

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos**

Duração da prova: 120 minutos  
2005

1.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA**

---

**VERSÃO 1**

Na sua folha de respostas, indique  
claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará  
a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

## GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O gestaltismo considera que a actividade mental:

- A. resulta de conflitos pulsionais.
- B. depende de processos interactivos.
- C. funciona como um todo organizado.
- D. se subordina aos estímulos do meio.

2. Uma das tarefas do experimentador é a:

- A. observação sistemática.
- B. escuta empática.
- C. elaboração de anamneses.
- D. interpretação de sonhos.

3. Comportamentos complexos, como reflectir e decidir, são da responsabilidade prioritária:

- A. do corpo caloso.
- B. da área pré-frontal.
- C. do sistema límbico.
- D. da zona psicomotora.

4. Um grupo cujos membros comunicam de modo directo e frequente é um grupo:

- A. secundário.
- B. formal.
- C. primário.
- D. profissional.

5. Piaget afirma que o processo que permite manter a coerência da organização mental é a:

- A. adaptação.
- B. assimilação.
- C. acomodação.
- D. equilibração.

6. Freud sustenta que as alterações psíquicas e comportamentais que ocorrem até ao final da adolescência estão relacionadas com:

- A. o desenvolvimento psicosexual da personalidade.
- B. a maturação dos órgãos responsáveis pela sexualidade.
- C. o desenvolvimento psicossocial de processos conflituais.
- D. a maturação de estruturas e de capacidades cognitivas.

7. O processo cognitivo que envolve competências adaptativas diferenciadas designa-se por:

- A. desenvolvimento.
- B. motivação.
- C. inteligência.
- D. personalidade.

8. A sensibilidade de um teste diz respeito aos seus índices de discriminação. Esta afirmação é:

- A. falsa: a discriminação de um teste refere-se às características selectivas dos itens.
- B. verdadeira: um teste é sensível quando permite diferenciar os indivíduos que avalia.
- C. falsa: um teste é sensível quando produz os mesmos resultados em aplicações sucessivas.
- D. verdadeira: a discriminação de um teste depende da sensibilidade de quem o constrói.

9. Na espécie humana, existe informação hereditária que permite a aquisição da linguagem. Esta afirmação é:

- A. falsa: as competências linguísticas são adquiridas na convivência social.
- B. verdadeira: as características do genótipo permitem esse comportamento.
- C. falsa: a linguagem resulta de processos operantes de aprendizagem.
- D. verdadeira: os pais transmitem aos filhos competências linguísticas.

10. O comportamento do indivíduo expressa a sua inserção no todo social. Esta afirmação é:

- A. falsa: o comportamento resulta da maturação de estruturas fisiológicas.
- B. verdadeira: a inserção social inibe a manifestação de atitudes conformistas.
- C. falsa: a influência social restringe a expressão do comportamento individual.
- D. verdadeira: o processo de socialização condiciona a actuação dos indivíduos.

11. O desenvolvimento é estabelecido pelos sistemas biológicos existentes à nascença. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: o desenvolvimento expressa os níveis de maturação do organismo.
  - B. falsa: o desenvolvimento depende da interacção dos organismos com o meio.
  - C. verdadeira: esses sistemas definem os processos de adaptação individual.
  - D. falsa: esses sistemas são ineficazes face às influências sociais e culturais.
12. Crianças que habitualmente lêem e ouvem histórias têm oportunidade de desenvolver capacidades de concentração e de aprendizagem. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: factores de natureza social influenciam a aprendizagem.
  - B. falsa: a aprendizagem resulta dos processos cognitivos interiorizados.
  - C. verdadeira: crianças socialmente favorecidas aprendem mais depressa.
  - D. falsa: a origem da aprendizagem é predominantemente biológica.
13. O conflito corresponde ao bloqueio de um comportamento motivado. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: o impedimento da concretização de um desejo é frustrante.
  - B. falsa: o conflito acontece quando a intensidade motivacional é elevada.
  - C. verdadeira: o comportamento motivado implica a obtenção de um fim.
  - D. falsa: o bloqueio do comportamento motivado corresponde à frustração.
14. O potencial genético determina o tipo de personalidade que será desenvolvido. Esta afirmação é:
- A. falsa: a personalidade é definida por factores do meio sociocultural.
  - B. verdadeira: os indivíduos manifestam as características dos progenitores.
  - C. falsa: o meio e as experiências pessoais influenciam a personalidade.
  - D. verdadeira: a hereditariedade sobrepõe-se às influências do ambiente.

15. Analise os seguintes conceitos da psicologia social. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Trata-se do processo de adequação e de adaptação de um indivíduo a uma cultura.
2. Corresponde à predisposição para responder, de forma estável, a objectos sociais.
3. Comporta elementos, simultaneamente, intelectuais, emocionais e comportamentais.

- A. 1. e 2. estereótipo cultural; 3. atitude.
- B. 1. socialização; 2. e 3. atitude.
- C. 1. socialização; 2. e 3. relatividade cultural.
- D. 1. e 3. atitude; 2. socialização.

16. Analise as seguintes formas de procura da identidade. Selecciona, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. É um período em que o jovem se questiona sobre a natureza das suas potencialidades.
2. Uma das preocupações do adolescente é encontrar uma identidade sexual.
3. O jovem procura um horizonte de trabalho que lhe seja significativo.

- A. 1. e 2. realização pessoal; 3. carreira ou profissão.
- B. 1. carreira ou profissão; 2. e 3. realização pessoal.
- C. 1. realização pessoal; 2. busca do género; 3. carreira ou profissão.
- D. 1. busca do género; 2. carreira ou profissão; 3. realização pessoal.

17. Analise as seguintes características dos tipos de memória. Selecciona, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. A permanência das informações é de fracções de segundo.
2. A capacidade de armazenamento comporta até sete itens ou unidades.
3. Transfere, para outro sistema de memória, a informação relevante e repetida.

- A. 1. memória sensorial; 2. e 3. memória de curto prazo.
- B. 1. e 2. memória sensorial; 3. memória de longo prazo.
- C. 1. memória de curto prazo; 2. e 3. memória sensorial.
- D. 1. e 3. memória de longo prazo; 2. memória sensorial.

**18.** Analise as afirmações que se seguem, sobre psicologia clínica. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Os psicólogos clínicos previnem perturbações de natureza emocional.
2. Os psicólogos clínicos procuram compreender as vivências dos indivíduos.
3. A especialidade do psicólogo clínico é diagnosticar deficiências cognitivas.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- C. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.

**19.** Analise as afirmações que se seguem, sobre factores biológicos que influenciam o comportamento sexual. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. No adulto, as disfunções das glândulas sexuais implicam a perda do impulso sexual.
2. O comportamento sexual é condicionado pelo funcionamento endócrino.
3. A estimulação de zonas do hipotálamo pode despertar, entre outros, o impulso sexual.

- A. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- C. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

**20.** Analise as afirmações que se seguem, sobre a teoria da motivação de Maslow. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Necessidades como as de estima ou de pertença dependem do respeito e do afecto dos outros.
2. A satisfação das necessidades básicas permite a emergência de necessidades superiores.
3. A motivação é de natureza pulsional e libidinal.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- C. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.



## GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. A introspecção foi criticada devido a constrangimentos quanto ao seu rigor e aplicabilidade. Descreva duas das limitações da sua aplicação.
2. No ciclo motivacional interferem factores de ordem psicológica e biológica. Descreva o papel do hipotálamo nas motivações fisiológicas.
3. O sistema nervoso central é constituído pelo encéfalo e pela espinal medula. Caracterize as funções da espinal medula.
4. Erikson afirma que o desenvolvimento depende da resolução das crises características de cada idade. Explique a crise «Autonomia vs. Vergonha».
5. Cada indivíduo assume vários estatutos sociais e desempenha vários papéis sociais. Distinga os conceitos de estatuto e de papel.
6. O pensamento divergente é um dos processos cognitivos indispensáveis ao avanço do conhecimento. Justifique esta afirmação.

### GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

**O inacabamento biológico do bebé implica a necessidade de ele estabelecer uma relação específica com outros seres humanos.**

Desenvolva o tema, analisando:

- a) a importância da relação mãe-bebé no estabelecimento de vínculos sociais;
- b) a teoria de Bandura sobre a aprendizagem social.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.  
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.  
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**