

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2000

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

I

1. O crédito ao consumo na Europa desenvolveu-se em paralelo com a industrialização e explodiu, sobretudo, nos anos 70 e 80. Quando comparamos as taxas de crescimento do endividamento das famílias com as do rendimento disponível *per capita*, torna-se aparente que o crédito aumentou mais do que o rendimento.

Economia Pura, Novembro de 1999
(adaptado)

- 1.1. Apresente dois tipos de crédito, para além do mencionado no texto.
- 1.2. Descreva uma consequência possível da situação expressa na frase sublinhada no texto.
2. Observe os valores constantes do quadro seguinte.

**Taxa de variação média
(%)**

	1996	1997	1998
Salários Nominais	5,0	3,8	3,9
Índices de Preços no Consumidor	3,1	2,2	2,8

Fonte: *Relatório do Banco de Portugal*, Lisboa, 1999
(adaptado)

- 2.1. Explique a evolução dos salários reais entre 1996 e 1998, tendo em conta os valores apresentados no quadro.
- 2.2. Exponha duas razões que poderão desencadear um processo inflacionista.

V.S.F.F.

130/1

II

1. Observe os valores que se seguem, relativos à economia portuguesa em 1997.

Unidade: milhões de contos

Rubricas	Saldos
Mercadorias	- 1760,7
Transportes	- 63,5
Viagens e Turismo	430,9
Seguros	- 7,4
Outros Serviços	- 126
Rendimentos de Trabalho	4,6
Rendimentos de Investimento	- 83,3
Transferências Públicas	86,2
Transferências Privadas	557,4

Fonte: *Relatório do Banco de Portugal*, Lisboa, 1999
(adaptado)

- 1.1. Determine, com base nos dados apresentados, o valor do saldo da Balança de Serviços e Rendimentos. Apresente todos os cálculos que tiver de efectuar.
- 1.2. Mencione duas consequências para a economia portuguesa decorrentes do saldo permanentemente negativo da Balança Comercial.

III

1. Observe os dados seguintes, relativos ao ano de 1997.

Exportação de bens em % do total das exportações

	Tailândia	Nigéria
Produtos Agrícolas	24,7	3,1
Minerais e Metais	0,6	96,5 (Petróleo)
Produtos Manufacturados	73,1	Não Disponível

Fonte: *L'État du Monde 2000*, Edições La Découverte, Paris, 1999
(adaptado)

- 1.1. Explique, tendo em conta os valores do quadro, uma característica da economia da Nigéria.
- 1.2. Apresente a estratégia de industrialização adoptada pela Tailândia tendo em atenção os valores do quadro.
- 2.

«Numa perspectiva de desenvolvimento humano, o crescimento económico não é um fim em si mesmo, é um meio para atingir um fim – aumentar as oportunidades das pessoas.»

Relatório do Desenvolvimento Humano, 1996, Tricontinental Editora, Lisboa, 1996

Justifique a frase acima transcrita, tendo em conta a relação entre os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.

V.S.F.F.

130/3

IV

1.

A valorização do capital humano e o desenvolvimento de infra-estruturas são elementos-chave de qualquer estratégia que tenha como finalidade favorecer um crescimento duradouro da produção e do emprego. Os fundos estruturais transferidos da União Europeia (UE) para Portugal nos últimos dez anos contribuíram, cada vez mais, para os esforços efectuados nestes domínios.

Études Économiques de l'OCDE, 1999 – Portugal
(adaptado)

1.1. Apresente dois objectivos da política da União Europeia que promove a «valorização do capital humano».

1.2. Identifique três fundos estruturais que favoreçam «um crescimento duradouro da produção».

2. Observe os seguintes valores, relativos à economia portuguesa.

	1974	1975
Percentagem dos salários no Rendimento Nacional (incluindo contribuições patronais para a Segurança Social)	57,0	68,9

Fonte: «Plano 1978», in Adelino Torres e Laura Veloso, *Estudos de Economia Portuguesa*, 2.º volume, A Regra do Jogo, Lisboa, 1984

Relacione os valores do quadro com duas alterações institucionais ocorridas após o 25 de Abril de 1974.

FIM

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos
2.		
2.1.	.....	20 pontos
2.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

III

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		50 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.	.....	20 pontos
		<hr/>
		50 pontos

TOTAL **200 pontos**