

Prova Escrita de Alemão

11.º/ 12.º anos de Escolaridade – Iniciação - bienal

Prova 501/1.ª Fase

4 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

COTAÇÕES

A

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 15 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 10 pontos |

40 pontos

B

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. | |
| 1.1. | 10 pontos |
| 1.2. | 10 pontos |
| 1.3. | 15 pontos |
| 2. | |
| 2.1. | 10 pontos |
| 2.2. | 20 pontos |
| 2.3. | 15 pontos |

80 pontos

C

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 50 pontos |

80 pontos

TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas para os diversos níveis.

Para a generalidade dos itens são considerados de um a três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final (**Actividade C**), são sempre considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito deve ser integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. Caso a resposta apresente um desempenho de nível inferior ao mais baixo descrito, deve ser classificada com zero pontos. Sempre que for julgado oportuno, os critérios incluirão chaves ou exemplos de respostas.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), será classificada com zero pontos, ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o desempenho verificado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correcta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Na tarefa final, a competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

Os itens são todos classificados independentemente.

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	N3	Identifica correctamente sete palavras. Não indica outras. Chave: <i>a., b., d., e., h., i., k.</i>	15
	N2		10
	N1	Identifica correctamente duas ou três palavras. Erra ou omite as restantes.	5

2.	N3	Agrupa correctamente oito ou nove palavras segundo as categorias propostas. Chave: 1. <i>c., d., i., j.</i> 2. <i>a., b., e., g., h.</i>	15
	N2		10
	N1	Agrupa correctamente três ou quatro palavras nas respectivas categorias. Erra ou omite as restantes.	5

3.	N1	Ordena correctamente as seis fases da vida. Chave: <i>d., b., c., e., f., a.</i>	10
----	-----------	---	----

Actividade B

1.1.	N3	Indica correctamente cinco ou seis das informações pedidas. Chave: 1) <i>Devilish</i> 2) <i>deutsch</i> 3) <i>Bill (Kaulitz)</i> 4) <i>Tom (Kaulitz)</i> 5) <i>Georg (Listing)</i> 6) <i>Gustav (Schäfer)</i> Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	10
	N2		7
	N1	Indica correctamente duas das informações pedidas. Erra ou omite as restantes. Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	4

1.2.	N2	Transcreve correctamente a frase que suporta a afirmação. Chave: „(Das Video zu) ‚Durch den Monsun‘ brachte der Band viele jugendliche weibliche Fans.“ Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	10
	N1	Transcreve a frase, omitindo alguns aspectos ou acrescentando informação irrelevante. Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	5

1.3.	N3	Escreve cinco ou seis informações correctas de acordo com o texto. Ex.: (1) <i>Mädchen / Junge</i> (2) <i>Haarlack</i> (3) <i>Fingernägel</i> (4) <i>Augen</i> (5) <i>Teenager</i> (6) <i>Stimme</i> Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	15
	N2		10
	N1	Escreve duas informações correctas de acordo com o texto. Erra ou omite as restantes. Não é penalizado por incorrecções de grafia não impeditivas da compreensão.	5

2.1.	N3	Indica correctamente os três adjectivos. Não acrescenta qualquer outra informação. Chave: <i>b., c., e.</i>	10
	N2		7
	N1	Indica correctamente apenas um adjectivo. Erra ou omite os outros.	4

2.2.	N3	Associa correctamente as partes das quatro frases. Chave: 1 – <i>b.</i> ; 2 – <i>a.</i> ; 3 – <i>g.</i> ; 4 – <i>c.</i>	20
	N2		14
	N1	Faz duas associações correctas. Erra ou omite as restantes.	8

2.3.	N3	Formula as três perguntas com correção gramatical e de acordo com o conteúdo do texto. Ex.: a. <i>Wer arrangierte das Treffen?/Wie heißt die Zeitschrift, (die das Treffen arrangierte)?</i> b. <i>Wo(hin)/Wo(rauf) schreiben sie Autogramme?</i> c. <i>Wie sind die Jungen?</i> Não é penalizado por incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical, como, por exemplo, « <i>Zeitschrift</i> ».	15
	N2		10
	N1	Formula apenas uma das perguntas com correção gramatical e de acordo com o conteúdo do texto. Erra ou omite as restantes. Não é penalizado por incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. ou Formula duas ou três perguntas de acordo com o texto, cometendo incorreções gramaticais em todas.	5

Actividade C

1.	N3	Formula perguntas adequadas à actividade proposta e ao interlocutor. Emprega estruturas linguísticas simples, mas geralmente correctas, podendo cometer erros sistemáticos que não impedem a compreensão. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Formula perguntas muito elementares ou inadequadas à actividade proposta e/ou ao interlocutor. Comete erros linguísticos sistemáticos, embora a mensagem seja globalmente inteligível. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

2.	Competência Pragmática		
	N3	Escreve uma biografia sucinta com frases interligadas de forma linear. Organiza a informação de forma razoavelmente coerente, com repetições pontuais, integrando os dados biográficos apresentados. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
N1	Escreve um texto não definido, apenas afluindo o tema proposto. Articula as ideias de forma elementar e repetitiva, fornecendo informações pouco relevantes. Pode transcrever os dados biográficos apresentados, sem os integrar em frases. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10	

2.	Competência Linguística*		
	N3	Emprega recursos linguísticos adequados para redigir uma biografia simples, recorrendo a conectores comuns para ligar frases/grupos de palavras (por exemplo, <i>als, weil, obwohl</i>). Utiliza vocabulário e expressões curtas elementares suficientes para fornecer a informação pedida. Emprega estruturas gramaticais simples, mas geralmente correctas, podendo cometer erros sistemáticos, por exemplo, de concordância, transposição ou inversão. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas, sendo a pontuação geralmente adequada.	20
	N2		14
N1	Produz uma escrita muito elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples, como <i>und e aber</i> . Utiliza vocabulário muito elementar, por vezes inadequado, cometendo erros ortográficos sistemáticos. Emprega formas e estruturas gramaticais muito simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão. A pontuação pode ser inadequada e/ou insuficiente.	8	

* A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.