

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos  
2000

2.ª FASE

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

### COTAÇÕES

#### I

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
			30 pontos
2.			
2.1.	.....	20 pontos	
2.2.	.....	15 pontos	
			35 pontos

#### II

1.			
1.1.	.....	20 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
			35 pontos

#### III

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	20 pontos	
2.	.....	15 pontos	
			50 pontos

#### IV

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
2.	.....	20 pontos	
			50 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

**V.S.F.F.**

130/C/1

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os professores correctores deverão ter em conta, na classificação a atribuir, para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os seguintes aspectos:

- correcção da terminologia económica utilizada;
- estruturação correcta das respostas, nomeadamente, no que se refere aos itens de resposta longa.

No caso de o examinando não evidenciar, nas suas respostas, os aspectos atrás explicitados, a penalização não poderá exceder 10% da cotação estabelecida para cada item.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar modelos de resposta aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, os modelos de resposta que seguidamente se apresentam devem ser entendidos apenas como uma orientação para os professores correctores.

	<b>Critérios específicos de classificação</b>		
<b>I</b>	<b>1. 1.1.</b> Atribuição da cotação total se o examinando apresentar dois dos seguintes tipos de crédito, ou outros considerados relevantes, com excepção do crédito ao consumo: - crédito à produção; - crédito interno; - crédito externo. Distribuir equitativamente a cotação por cada uma das partes da resposta.	7,5 + 7,5	<b>15</b>
	<b>1.2.</b> Atribuição da cotação total se o examinando descrever uma das seguintes consequências, entre outras possíveis: - quebra do investimento, provocada pela diminuição da poupança; - aumento das tensões inflacionistas, provocado pelo excesso de moeda em circulação ou pela pressão da procura, não acompanhados do correspondente aumento da produção. Se o examinando se limitar a indicar uma das consequências, sem fazer a sua descrição, atribuir 7,5 pontos.		<b>15</b>
	<b>2. 2.1.</b> Atribuição da cotação total se o examinando explicar que os salários reais subiram, entre 1996 e 1998, porque a taxa de variação dos salários nominais foi superior à do IPC, neste período. Se o examinando apenas indicar a evolução dos salários reais, atribuir 10 pontos.		<b>20</b>
		<b>A transportar</b>	<b>50</b>

		<b>Transporte</b>	<b>50</b>
<b>2. 2.2.</b>	Distribuição equitativa da cotação total pelas duas razões correctamente expostas. Se o examinando apenas indicar as duas razões, atribuir 8 pontos (4 + 4).	7,5 + 7,5	<b>15</b>
<b>II 1. 1.1.</b>	Atribuição da cotação total se o examinando determinar o saldo da Balança de Serviços e Rendimentos, apresentando os seguintes cálculos: Saldo da Balança de Serviços e Rendimentos = - 63,5 + + 430,9 - 7,4 - 126 + 4,6 - 83,3 = 155,3 milhões de contos. Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, atribuir 15 pontos. Se o examinando apenas apresentar a fórmula correcta, atribuir 10 pontos. Se o examinando se limitar a apresentar o resultado final, sem a indicação dos cálculos, atribuir 5 pontos.		<b>20</b>
<b>1.2.</b>	Atribuição da cotação total se o examinando mencionar, entre outras possíveis, as seguintes consequências: - diminuição do aprovisionamento de divisas indispensáveis para o pagamento das mercadorias importadas; - acentuação da dependência externa. Distribuição equitativa por cada uma das partes da resposta.	7,5 + 7,5	<b>15</b>
<b>III 1. 1.1.</b>	Atribuição da cotação total se o examinando explicar, entre outras, uma das seguintes características: - dependência comercial; - monoexportação. Se o examinando se limitar a indicar uma característica, será de atribuir 5 pontos.		<b>15</b>
<b>1.2.</b>	Atribuição da cotação total se o examinando apresentar a estratégia de industrialização baseada no mercado externo - promoção de exportações - e a relacionar com o elevado peso das exportações de produtos manufacturados (73,1% do total das exportações). Se o examinando apresentar a estratégia de industrialização sem a relacionar com os valores do quadro, atribuir 10 pontos. Se o examinando apenas indicar a estratégia de industrialização, atribuir 5 pontos.		<b>20</b>
		<b>A transportar</b>	<b>135</b>

V.S.F.F.

130/C/3

		<b>Transporte</b>	<b>135</b>
<b>2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando argumentar que o crescimento económico é um meio para se atingir o desenvolvimento, porque é um fenómeno quantitativo, que apenas tem em conta o aumento da produção e do rendimento, enquanto o desenvolvimento humano é um fenómeno qualitativo, que tem em conta a satisfação das necessidades básicas da população, a diminuição das assimetrias na repartição do rendimento e a participação das populações na tomada de decisões, originando, por isso, o aumento das «oportunidades das pessoas», isto é, o desenvolvimento humano é um fim a atingir.</p> <p>Se o examinando se limitar a definir os dois conceitos, sem os relacionar com o texto, atribuir 10 pontos (5 + 5).</p>		<b>15</b>
<b>IV 1. 1.1.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando apresentar dois objectivos da Política de Emprego e Formação Profissional.</p> <p>Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.</p>	7,5 + 7,5	<b>15</b>
<b>1.2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando identificar três dos seguintes fundos estruturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fundo Social Europeu;</li> <li>– Fundo Europeu de Orientação e Garantia Agrícola;</li> <li>– Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional;</li> <li>– Fundo de Coesão.</li> </ul> <p>Distribuir equitativamente a cotação por cada uma das partes da resposta.</p>	5 + 5 + 5	<b>15</b>
<b>2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando relacionar o aumento do peso do rendimento do trabalho no RN, entre 1974 e 1975, com o crescimento dos salários ocorrido nesse período devido, entre outras, às seguintes alterações institucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forte movimento sindical;</li> <li>– institucionalização do salário mínimo nacional.</li> </ul> <p>Distribuição equitativa da cotação por cada uma das partes da resposta.</p> <p>Se o examinando indicar apenas duas alterações institucionais, atribuir 10 pontos (5 + 5).</p>	10 + 10	<b>20</b>
		<b>Total</b>	<b>200</b>