

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2005

1.ª FASE

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20.	..... (20 × 3)	60 pontos
		60 pontos (*)

II

1.	.....
1.1.	..... (2 × 5)	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.	.....
2.1.	..... (2 × 5)	10 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
		65 pontos (*)

III

1.	.....
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos

ou

2.	.....
2.1.	.....	10 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	20 pontos
		45 pontos (**)

A transportar 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte 170 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
	ou	
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
	ou	
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
	ou	
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
		<hr/>
	TOTAL	200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

PREENCHIMENTO DA GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (-)

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflitam, sobre um determinado assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes com os expressos nos critérios específicos de classificação ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa correcta, transcrever essa opção, **ser-lhe-á atribuída a cotação total**.

1.2. Nos GRUPOS II, III e IV, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Nestes grupos, **não é exigível que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou as expressões presentes nos critérios específicos de classificação.**

- ### 1.3. Nos GRUPOS III e IV, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de dois ou mais conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.**

A cotação a atribuir a cada item será sempre um número inteiro de pontos.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... A	C	3 pontos
2.	..... A	D.....	3 pontos
3.	..... C	D.....	3 pontos
4.	..... C	A.....	3 pontos
5.	..... C	B.....	3 pontos
6.	..... D	C.....	3 pontos
7.	..... B	A.....	3 pontos
8.	..... C	D.....	3 pontos
9.	..... B	B.....	3 pontos
10.	..... C	D.....	3 pontos
11.	..... A	B.....	3 pontos
12.	..... D	A.....	3 pontos
13.	..... A	C.....	3 pontos
14.	..... C	D.....	3 pontos
15.	..... B	D.....	3 pontos
16.	..... A	B.....	3 pontos
17.	..... D	B.....	3 pontos
18.	..... B	A.....	3 pontos
19.	..... D	B.....	3 pontos
20.	..... B	C.....	3 pontos

II

1.1. A resposta deve referir dois dos seguintes objectivos da criação da ONU:

- promoção da paz e da segurança internacionais;
- promoção da autodeterminação dos povos;
- promoção do respeito pelos Direitos do Homem / Direitos Humanos;
- promoção da cooperação internacional nos domínios económico, social e cultural.

..... (2 × 5) 10 pontos

1.2. A resposta deve:

- identificar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável como conceito de desenvolvimento implícito no texto;
- explicar o conceito em causa, referindo, nomeadamente, a sua preocupação simultânea com a melhoria do nível e da qualidade de vida do Ser Humano (erradicar a pobreza, promover a dignidade e a igualdade humanas, etc.) e com a sustentabilidade do planeta, a longo prazo.

..... 15 pontos

Se a resposta identificar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável e o explicitar de forma insuficiente, referindo uma das preocupações a ele inerentes (a preocupação com a melhoria do nível e da qualidade de vida do Ser Humano ou a preocupação com a sustentabilidade do planeta, a longo prazo), deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a identificar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável, sem o explicar, deve ser cotada com 5 pontos.

2.1. A resposta deve mencionar dois dos seguintes países – Dinamarca, Reino Unido, Suécia.

..... (2 × 5) 10 pontos

2.2. A resposta deve referir que:

- na Área do Euro e no Japão, entre 2000 e 2002, se verificou uma contínua descida do ritmo de crescimento económico, mais intensa entre 2000 e 2001;
- nos EUA, entre 2000 e 2001, se registou uma brusca descida do ritmo de crescimento económico, seguida de uma subida do ritmo de crescimento económico no ano seguinte.

..... 15 pontos

Se a resposta identificar correctamente o sentido das variações do ritmo de crescimento económico nas três áreas geográficas consideradas, sem fazer referência à desigual intensidade verificada nas referidas áreas e nos diferentes intervalos temporais, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas evidenciar a tendência geral de redução dos ritmos de crescimento económico nas três áreas, no período de 2000-2002, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve:

- explicar de que modo o investimento público pode induzir o crescimento económico;
- mencionar condições em que o crescimento económico, induzido pelos investimentos públicos, possa contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar de forma insuficiente quer a relação entre investimento público e crescimento económico, quer as condições em que o crescimento económico contribui para a melhoria da qualidade de vida das populações, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas explicitar cabalmente a relação entre investimento público e crescimento económico ou se, em alternativa, apenas explicitar as condições necessárias para que o crescimento económico contribua para a melhoria da qualidade de vida das populações, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas fizer referência ao facto de o investimento público poder contribuir para o aumento do produto ou se, em alternativa, apenas referir que o crescimento económico pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações, deve ser cotada com 5 pontos.

III

1.1. A resposta deve mencionar o Japão ou a Coreia do Sul.

..... 10 pontos

1.2. A resposta deve:

- identificar a estratégia de desenvolvimento adoptada pelos países classificados no mapa como «inovadores tecnológicos» como estratégia assente na industrialização para exportação;
- explicar a importância da I&D como factor de sucesso de tal estratégia, referindo, nomeadamente, o seu contributo para o aumento da competitividade dos produtos nos mercados internacionais, por via da inovação, da melhoria da qualidade e da diminuição de custos de produção / preços de venda.

..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar a importância da I&D para o desenvolvimento, em termos gerais, sem referência à estratégia de desenvolvimento adoptada pelos países classificados na figura 2 como «inovadores tecnológicos», deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a identificar a estratégia de desenvolvimento adoptada pelos países em causa, ou apenas explicitar o conceito de I&D, deve ser cotada com 5 pontos.

1.3. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- referir duas das seguintes consequências sociais e/ou económicas, decorrentes da crescente utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação, ou outras consideradas relevantes:
 - redução das distâncias entre regiões centrais e periféricas e consequente aumento da flexibilidade na localização das actividades produtivas;
 - alteração das necessidades de mão-de-obra;
 - alteração da divisão regional e internacional do trabalho;
 - necessidade crescente de investimentos em capital humano;
 - aumento dos serviços ligados à informação;
 - aumento da competitividade dos sectores industrial e de serviços e reforço da sua integração;
 - facilitação da deslocação e da deslocalização industriais;
 - mediatização das sociedades e maior difusão e interligação de culturas.
- explicar cada uma das consequências apresentadas.

..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicar cabalmente uma consequência, social ou económica, decorrente da crescente utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta explicar duas consequências decorrentes da crescente utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação, de forma incompleta, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta apenas indicar uma das consequências mencionadas, ou outra julgada relevante, deve ser cotada com 7 pontos.

2.1. A resposta deve referir um dos seguintes objectivos, ou outro considerado relevante:

- armazenamento de água para futuras utilizações;
- produção de electricidade;
- irrigação;
- regularização do caudal dos rios.

..... 10 pontos

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- referir:
 - a reduzida precipitação e, conseqüentemente, a quase inexistência de águas superficiais na Arábia Saudita;
 - a existência de capitais disponíveis para investir num método de obtenção de água tão dispendioso como o da dessalinização.
- estabelecer a relação entre as ideias anteriormente apresentadas, por forma a explicar o elevado número de fábricas de dessalinização existentes na Arábia Saudita.

..... 15 pontos

Se a resposta fizer referência às ideias acima mencionadas, mas não estabelecer a relação cabal entre elas, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas fizer referência a uma das ideias apresentadas, sem a explicar, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve:

- referir que grande parte dos rios da região em causa são internacionais, sendo por isso partilhados por vários países;
- relacionar a construção de barragens com a redução do caudal dos rios e com alterações ambientais a jusante das mesmas;
- justificar a existência de tensões entre países que partilham os mesmos rios com o facto de os países que constroem as barragens retirarem dos rios em causa benefícios que os países que se encontram a jusante não obtêm.

..... 20 pontos

Se a resposta fizer referência ao carácter internacional dos rios e relacionar esse facto com a redução do caudal e com alterações ambientais para jusante, mas não explicar de que forma esses factos podem conduzir a conflitos entre os países, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta justificar a existência de conflitos entre os países com o facto de partilharem os mesmos rios, mas se apenas apresentar argumentos de âmbito geral, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta apenas fizer referência ao carácter internacional dos rios, ou se, em alternativa, apenas referir consequências negativas da construção de barragens, deve ser cotada com 7 pontos.

IV

1.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - as taxas de actividade dos dois grupos diferem cerca de 15%;
 - a repartição da população por idades nos dois grupos considerados é desigual, sendo que na população portuguesa a maior percentagem de inactivos está associada à existência de um maior peso relativo de estudantes e de reformados do que no conjunto da população imigrante (em alternativa pode ser referido que a população imigrante está mais concentrada em idades em que, geralmente, é pouco significativa a situação estudantil e a situação de reforma).
- articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar a diferença de valores das taxas de actividade da população portuguesa e da população imigrante.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma desarticulada, não explicando cabalmente a diferença entre os valores das taxas de actividade das duas populações, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar apenas parte das ideias referidas, ou outras julgadas relevantes, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar parte das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

1.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- explicitar uma consequência do aumento do número de imigrantes na economia portuguesa, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - a imigração constitui um estímulo positivo para a economia portuguesa;
 - a imigração não se reflecte significativamente na economia portuguesa;
 - a imigração contribui para a regressão da economia portuguesa.
- fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - estrutura etária da população imigrante;
 - nível de instrução/formação da população imigrante;
 - grau de integração/aceitação da população imigrante;
 - políticas de integração.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível do aumento do número de imigrantes na economia portuguesa, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível do aumento do número de imigrantes na economia portuguesa sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

2.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- apresentar as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - a designada globalização actual consiste num estágio avançado da mundialização de contactos e de trocas, nomeadamente económicas, iniciada há séculos atrás (contactos e trocas a uma escala progressivamente de âmbito mundial);
 - tal mundialização crescente tem sido tornada possível pelas possibilidades técnicas de destruição de barreiras à circulação de mercadorias, serviços, capitais, informações e conhecimentos e pessoas, com a consequente redução dos custos de transporte e de comunicação, nomeadamente em tempo real;
 - o estágio actual da mundialização/globalização permite uma integração mais estreita do que nunca dos países e dos povos, quer em termos económicos e financeiros, quer em termos socioculturais.
- articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar em que consiste o fenómeno da globalização.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma desarticulada, não explicando cabalmente em que consiste o fenómeno da globalização, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta explicar apenas de forma parcial em que consiste o fenómeno da globalização, explicitando, por exemplo, apenas a crescente mundialização económica, ou apenas a dimensão sociocultural da globalização, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar parcialmente as ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- explicitar uma consequência da difusão do «modelo asiático», referido no texto, na evolução da mundialização económica actual, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - a difusão do «modelo asiático» de desenvolvimento tem um efeito neutro sobre a evolução da mundialização económica dos nossos dias;
 - a difusão do «modelo asiático» de desenvolvimento contribui para intensificar a tendência actual de evolução da mundialização económica actual;
 - a difusão do «modelo asiático» de desenvolvimento contribui para alterar as características do processo de mundialização económica verificado até ao presente.
- fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - relações Norte / Sul;
 - relações Sul / Sul;
 - características políticas, socioculturais e económicas dos países em desenvolvimento;
 - autonomia, autoridade e competência dos governos dos países em desenvolvimento;
 - actuação de instituições internacionais (ONU, FMI, Banco Mundial, OMC);
 - actuação das ETN;
 - evolução das instituições de integração económica formal;
 - actuação dos movimentos antiglobalização neoliberal.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível da difusão do «modelo asiático» referido no texto na evolução da mundialização económica actual, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível da difusão do «modelo asiático» referido no texto na evolução da mundialização económica actual sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

3.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - para dar resposta às necessidades de mobilidade da população e dos agentes económicos, os investimentos em infra-estruturas de transportes localizam-se, preferencialmente, nas regiões em que há uma maior concentração de pessoas e de actividades económicas;
 - a concentração dos eixos rodoviários e ferroviários em determinadas áreas favorece a acessibilidade das mesmas e, assim, promove/reforça a concentração da população e das actividades económicas.
- articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar que o traçado das vias de comunicação é, ao mesmo tempo, causa e consequência da concentração da população e das actividades, conforme referido na frase sublinhada no texto.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma desarticulada, não explicando cabalmente o duplo significado da importância do traçado das vias de comunicação patente na frase sublinhada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar apenas parte das ideias referidas, ou outras julgadas relevantes, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar parcialmente as ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

3.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- explicitar uma consequência possível da tendência para a concentração tanto da população como das actividades na gestão do território à escala local, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - melhoria das condições de gestão do território;
 - agravamento das condições de gestão do território.
- fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - grau de adequação dos instrumentos de planeamento às necessidades de gestão do território ao nível local;
 - capacidade de execução dos instrumentos de planeamento;
 - disponibilidades financeiras e técnicas para concretização dos instrumentos de planeamento.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível da concentração tanto da população como das actividades na gestão do território à escala local, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível da concentração tanto da população como das actividades na gestão do território à escala local sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

4.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- evidenciar a compreensão do que é «um movimento social global», nomeadamente, o facto de este:
 - pressupor uma forma de organização de conjuntos, mais ou menos vastos, de pessoas interessadas em divulgar e promover determinadas ideias;
 - assumir uma dimensão tendencialmente planetária, que justifica a sua qualificação como global.
- retirar informações pertinentes do texto, tendo em vista explicar as razões que permitem classificar o FSM como um movimento social global, como, por exemplo:
 - ser um espaço aberto de encontro de entidades e movimentos da sociedade civil mundial;
 - os participantes se organizarem para a reflexão, para o debate e para a articulação de acções, tendo em vista a promoção, ao nível mundial, de ideais concretos.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma desarticulada, não explicando cabalmente os motivos que fazem com que o «Fórum Social Mundial» possa ser considerado um movimento social global, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar apenas parte das ideias referidas, ou outras julgadas relevantes, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente (não evidenciando a relação com o texto), deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar parcialmente as ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

4.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- explicitar uma consequência da afirmação de movimentos sociais globais, como o referido no texto, nos comportamentos e nos estilos de vida das populações dos países desenvolvidos, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - ausência de influência dos movimentos sociais globais nos comportamentos e nos estilos de vida das populações dos países desenvolvidos;
 - influência dos movimentos sociais globais nos comportamentos e nos estilos de vida das populações dos países desenvolvidos.
- fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - respeito pelos direitos humanos;
 - democracia / liberdade religiosa efectivas;
 - liberdade de expressão social;
 - concentração dos *media* (em maior ou menor número de grupos económicos);
 - padrões culturais dominantes;
 - grau de controlo social dos poderes instituídos (políticos, económicos e religiosos);
 - abertura / fechamento cultural ao exterior;
 - estrutura etária da população;
 - nível médio de instrução da população;
 - relevância social do objecto e dos objectivos em causa.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível da afirmação de movimentos sociais globais, como o referido no texto, nos comportamentos e nos estilos de vida das populações dos países desenvolvidos, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível da afirmação de movimentos sociais globais, como o referido no texto, nos comportamentos e nos estilos de vida das populações dos países desenvolvidos, sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.