

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Duração da prova: 120 minutos  
2001

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

---

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	.....	20 pontos
2.2.	.....	15 pontos
		65 pontos

II

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
		35 pontos

III

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
1.3.	.....	15 pontos
		50 pontos

IV

1.	.....	20 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
		50 pontos

TOTAL ..... 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

---

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores correctores.

	<b>Critérios específicos de classificação</b>		<b>Cotações</b>
<b>I 1. 1.1.</b>	Será de atribuir a cotação total se o examinando referir que à concepção liberal do Estado corresponde um Estado que tem por funções, fundamentalmente, a defesa da ordem e das liberdades individuais e a segurança interna e externa. Além destas funções, a intervenção do Estado na esfera económica é mínima. O Estado intervencionista intervém em áreas específicas da economia, tais como o emprego, o investimento e o consumo, para além do exercício das funções do Estado liberal. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	<b>10 + 10</b>	<b>20</b>
<b>1. 1.2.</b>	Atribuir a cotação total se o examinando mencionar duas das seguintes formas de intervenção, ou outras consideradas relevantes: – estabelecimento de políticas económicas; – produção de bens e serviços; – elaboração de planos económicos. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	<b>5 + 5</b>	<b>10</b>
<b>2. 2.1.</b>	Atribuir a cotação total se, na sua resposta, o examinando explicar que, sendo a taxa de juro a remuneração (preço) do crédito concedido pelas instituições bancárias às empresas, quanto mais baixa for a taxa de juro, mais barato se torna o crédito.		<b>20</b>
<b>2. 2.2.</b>	Atribuir a cotação total se o examinando explicar que o investimento é de crucial importância no crescimento e no desenvolvimento de uma economia, assegurando o aumento da capacidade produtiva, pela substituição dos equipamentos, pelo aumento dos já existentes e pela integração das tecnologias.		<b>15</b>
		<b>A transportar</b>	<b>65</b>

		<b>Transporte</b>	<b>65</b>
<b>II 1. 1.1.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando apresentar o seguinte cálculo:  <math>PNB_{pm} = 7562,1 + (-126,7) = 7435,4</math>  <math>PNB_{pm} = 7435,4</math> milhões de unidades monetárias</p> <p>Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, será de descontar no máximo 5 pontos. Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 7,5 pontos.</p>		<b>15</b>
<b>1. 1.2.</b>	<p>Será de atribuir a cotação total se o examinando apresentar os seguintes cálculos ou outros considerados equivalentes:  <math>PNB_{cf} = 7562,1 - 126,7 - 1234,4 + 180,8 = 6381,8</math>  <math>PNB_{cf} = 6381,8</math> milhões de unidades monetárias.</p> <p>Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, será de descontar no máximo 5 pontos.  Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 10 pontos.</p>		<b>20</b>
<b>III 1. 1.1.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando explicitar que as exportações destes países são fundamentalmente constituídas por um número muito reduzido de produtos, com elevado peso no total das exportações – mono-exportação. De um modo geral, estes produtos são provenientes do sector primário e com fraca tecnologia incorporada.  Se o examinando apenas indicar a característica, sem a explicitar, atribuir 5 pontos.</p>		<b>15</b>
<b>1. 1.2.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando explicar que, por exemplo, sendo as exportações destes países muito pouco diversificadas, os produtos agrícolas e alimentares, já de si mal cotados no mercado internacional, ficam sujeitos às flutuações da procura e da oferta mundial e, conseqüentemente, às oscilações dos preços, o que acentua a dependência destas economias face aos acontecimentos internacionais.</p>		<b>20</b>
<b>1. 1.3.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando indicar, entre outras, duas das seguintes formas de dependência:  – financeira;  – tecnológica;  – cultural.  Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.</p>	<b>7,5 + 7,5</b>	<b>15</b>
		<b>A transportar</b>	<b>150</b>

V.S.F.F.

130/C/3

		Transporte	150
<b>IV 1.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando desenvolver, por exemplo, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o crescimento das exportações e também das importações foi superior na década de 60, relativamente à de 50;</li> <li>– na década de 60, ao contrário da década anterior, a taxa de crescimento das exportações foi ligeiramente superior à das importações;</li> <li>– esta evolução deveu-se à estratégia de industrialização adoptada nesta década – industrialização com base na promoção das exportações. Na década anterior (50), a estratégia adoptada tinha sido a industrialização por substituição de importações.</li> </ul> <p>Se o examinando se limitar a indicar as estratégias acima mencionadas, atribuir 5 pontos (2,5 + 2,5).</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<b>20</b>
<b>2.</b>	<p>Atribuir a cotação total se o examinando caracterizar a EFTA como uma zona de comércio livre cujo principal objectivo era a eliminação das barreiras comerciais e alfandegárias entre os países membros, mantendo cada um deles, em relação a terceiros países, a sua própria pauta aduaneira.</p> <p>Se o examinando apenas referir que a EFTA é uma zona de comércio livre e não a caracterizar, atribuir 5 pontos.</p>		<b>15</b>
<b>3.</b>	<p>O examinando poderá referir, entre outros, três dos seguintes objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– livre circulação de mercadorias;</li> <li>– livre circulação de capitais;</li> <li>– livre circulação de pessoas;</li> <li>– adopção de uma pauta aduaneira comum em relação ao exterior;</li> <li>– política agrícola comum.</li> </ul> <p>Distribuir a cotação pelas três partes da resposta.</p>	<b>5 + 5 + 5</b>	<b>15</b>
		<b>Total</b>	<b>200</b>