubelles.	<p>a) Ils ne sont, certes, pas tous</p> <p>mais on peut dire qu'inconsciemment</p> <p>b) certains sont</p>
Leurs résidus n'étaient pas triés.	<p>c) Ils les trient afin de permettre leur.....</p> <p>d) Toutefois, on recycle moins de 15% des ordures. Certaines sont ou</p> <p>e) et</p> <p>f) très peu sont</p>

2.4. *Nos emballages constituent en effet une ressource inépuisable* (l. 12). **Complétez** le tableau suivant avec des mots du texte pour démontrer ce qu'ils peuvent devenir. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez l'alinéa suivi de l'information relevée.)

Attention: ne répétez aucun produit.	
<i>Les emballages avant le recyclage</i>	<i>Exemples de produits après le recyclage</i>
A)	→ a)
B)	→ b)
C)	→ c)

2.5. Les 4 petites nouvelles ci-dessous ont toutes été lues dans le dossier *spécial environnement* de la revue *VSD*; cependant une seule fait référence à des produits recyclés. **Indiquez** laquelle.

a. Éco-urbanisme – Un habitat vert pour tous. Pour la première fois, un fabricant français propose un pavillon écolo et bon marché. Des quartiers entiers voient même le jour. La démocratisation est en route.

b. Nicolas Hulot – Chez lui, en Bretagne, il fait ce qu'il dit: «Au quotidien, j'imprime toujours mes documents recto verso, je refuse les sacs en plastique aux caisses, je recueille l'eau de pluie, je prends des douches et jamais de bain, j'achète des fruits et des légumes de saison. Des gestes essentiels».

c. *Veja* récidive. Après avoir inventé les baskets issues du commerce équitable, la marque française lance les premières baskets en cuir écologique. Le tannage et la teinture sont réalisés à partir de végétaux. Dès 105 euros. www.veja.fr.

d. Des sacs de plastique collectés sur les trottoirs de New Delhi (Inde) se retrouvent, après transformation, en objets de mode dans les boutiques chics de Londres, Milan ou de New York. Un rêve d'écologiste?

Partie B – Médiation et Interaction

3. Lisez attentivement le texte suivant:

1200 euros

L'amende pour téléchargement

Anne-Sophie Lainnemé a été condamnée, jeudi 30 novembre, à 1200 euros d'amende avec sursis par le tribunal de grande instance de Rennes pour avoir téléchargé illégalement de la musique. Lorsque l'industrie du disque avait lancé une cinquantaine de plaintes en 2004, la jeune institutrice de 27 ans avait témoigné à visage découvert devenant le symbole des «petits internautes». Le tribunal n'a pas suivi le parquet, qui réclamait une amende ferme et la publication du jugement dans la presse. La jeune femme devra toutefois verser 2 225 euros de dommages et intérêts aux producteurs de disques, qui réclamaient 2 euros par titre piraté.

Le Monde, 2 décembre 2006

3.1. Anne-Sophie Lainnemé raconte ce qui lui est arrivé.

Récrivez la première phrase du texte en respectant les contraintes suivantes:

- Commencez-la par **Je/J'**;
- Employez l'expression **parce que**.

3.2. Vous voulez conseiller à un ami de ne pas faire la même chose qu'Anne-Sophie. Parlez-lui de téléchargements, d'achats de disques et de droits d'auteur. **Rédigez trois** phrases, en employant:

- a. l'impératif;
- b. le conditionnel;
- c. le subjonctif.

3.3. Un ami a entendu parler de cette affaire mais il n'a pas eu accès à l'article. Il vous pose 4 questions afin que vous lui donniez des détails. **Rédigez ces quatre** questions.

Utilisez les interrogatifs: Pourquoi/Quand/Combien/Comment

Partie C – Production Écrite

P

4. Vous venez de trouver cette photo sur Internet et vous décidez de l'envoyer à vos amis du forum de discussion dont vous faites partie. Faites-la accompagner d'un commentaire où vous mettez en relief le rôle de la télé chez les jeunes.

Rédigez votre texte en **120-150** mots.



FIM

COTAÇÕES

Grupo A

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	10 pontos
1.3.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	.....	7 pontos
2.2.		
2.2.1.	.....	10 pontos
2.2.2.	.....	7 pontos
2.3.	.....	16 pontos
2.4.	.....	10 pontos
2.5.	.....	10 pontos

90 pontos

Grupo B

3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	20 pontos
3.3.	.....	20 pontos

60 pontos

Grupo C

4.	50 pontos
----	-------	-----------

50 pontos

TOTAL 200 pontos