

## Prova Escrita de Francês

11.º ou 12.º anos de Escolaridade – Iniciação - bienal

**Prova 317/1.ª Fase**

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

**2008**

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das actividades e dos itens, bem como as respectivas respostas.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência lógica que contribui para a correcta realização do grupo em que está inserido. Contudo, não há penalização caso apresente as respostas noutra sequência.

As citações dos itens encontram-se na página 7.

Sugestões de distribuição do tempo:

**Parte A**            60 minutos

**Parte B**            20 minutos

**Parte C**            30 minutos

**Revisão geral**    10 minutos

## Partie A – Compréhension

Pour chaque question, choisissez une seule réponse, en indiquant sur votre feuille la lettre correspondante.

### 1. Lisez le texte ci-dessous.

#### 1.1. Il s'agit

- a. d'une histoire drôle.
- b. d'une critique.
- c. d'une dispute.
- d. d'un questionnaire.

#### 1.2. David est

- a. un bon élève.
- b. un élève assidu.
- c. un mauvais élève.
- d. un élève qui sèche les cours.

Le père de David s'étonne de ne pas avoir encore reçu le bulletin scolaire de son fils et lui en demande la raison:  
– Et ton bulletin, il n'est pas encore arrivé?  
– Si, si, mais je l'ai prêté à Paul pour qu'il fasse peur à son père!

### 2. Observez le document ci-dessous.



[www.sans-petrole.com](http://www.sans-petrole.com)

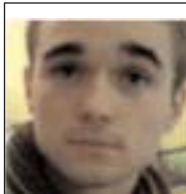
#### 2.1. Ce document s'adresse

- a. à tous les touristes.
- b. aux enfants en particulier.
- c. à la population en général.
- d. aux sportifs amateurs.

#### 2.2. Son objectif est

- a. d'interdire la circulation.
- b. de modifier les comportements.
- c. d'inviter à être plus propre.
- d. de réduire le prix de l'essence.

3. **Lisez** attentivement le texte ci-dessous, qui est un extrait d'un article de presse. **Indiquez** l'option la plus appropriée – **a.**, **b.**, **c.** ou **d.** – pour compléter le dernier paragraphe.



Mathieu LAMARRE, rédacteur en chef du magazine *RICOCHET*, nous parle de sa passion – la presse scolaire.

*Ricochet*, c'est un journal écrit, fait et publié par les jeunes à destination... des jeunes. Chacun peut en être rédacteur, chacun peut y donner sa contribution. Vous n'êtes donc plus le lecteur passif d'hier, mais vous

pouvez devenir le rédacteur actif de demain.

N'hésitez pas à nous faire part de vos projets, de vos goûts, de vos envies.

Peut-être que le contenu vous plaît, peut-être pas. [...]

[www.magazine-ricochet.org](http://www.magazine-ricochet.org)

- a. Si vraiment vous ne savez que faire après les études, et si vous aimez le métier de journaliste, vous pouvez faire comme moi et devenir rédacteur en chef d'un journal scolaire.
- b. Là, aucun problème. Si vous ne connaissez pas le journal, vous n'avez qu'à nous envoyer un e-mail. Nous ferons notre possible pour vous en envoyer rapidement un exemplaire.
- c. Si vous avez déjà quitté le lycée, il n'est plus possible de participer directement à ce projet. Désolé! Vous devez alors choisir un autre moyen de divulguer vos idées.
- d. Dans les deux cas, ne restez pas les bras croisés, envoyez vos critiques, partagez vos idées, pour que ce journal de jeunes devienne véritablement le journal des jeunes.
4. Le magazine *Les Clés de l'actualité* a publié un article sur les journaux lycéens. **Choisissez** les mots qui complètent correctement cet article et **copiez-les** sur votre feuille.

### Les journaux lycéens tissent leur toile

Avec l'équipement des établissements \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ (en / de / par) matériel informatique, l'idée de créer son journal sur Internet fait son chemin. Plus de 500 webzines scolaires sont à découvrir sur la toile.

Internet séduit de plus en plus les 13-20 ans. Les lycéens se tournent, tout naturellement, vers \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_ (cet / ce / cette) nouvel outil dans l'idée de créer \_\_\_\_ (c) \_\_\_\_ (son / leur / leurs) journal. Selon une enquête sur les médias scolaires, \_\_\_\_ (d) \_\_\_\_ (réalisé / réalisée / réaliser) par le Centre de liaison de l'enseignement et des moyens d'information (Clemi), 557 journaux lycéens \_\_\_\_ (e) \_\_\_\_ (étaient / était / étais) disponibles en ligne \_\_\_\_ (f) \_\_\_\_ (à / dans / en) 2001.

*Les Clés de l'actualité*, n.º 552

5. Voici plusieurs titres retirés de l'hebdomadaire *Les Clés de l'actualité*. Associez chaque titre à la rubrique appropriée.

**Attention:** quelques éléments de la colonne de droite ne sont pas utilisés.

a. «Innovations anti-pollution»	1. Témoignages
b. «Piercing fatal»	2. Sport
c. «Budget: la part des ados»	3. Faits divers
d. «Le foot au féminin»	4. Sorties
e. «Mon séjour à l'étranger»	5. Economie
	6. Environnement
	7. Météo
	8. Politique

## Partie B – Médiation

6. Lisez le texte.

### Seizième cyclo-cross des Amis de la Forêt

L'Association Amis de la Forêt organise ce samedi la seizième édition du championnat de cyclo-cross. Cette épreuve est ouverte à tous (professionnels ou non-professionnels). Le casque est obligatoire pour tous. Les épreuves se déroulent sur un circuit d'environ 3 km, dans la région de Soirans.

Trois épreuves sont inscrites au programme:

1. Vélo ado/jeunes: départ à 13h30;
2. VTT familles: départ à 14 heures;
3. Cyclo-cross senior: départ à 15 heures.

Boissons, gaufres et nombreuses récompenses.



[www.blogg.org](http://www.blogg.org)

Votre frère qui a 12 ans veut participer à cette épreuve cycliste. Comme il ne comprend pas le français, vous lui **résumez en portugais** le contenu du texte ci-dessus, en indiquant:

- qui peut participer à l'épreuve;
- l'accessoire essentiel;
- l'horaire de la course destinée aux adolescents;
- les cadeaux prévus à la fin de l'épreuve.

## Partie C – Interaction et Production Écrites

7. Vous venez de recevoir sur votre ordinateur ce message de votre collègue Luc.

Chers collègues,

Vendredi dernier, à Châtelet-Les Halles, j'ai distribué des câlins gratuitement aux passants. Cela a été très amusant et gratifiant!

Je vous invite à participer à une initiative pareille samedi prochain, place St Michel, de 14h à 17h.

Joignez-vous à nous pour redonner le sourire aux personnes!

Merci de me tenir rapidement informé si vous souhaitez participer.

Luc



Vous lui **répondez par courriel (25 mots environ)** pour:

**a)** accepter sa proposition et justifier;

OU

**b)** refuser sa proposition et en proposer une autre.

**Attention!** Ne signez pas votre e-mail!

8. Vous avez passé un week-end à Paris et vous avez gardé ces souvenirs:



Air France



Bateau-mouche sur la Seine



Plan de Paris



La pyramide du Louvre



Galeries Lafayette



Tour Eiffel

Vous racontez dans votre journal intime:

- ce que vous avez visité;
- les activités réalisées;
- ce que vous avez aimé ou détesté;
- vos impressions sur les Français et sur la vie à Paris.

**Écrivez un texte (80 à 100 mots).**

**Attention!** Ne signez pas votre texte!

**FIM**

## COTAÇÕES

### Grupo A

1. ....	15 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	30 pontos
4. ....	20 pontos
5. ....	20 pontos
	<hr/>
	<b>100 pontos</b>

### Grupo B

6. ....	20 pontos
	<hr/>
	<b>20 pontos</b>

### Grupo C

7. ....	30 pontos
8. ....	50 pontos
	<hr/>
	<b>80 pontos</b>

**TOTAL** ..... 

---

**200 pontos**