

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2000

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B

(Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo)

EXPLICITAÇÃO QUANTITATIVA DAS COTAÇÕES

GRUPO I

- 1. 20 pontos
- 2. 20 pontos
- 3. 20 pontos
- 4. 20 pontos
- 5. 20 pontos
- 6. (5 + 15) 20 pontos

GRUPO II

- 1.
 - 1.1. 5 pontos
 - 1.2. 5 pontos
- 2. 10 pontos
- 3.
 - 3.1. (2,5 + 2,5) 5 pontos
 - 3.2. (2,5 + 2,5) 5 pontos

GRUPO III

..... 50 pontos

Total..... 200 pontos

V.S.F.F.

239/C/1

EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Elaboração de respostas a um questionário120 pontos

Os critérios e a pontuação que se seguem aplicam-se a **cada uma das perguntas** que integram este grupo:

Aspectos de conteúdo – 75% da cotação atribuída a cada item

- Compreensão da pergunta e do sentido global do texto, demonstrada pela articulação adequada do par pergunta/resposta
- Interpretação fundamentada no texto e em pressupostos do conhecimento metaliterário

Aspectos de organização e de forma – 25% da cotação atribuída a cada item

- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

Nota – O afastamento integral dos «aspectos de conteúdo» relativos a cada uma das perguntas do questionário implica a desvalorização total da resposta.

GRUPO II – Questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa 30 pontos

- Selecção e aplicação de conhecimentos linguísticos

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

GRUPO III – Composição sobre um tema proposto 50 pontos

Aspectos de conteúdo – 75% da cotação atribuída ao item

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema proposto e o texto produzido (7,5 pontos)
- Selecção e relação dos vários aspectos tratados (30 pontos)

Aspectos de organização e de forma – 25% da cotação atribuída ao item

- Domínio da construção do texto, visível numa exposição estruturada (5 pontos)
- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico (7,5 pontos)

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

Nota – O afastamento integral do tema proposto implica uma desvalorização total da resposta.

COTAÇÃO TOTAL DA PROVA 200 pontos

GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III

Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística:

- por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, será descontado **um (1) ponto**;
- por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, serão descontadas **cinco décimas (0,5) de ponto**;
- por cada erro de acentuação, serão descontadas **quatro décimas (0,4) de ponto**.

Se um erro de ortografia (incluindo acentuação) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.

Nota – No Grupo I e no Grupo III, os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística. No Grupo II, dado tratar-se de um grupo de itens de resposta fechada sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, serão efectuados os descontos relativos a todos os erros detectados pelo professor no enunciado produzido pelo examinando.

EXPLICITAÇÃO DE CENÁRIOS DE RESPOSTA

GRUPO I

Os cenários de resposta que a seguir se apresentam consideram-se apenas **orientações gerais**, tendo em vista uma indispensável aferição de critérios. **Não deve, por isso, ser desvalorizada qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, seja julgada válida pelo professor.**

1. Enquanto esperava, sentado no jardim, pela abertura das lojas, a que se iria dirigir para pedir emprego, João Janico decidiu contar os automóveis que via passar à sua frente. Não se tratava, porém, de um mero entretenimento, mas de um jogo com o destino, um meio de adivinhar o que, nessa manhã, a sorte lhe reservava: a presença de um carro encarnado no lote dos primeiros dez que contasse significaria uma resposta favorável do destino, isto é, sinal de que arranjaría emprego.
2. Durante a manhã, o rapazinho calcorreara as ruas, oferecendo os seus serviços em muitas lojas, debaixo de um sol cada vez mais intenso e difícil de suportar. Ao meio-dia, com o sol a pino, o peso excessivo das botas e o calor do asfalto dificultavam-lhe a marcha. A temperatura elevada de um dia de Verão, aliada aos outros factores descritos, fê-lo sentir-se sedento e suspirar por água.
3. Destacam-se, entre outros, os seguintes traços psicológicos:
 - cuidadoso com a apresentação física («pegou no pente e num pedacinho de espelho que tinha com ele e ajeitou o cabelo»);
 - ponderado, revelando maturidade no modo como estipulou as regras do jogo com o destino («Sabia que tinha apostado numa cor difícil mas preferia assim, visto que [...] quanto mais arriscada é a prova da sorte mais seguro é o resultado»; «Assim não valia, se tivesse acertado logo à primeira é que sim»);
 - perseverante na busca de trabalho, apesar de pequeno e sozinho;
 - curioso («perguntou que estrada era aquela que ali via, onde levava e qual o seu nome»);
 - ...

V.S.F.F.

239/C/3

4. A acção decorre numa zona à beira do mar, destinada ao veraneio, com todos os requisitos próprios das estações balneares – «as barracas e os restaurantes dos banhistas», as «esplanadas sobre o mar», as estalagens. O jardim e as lojas completam a caracterização desse cenário em que a Marginal, a estrada que se estende ao longo da costa, entre o Casino e Lisboa, representa uma referência concreta à localização geográfica do espaço representado.
5. O encontro do «pequeno caminhante» com o mar foi marcado por uma primeira sensação geral de grande euforia («Correu para ele, de braços abertos [...] Gritava e saltava atravessando a areia a esgaldar»). Em seguida, João Janico experimentou uma enorme sensação de alívio, quando molhou os pés, mortificados pelo calor e pelo peso das botas, no mar. À sensação balsâmica provocada pela carícia das ondas sucedeu uma outra, a da leveza experimentada por quem se sente em comunhão com a natureza («Era todo luz e água a rebrilhar»).
6. Item de resposta aberta, devidamente justificada.

GRUPO II

1. Pelo seu significado, a palavra que não pertence à série é:
 - 1.1. «desolado».
 - 1.2. «aconselhar».
2. As botas eram muito pesadas.
O rapaz caminhava com dificuldade.
3. Por exemplo:
 - 3.1. Na semana passada, o jornal publicou uma reportagem, que nos surpreendeu muito, sobre a qualidade ambiental das praias portuguesas.
 - 3.2. Actualmente, muitas pessoas, saturadas da vida urbana, preferem passar as férias no campo. Por isso, o desenvolvimento de actividades de turismo rural não diminuirá nos próximos anos.

GRUPO III

A produção de um texto de reflexão sobre um tema dado visa avaliar a competência de expressão escrita.

Tratando-se de um item de resposta aberta orientada, ao classificar a resposta do examinando, o professor deverá observar os seguintes parâmetros:

- tratamento adequado dos aspectos do conteúdo relacionados com o tema proposto;
- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à apresentação de uma opinião;
- produção de um discurso correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico.