

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1. 20 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos
5. 20 pontos
6. 20 pontos
7. 20 pontos
8. 20 pontos

TOTAL do **GRUPO I** 160 pontos

GRUPO II

1. 40 pontos

TOTAL da **PROVA** 200 pontos

V.S.F.F.

241/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
- 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada**:
clareza e sequência lógica das ideias.

1.2. Os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.

1.3. **Não é exigível** que os alunos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou expressões apresentados nos critérios de classificação.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

Objectivos	Critérios e Cotação
<p>Questão 1. Tema: Interação e comunicação (Unidade 2) Objectivo: Compreender a comunicação como um conjunto de elementos interdependentes, de tal modo que a modificação de um deles afecta as relações entre os outros (perspectiva sistémica da comunicação)</p>	<p>Conteúdo: define interação simétrica e interação complementar, referindo que:</p> <ol style="list-style-type: none">1) na primeira, os indivíduos se situam como pares: qualquer que seja o tipo de interação, os direitos e os deveres são os mesmos, e qualquer comportamento provoca um comportamento idêntico no outro (8 pontos);2) na segunda, os indivíduos ocupam posições distintas que se complementam: os comportamentos e as mensagens ajustam-se uns aos outros (8 pontos). <p>Total: 16 pontos.</p> <p>Forma: clareza das ideias (2 pontos); sequência lógica das ideias (2 pontos).</p> <p>Total: 4 pontos.</p>
<p>Questão 2. Tema: A comunicação intersubjectiva entre pessoas e grupos (Unidade 4) Objectivo: Conhecer os elementos facilitadores do desenvolvimento psicológico</p>	<p>Conteúdo: descreve as consequências da incongruência na comunicação intersubjectiva, referindo que o indivíduo incongruente:</p> <ol style="list-style-type: none">1) revela um desfasamento entre experiência e comunicação (6 pontos);2) mostra uma certa duplicidade (falsidade) e esconde-se atrás de uma fachada (5 pontos);3) impede uma relação de confiança e sem barreiras (5 pontos). <p>Total: 16 pontos.</p> <p>Forma: clareza das ideias (2 pontos); sequência lógica das ideias (2 pontos).</p> <p>Total: 4 pontos.</p>

V.S.F.F.

241/C/3

Questão 3.**Tema:** Noção de interacção social (Unidade 2)**Objectivo:** Compreender que a noção de interacção social remete essencialmente para três dimensões: a) uma relação de co-presença entre indivíduos socialmente situados; b) um contexto social definidor de normas e códigos; e c) um processo de comunicação**Conteúdo:** descreve as três dimensões da interacção social, referindo:

- 1) uma relação presencial entre indivíduos socialmente situados (6 pontos);
- 2) um contexto social definidor de normas e de códigos (5 pontos);
- 3) um processo de comunicação (5 pontos).

Total: 16 pontos.**Forma:** clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).**Total: 4 pontos.**

Questão 4.**Tema:** Estratégias identitárias (Unidade 3)**Objectivo:** Compreender que as estratégias identitárias podem ser assimiladas a processos de equilibração**Conteúdo:** caracteriza a singularização como estratégia identitária, referindo que:

- 1) se trata da estratégia identitária mais externa no processo de afirmação da diferença (5 pontos);
- 2) se afirma através de elementos superficiais (por exemplo, vestuário) ou de estratégias compensatórias (por exemplo, desvalorização de critérios de comparação) (6 pontos);
- 3) implica a recusa da comparação social (5 pontos).

Total: 16 pontos.**Forma:** clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).**Total: 4 pontos.**

Questão 5.

Tema: A noção de identidade (Unidade 3)

Objectivo: Compreender que a identidade se constrói no quadro de relações interpessoais e intergrupais

Conteúdo: explica os dois processos de construção da identidade, referindo:

- 1) a identificação (processo pelo qual o indivíduo se integra num grupo social) (8 pontos);
- 2) a identização (processo pelo qual o indivíduo se autonomiza e se diferencia) (8 pontos).

Total: 16 pontos.

Forma: clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).

Total: 4 pontos.

Questão 6.

Tema: Conceito de atitude (Unidade 1)

Objectivo: Relacionar adequadamente as atitudes com os valores, as crenças, as ideologias e os traços de personalidade

Conteúdo: distingue os conceitos de atitude e de ideologia, referindo que:

- 1) a ideologia apresenta um carácter global de interpretação da realidade social; as atitudes apresentam um carácter específico de interpretação de um objecto social (6 pontos);
- 2) a ideologia corresponde a uma escolha; as atitudes podem transformar-se em automatismos inconscientes (5 pontos);
- 3) a ideologia pode ser fundamental na mudança de atitudes (5 pontos).

Total: 16 pontos.

Forma: clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).

Total: 4 pontos.

Questão 7.

Tema: As condições do desenvolvimento psicológico (Unidade 4)

Objectivo: Compreender que a comunicação passa pela capacidade de reproduzir o quadro de referência (representações) do outro

Conteúdo: justifica a afirmação, referindo que, para entrar no universo do indivíduo, o terapeuta deve:

- 1) evitar julgar o comportamento do outro (6 pontos);
- 2) fomentar a partilha de ideias e de experiências (5 pontos);
- 3) ter consciência dos factores emocionais subjacentes e evitar a sua interferência na comunicação (5 pontos).

Total: 16 pontos.

Forma: clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).

Total: 4 pontos.

Questão 8.

Tema: Medição das atitudes (Unidade 1)

Objectivo: Compreender que a medida das atitudes é sempre aproximativa e comporta uma certa margem de arbitrariedade (as atitudes são fenómenos qualitativos particularmente difíceis de medir pelo facto de constituírem predisposições mentais não directamente observáveis)

Conteúdo: justifica a afirmação, referindo:

- 1) a natureza das atitudes (fenómenos de âmbito subjectivo) (8 pontos),
- 2) cujo significado nem sempre é visível nem apreensível nos comportamentos e na situação de inquérito (8 pontos).

Total: 16 pontos.

Forma: clareza das ideias (2 pontos);
sequência lógica das ideias (2 pontos).

Total: 4 pontos.

GRUPO II

Este grupo testa objectivos de análise, de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta extensa e orientada.

Objectivos

CrITÉrios e Cotação

Questão 1.

Tema: As condições do desenvolvimento psicológico (Unidade 4)

Objectivo: Tomar conhecimento das características que conferem às relações humanas a qualidade de potenciar o desenvolvimento, o equilíbrio e a maturidade dos indivíduos

Tema: A comunicação intersubjectiva entre pessoas e grupos (Unidade 4)

Objectivo: Distinguir os elementos que contribuem para a formação de atitudes defensivas e para a formação de barreiras à comunicação

Conteúdo: a partir do texto, analisa:

- 1) a aceitação do outro como uma atitude que favorece o crescimento, referindo que:
 - a) esta atitude desencadeia um conjunto de condições para que os indivíduos encontrem em si a responsabilidade pelo seu modo de ser e de estar (8 pontos);
 - b) os indivíduos se sentem livres de ameaças externas, de rejeições e de julgamentos (8 pontos);
- 2) a atitude de julgar, enquanto barreira à comunicação, referindo que esta atitude:
 - a) desencadeia reacções defensivas (6 pontos);
 - b) perturba a compreensão de todos os aspectos da situação em que o indivíduo está envolvido (5 pontos);
 - c) impossibilita a formulação e apresentação correcta do ponto de vista do outro (5 pontos).

Total: 32 pontos.

Forma: clareza dos argumentos (4 pontos);
sequência lógica dos argumentos (4 pontos).

Total: 8 pontos.

V.S.F.F.

241/C/7