

3.	N3	Indica correctamente todas as alíneas. Chave: 3.1. – <i>b</i> . 3.2. – <i>c</i> . 3.3. – <i>a</i> .	30
	N2		20
	N1	Indica correctamente uma alínea.	10

4.	N3	Indica correctamente seis ou sete palavras. Chave: (a) – <i>impose</i> (b) – <i>très</i> (c) – <i>deuxième</i> (d) – <i>il</i> (e) – <i>qui</i> (f) – <i>au</i> (g) – <i>sautez</i>	20
	N2		14
	N1	Indica correctamente duas ou três palavras.	8

5.	N3	Indica as cinco associações correctas. Chave: a. – 5. b. – 6. c. – 1. d. – 2. e. – 4.	20
	N2		13
	N1	Indica uma ou duas associações correctas.	6

Grupo B – Mediação

6.	N1	Indica o resumo mais adequado. Chave: <i>a</i> .	20
----	----	---	----

Grupo C – Interação e Produção Escrita

7.	N3	Constrói, de uma forma globalmente correcta, todos os enunciados requeridos, utilizando expressões e estruturas morfossintáticas relativas à situação proposta. Pode cometer alguns erros ortográficos.	30
	N2		20
	N1	Constrói, de uma forma globalmente correcta, dois dos enunciados requeridos, utilizando expressões e estruturas morfossintáticas relativas à situação proposta. Comete erros ortográficos. Ou Constrói três dos enunciados requeridos, mas nem sempre respeita a situação proposta. Comete erros morfossintáticos e ortográficos.	10

COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA			
8.	N3	Redige um texto articulado e simples, em registo adequado, respeitando a matriz discursiva solicitada e as indicações fornecidas. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Redige um texto muito elementar, articulando deficientemente as frases e não respeitando totalmente nem a matriz discursiva solicitada nem as indicações fornecidas. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA			
8.	N3	Utiliza uma linguagem corrente e um léxico limitado, relacionado com aspectos do quotidiano. Usa, com correcção, estruturas simples, cometendo alguns erros elementares que, no entanto, não prejudicam a clareza do texto. Pode cometer alguns erros ortográficos.	20
	N2		14
	N1	Revela insuficiente domínio de estruturas lexicais elementares, ocorrendo muitas interferências da língua materna. Comete erros frequentes, prejudicando por vezes a clareza do texto. Revela deficiências no domínio da ortografia.	8

COTAÇÕES

Grupo A

1.	15 pontos
2.	15 pontos
3.	30 pontos
4.	20 pontos
5.	20 pontos
	<hr/>
	100 pontos

Grupo B

6.	20 pontos
	<hr/>
	20 pontos

Grupo C

7.	30 pontos
8.	50 pontos
	<hr/>
	80 pontos

TOTAL **200 pontos**

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Iniciação-bienal)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

Grupo A

1.	15 pontos
2.	15 pontos
3.	30 pontos
4.	20 pontos
5.	20 pontos
	<hr/>
	100 pontos

Grupo B

6.	20 pontos
	<hr/>
	20 pontos

Grupo C

7.	30 pontos
8.	50 pontos
	<hr/>
	80 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

317/C/1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção para cada item implica a desvalorização total da resposta.

Nos itens dos Grupos A, B e C, são enunciados descritores específicos correspondentes aos diferentes níveis. No item de produção longa (Grupo C), são considerados, separadamente, descritores e respectivos níveis (N1, N2 e N3) para a competência pragmática e para a competência linguística.

Nos itens fechados de resposta curta, se a resposta não for manifestamente inequívoca, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens que permitem variações nas respostas dos examinandos, prevêem-se níveis intermédios de cotação que não se encontram descritos.

No item de produção longa (Grupo C), se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta é totalmente desvalorizada.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Grupo A – Compreensão

1.	N2	Indica as alíneas correctas. Chave: 1.1. – a. 1.2. – d.	15
	N1	Indica apenas uma das alíneas correctas.	7

2.	N2	Indica as alíneas correctas. Chave: 2.1. – b. 2.2. – d.	15
	N1	Indica apenas uma das alíneas correctas.	7