

Prova Escrita de Espanhol

12.º ano de Escolaridade – Iniciação – trienal

Prova 747/1.ª Fase

5 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

COTAÇÕES

1.	10 pontos
2.	10 pontos
3.	15 pontos
4.	20 pontos
5.	20 pontos
6.	20 pontos
7.	20 pontos
8.	20 pontos
9.	65 pontos

TOTAL **200 pontos**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

As respostas que não correspondam às actividades solicitadas, independentemente da qualidade linguística do texto produzido, são invalidadas, implicando a atribuição da cotação de zero pontos. Apesar de ser preferível que os itens sejam realizados pela ordem em que são apresentados, o não cumprimento desta recomendação, desde que não afecte a qualidade das respostas, não implica qualquer tipo de desconto na respectiva cotação.

Para a generalidade dos itens são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exactamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um nível inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correcta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.	N3	4 palavras correctas. <i>Chave: 1. – b) 2. – d) 3. – d) 4. – c)</i>	10
	N2		7
	N1	2 palavras correctas.	4

2.	N3	5 correspondências correctas. <i>Chave: 1. – b. 2. – a. 3. – f. 4. – e. 5. – c.</i>	10
	N2		7
	N1	3 correspondências correctas.	4

3.	N3	Apresenta uma ideia coerente relacionada com a imagem, indicando pelo menos três aspectos. Exprime-se com relativa correcção linguística. <i>Exemplo de resposta: En la imagen se observa a un alpinista helado y con miedo que, una vez en la cima de la montaña, pide auxilio por el móvil/o atiende una llamada...</i> NOTA: Não se exige que o examinando utilize exactamente os mesmos termos do exemplo de resposta apresentado.	15
	N2		10
	N1	Refere uma ideia/aspecto vagamente relacionado com a imagem. Comete erros linguísticos sistemáticos.	5

4.	N3	Responde às 4 perguntas formuladas. <i>Exemplos de resposta: 4.1. Se refiere a los animales. 4.2. La mente. 4.3. La capacidad física, las ganas de vivir, conocimientos apropiados y capacidad de utilizarlos en el momento oportuno. 4.4. Elegir un lugar seguro, llevar los aparatos necesarios y el equipaje justo y adecuado.</i> NOTA: Não se exige que o examinando utilize exactamente os mesmos termos dos exemplos de resposta apresentados.	20
	N2		14
	N1	Responde a 2 perguntas. Erra ou omite as restantes.	8

5.	N3	5 frases completadas correctamente. <i>Exemplos de resposta: 5.1. ... con sobrevivir.</i> 5.2. ... <i>para superar los obstáculos, sino que hay que tener un buen control de la mente.</i> 5.3. ... <i>la clave para la supervivencia.</i> 5.4. ... <i>tener en cuenta diversos factores.</i> 5.5. ... <i>depende de varios factores, a saber, la belleza, la seguridad, el equipaje y la compañía.</i>	20
	N2	NOTA: Não se exige que o examinando utilize exactamente os mesmos termos dos exemplos de resposta apresentados.	14
	N1	2 frases completadas correctamente.	8

6.	N3	9 ou 10 letras ordenadas correctamente. <i>Chave: h), c), e), i), b), f), d), g), j), a).</i>	20
	N2		14
	N1	3 ou 4 letras ordenadas correctamente.	8

7.	N3	9 ou 10 completamentos correctos. <i>Chave: a. – 2) f. – 2)</i> b. – 3) g. – 3) c. – 1) h. – 1) d. – 3) i. – 2) e. – 1) j. – 1)	20
	N2		14
	N1	3 ou 4 completamentos correctos.	8

8.	N3	Comenta a afirmação, fornecendo a informação essencial. Exprime-se com relativa correcção linguística. <i>Exemplo de resposta: Yo tampoco resistiría a tirarme, porque debe ser una sensación única de libertad y adrenalina pura, aunque se corra el riesgo de que las cosas no salgan bien.</i>	20
	N2	NOTA: Não se exige que o examinando utilize exactamente os mesmos termos do exemplo de resposta apresentado.	14
	N1	Refere vagamente alguns aspectos da afirmação. Comete erros linguísticos sistemáticos.	8

9.	Competência pragmática	N5	Escreve um texto argumentativo, respeitando o tema proposto e o registo indicado (formal). Emprega as funções básicas previstas (descrever, opinar, argumentar, indicar vantagens e inconvenientes, exemplificando). Podem surgir outras funções complementares que preenchem o sentido do artigo (comparar, justificar, etc.). O texto possui a informação suficiente e a extensão adequada. As ideias são coerentes. Não se repetem de forma desnecessária e desenvolvem-se logicamente.	40
		N4		32
		N3	Escreve um texto argumentativo simples sobre o tema proposto, embora possa não respeitar o limite de palavras indicado. As ideias, embora nem sempre pertinentes, estão articuladas de maneira linear, com recurso a um leque restrito de conectores.	24
		N2		16
		N1	Escreve um texto com frases curtas e confusas, no qual apenas se refere superficialmente ao tema proposto, com muitos desvios e repetições e/ou pormenores pouco ou nada relevantes. Não respeita o limite de palavras indicado. Registam-se falhas de coerência. O texto aparece desorganizado, as ideias soltas e com repetições excessivas.	8

9.	Competência linguística	N5	Emprega um repertório linguístico suficientemente amplo para descrever situações, explicar a questão principal de uma ideia ou de um problema com bastante precisão e exprimir o seu pensamento sobre o assunto proposto. Usa, com correcção, estruturas simples, podendo cometer erros que não afectam a compreensão da mensagem.	25
		N4		20
		N3	Emprega um repertório linguístico elementar, que lhe permite comunicar com expressões memorizadas sobre o assunto proposto. Emprega recursos linguísticos limitados, com padrões frásicos elementares. Emprega, com correcção, estruturas simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão quando usa estruturas mais complexas. A pontuação é repetitiva e nem sempre adequada.	15
		N2		10
		N1	Evidencia apenas um controlo limitado de poucas estruturas e formas gramaticais simples que pertencem a um repertório memorizado. Registam-se erros sistemáticos, com interferências frequentes da língua materna.	5

* O texto produzido só é avaliado na competência linguística se o examinando abordar o tema proposto, situando-se pelo menos no nível 1 da competência pragmática.