

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
 2005

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B
 (Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo,
 que pretendam candidatar-se ao ensino superior)

EXPLICITAÇÃO QUANTITATIVA DAS COTAÇÕES

GRUPO I

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 20 pontos |
| 5. | 20 pontos |
| 6. | 20 pontos |

GRUPO II

- | | | |
|-----------|-------------------|-----------|
| 1. | | |
| 1.1. | | 5 pontos |
| 1.2. | | 5 pontos |
| 2. | | 10 pontos |
| 3. | | |
| 3.1. | (2,5 + 2,5) | 5 pontos |
| 3.2. | (2,5 + 2,5) | 5 pontos |

GRUPO III

..... 50 pontos

Total 200 pontos

V.S.F.F.

239/C/1

EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Elaboração de respostas a um questionário120 pontos

Os critérios e a pontuação que se seguem aplicam-se a **cada uma das perguntas** que integram este grupo:

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída a cada item

- Compreensão da pergunta e do sentido global do texto, demonstrada pela articulação adequada do par pergunta/resposta
- Interpretação fundamentada no texto e em pressupostos do conhecimento metaliterário

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída a cada item

- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

Nota – O afastamento integral dos «aspectos de conteúdo» relativos a cada uma das perguntas do questionário implica a desvalorização total da resposta.

GRUPO II – Questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa 30 pontos

- Selecção e aplicação de conhecimentos linguísticos

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

GRUPO III – Composição sobre um tema proposto 50 pontos

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída ao item 35 pontos

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema proposto e o texto produzido (5 pontos)
- Selecção e relação dos vários aspectos tratados (30 pontos)

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída ao item 15 pontos

- Domínio da construção do texto, visível numa exposição estruturada (7,5 pontos)
- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico (7,5 pontos)

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

Nota – O afastamento integral do tema proposto implica uma desvalorização total da resposta.

COTAÇÃO TOTAL DA PROVA 200 pontos

GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III

Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística:

- por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, será descontado **um (1) ponto**;
- por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, serão descontadas **cinco décimas (0,5) de ponto**;
- por cada erro de acentuação, serão descontadas **quatro décimas (0,4) de ponto**.

Se um erro de ortografia (incluindo acentuação) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.

Nota – No Grupo I e no Grupo III, os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística. No Grupo II, dado tratar-se de um grupo de itens de resposta fechada sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, serão efectuados os descontos relativos a todos os erros detectados pelo professor no enunciado produzido pelo examinando.

EXPLICITAÇÃO DE CENÁRIOS DE RESPOSTA

GRUPO I

Os cenários de resposta que a seguir se apresentam consideram-se apenas **orientações gerais**, tendo em vista uma indispensável aferição de critérios. **Não deve, por isso, ser desvalorizada qualquer interpretação que, embora não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, seja julgada válida pelo professor.**

1. O automóvel em que o Homem Importantíssimo viajava esbarrou, por acidente, no pilar do portão da casa, para surpresa e confusão dos convivas que aí estavam reunidos para jantar. Apesar de não ter ficado ferido, o Homem Importantíssimo não podia seguir viagem, porque o carro não andava e a garagem mais próxima «ficava a mais de meia hora de distância». O Dono da Casa convidou-o para jantar, enquanto aguardavam a chegada do mecânico que ia reparar a avaria.
2. A acção decorre numa casa situada longe da cidade. O espaço exterior, que se apresenta chuvoso, enlameado e escuro, tem um portão que dá acesso ao pátio da casa e uma escada de pedra, provavelmente exterior, dado que tem o «corrimão de granito coberto de musgo». O outro espaço, o interior, certamente situado na sala de jantar da casa, é «quente e iluminado» e constitui o cenário de um animado jantar social em que o próprio Bispo participa.
3. O facto de ao desastre se ter seguido o aparecimento de um *chauffeur*, que abriu a porta a um homem «alto e direito», de sobretudo e chapéu, com «cara de pessoa importante», caminhando à chuva de modo calmo e pausado apesar de ter acabado de sofrer um desastre de automóvel, e o facto de essa pessoa ser realmente importante causaram uma impressão geral muito positiva; por outro lado, o seu aspecto físico (descrito nas ll. 31-33) «agradou logo a toda a gente». Durante a refeição, foi ouvido com atenção e interesse, confirmando-se a primeira impressão sentida pelos convidados.
Além disso, o Dono da Casa esforçou-se por ajudar o desconhecido e «remediar o desastre» (l. 27), acolhendo-o de imediato, mesmo antes de saber o seu nome, reconhecível e importante, e integrando-o no grupo dos seus convidados.

V.S.F.F.

239/C/3

4. O filho do Dono da Casa foi o único, de entre os presentes, que não gostou do Homem Importantíssimo, pois viu nele alguém cuja sombra projectada «enchia os tectos» (l. 37), e, do seu ponto de vista de criança de nove anos, essa sombra «desmedida» pareceu-lhe mesmo a de «um grande polvo» (l. 37).

5. Destacam-se os seguintes recursos estilísticos:

- comparação: «gesticulando como um grande polvo»;
- hipérbole: «a sombra daquele homem [...] enchia os tectos»;
- ...

Nota – O examinando deverá referir o efeito expressivo produzido pelo recurso estilístico identificado.

6. A atribuição da cotação deverá ter em conta:

- a estrutura formal de título;
- a articulação entre o texto e o título proposto, bem como a pertinência da fundamentação apresentada.

Nota – Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a qualquer dos seguintes tipos de resposta:

- título sem qualquer fundamentação;
- fundamentação baseada em transcrições do texto.

GRUPO II

1.

1.1. Apesar de não o conhecer pessoalmente, inclinou a cabeça num cumprimento respeitoso.

1.2. Embora tivesse essa intenção, esquecera-se de indicar ao carpinteiro o comprimento da cama.

2. Por exemplo:

A criança caminhava com muita dificuldade, porque a estrada estava coberta de lama e de pedregulhos.

3. Por exemplo:

3.1. Como a casa se mantinha bem conservada, o proprietário pensava que as obras não implicariam grande despesa.

3.2. Quando o jantar termina, os convidados despedem-se, porque receiam o agravamento das condições atmosféricas.

GRUPO III

A produção de um texto de reflexão sobre um tema dado visa avaliar a competência de expressão escrita.

Tratando-se de um item de resposta aberta orientada, o professor, ao classificar a resposta do examinando, deverá observar os seguintes parâmetros:

- tratamento adequado dos aspectos de conteúdo relacionados com o tema proposto;
- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à apresentação de uma opinião;
- produção de um discurso correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico.

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

Com o objectivo de uniformizar o modo de preenchimento da grelha de classificação em anexo, solicita-se que o professor observe, para cada Número Convencional da Prova, os procedimentos que a seguir se descrevem.

Na primeira linha, deverá registar a classificação referente aos «aspectos de conteúdo» e aos «aspectos de organização e de forma» do Grupo I e do Grupo III.

Na segunda linha, deverá registar a classificação global atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo I e do Grupo III.

No espaço respectivo, deverá registar a classificação atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo II.

Na coluna da direita, deverá registar a classificação final da prova.

De acordo com estas orientações, apresenta-se uma grelha de classificação com exemplos de preenchimento:

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2005 - 1.ª Fase

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO - PORTUGUÊS B (Cód. 239)

Código Convencional da Escola	Número Convencional da Prova	GRUPO I 120												GRUPO II 30					GRUPO III 50		TOTAL DA PROVA 200 PONTOS
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	C	F	
		C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F								
		(C + F)		(C + F)		(C + F)		(C + F)		(C + F)		(C + F)		(C + F)		(C + F)					
...	...	10	4	8	3	11	5	10	4	9	4	14	6	5	5	10	5	5	25	10	148
		14		11		16		14		13		20		5	5	10	2,5	2,5	35		
...	...	10	4	7	4	7	3	10	4	8	3	0	0						20	10	110
		14		11		10		14		11		0		5	5	0	5	5	30		

V.S.F.F.

239/C/5