

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2000

2.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

---

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

#### I

#### TEXTE

#### MÉTIER: SECRÉTAIRE MÉDICO-SOCIALE

*Avoir une formation de qualité sans la contrainte quotidienne d'une école... Apprendre un métier d'avenir et plonger dans l'univers passionnant de la médecine... Aujourd'hui, c'est possible avec les cours par correspondance de «Culture et Formation», une école qui s'est spécialisée, sous le contrôle pédagogique de l'État, dans l'enseignement du secrétariat médico-social.*

Voici quelques témoignages:

**Anna** (Lille):

«J'ai toujours été attirée par le secrétariat. Mais, plus que tout, je souhaite être en contact avec les gens, leur parler, les écouter et me sentir utile. Lorsque j'ai vu que "Culture et Formation" proposait des cours par correspondance pour devenir secrétaire médico-sociale, je n'ai pas hésité une seconde. J'ai commencé la formation il y a dix mois et j'ai déjà eu l'occasion de faire un stage. Au départ, je pensais faire du classement et prendre des rendez-vous. Or, le rôle de secrétaire médico-sociale va bien au-delà. On peut travailler dans un centre hospitalier, un cabinet médical ou une maison de retraite. L'important, c'est de savoir accueillir les gens, les rassurer, gérer leur angoisse tout en étant très proche des médecins.»

**Maria** (Melun)

«Le milieu médical m'a toujours intéressée. Mais je ne pouvais continuer dans une école traditionnelle: j'avais besoin de travailler. La solution des cours par correspondance m'a séduite et, depuis janvier, je fais le cours de "Culture et Formation". L'avantage: je suis libre d'organiser mon temps, je vais à mon rythme et, si une leçon est difficile, je mets plus de temps à l'étudier. Je consacre de cinq à huit heures par semaine à mes cours. Ainsi, je peux exercer un petit job, profiter de mes amis et apprendre un vrai métier. Mon souhait: travailler dans une crèche car j'adore les enfants.»

**Sandrine (Paris)**

20 «J'ai fait la formation de "Culture et Formation" et je n'ai pas eu de difficulté à trouver du travail. Voici deux ans que je suis à la Médecine du travail et je peux dire que j'ai trouvé ma place. Aucun métier n'aurait pu m'apporter autant de satisfaction. Les rapports humains, la collaboration étroite avec les médecins et la possibilité d'évoluer au sein même de mon poste, je sais que je ne pourrais pas le trouver ailleurs. De plus, si un jour je désire changer de  
25 service, rien ne m'en empêche; j'ai la formation et les compétences nécessaires.»

*Femme Actuelle* du 19 au 25 avril 1999 (adapté)

Lisez une deuxième fois le **texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. Indiquez si les affirmations qui suivent sont vraies ou fausses, en écrivant sur votre feuille **V** (vrai) ou **F** (faux) après chaque lettre.

- a. «Culture et Formation» offre à ses élèves un enseignement traditionnel.
- b. Anna et Maria ont déjà complété leur formation en secrétariat.
- c. Pour Anna, le plus important dans cette profession, ce sont les rapports humains.
- d. En suivant le cours de «Culture et Formation», Maria a pu concilier études et travail.
- e. Comme elle ne se sent pas très à l'aise dans son poste de travail, Sandrine veut changer de service.

2. Indiquez les **avantages** des cours offerts par «Culture et Formation».

3. Voici plusieurs titres pour les témoignages présentés dans le texte:

- a) Besoin de liberté.
- b) La santé des Français.
- c) Un métier passionnant.
- d) Un salaire élevé.
- e) La réconciliation des élèves avec l'école.
- f) Envie d'aider les autres.

3.1. Choisissez **trois** de ces titres et associez chacun d'eux au nom de la jeune fille dont le témoignage correspond au titre choisi.

3.2. Relevez dans le texte une phrase/expression qui justifie chaque titre.

**V.S.F.F.**

4. La liste ci-dessous présente plusieurs qualités:

• modestie	• imagination	• compétence
• beauté	• gratitude	• mémoire
• sensibilité	• audace	• sociabilité

4.1. Indiquez les **trois** qualités les plus nécessaires à l'exercice du métier de secrétaire médico-social(e).

4.2. Complétez la phrase ci-dessous:

À mon avis, un(e) secrétaire médico-social(e) doit aimer \_\_\_\_\_,  
s'intéresser \_\_\_\_\_ et être capable de \_\_\_\_\_.

5. Dans un petit texte (20 à 25 mots) dites si vous aimeriez faire un cours par correspondance et expliquez pourquoi/pourquoi pas.

## II

1. Comme le métier de scénariste est méconnu, Isabelle Massot a décidé de montrer son importance. Les phrases ci-dessous sont présentées dans le désordre.

Organisez-les de façon à ce qu'elles produisent un texte logique et cohérent dont le titre est **Un festival pour les scénaristes**.

Écrivez sur votre feuille les lettres qui indiquent l'ordre choisi pour les phrases.

**A** – Amateurs et étudiants ont pu y rencontrer les professionnels, participer à des forums, à un marathon de court métrage et à des lectures de scénarios.

**B** – Ce festival a inauguré la Cité des frères Lumière, à la Ciotat.

**C** – Les jeunes auteurs du septième art manquaient de lieux de rencontre.

**D** – Pour la seconde édition, le festival recevra un invité d'honneur: Gille Teraud, scénariste des films d'André Téchiné.

**E** – C'est pourquoi Isabelle Massot et trois de ses amis passionnés de cinéma ont créé le Festival des scénaristes.

2. Attiré(e) par l'annonce de la seconde édition du Festival pour les scénaristes, vous décidez d'en savoir plus. Vous téléphonez aux infos et vous posez deux questions que vous devrez commencer par:

a. Quand \_\_\_\_\_ ?

b. Comment \_\_\_\_\_ ?

### III

Faites une **composition** de 100 à 120 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

*(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)*

**A.** Un magazine pour jeunes va publier un numéro spécial sur les choix des élèves qui terminent le lycée. On vous invite à donner votre témoignage.

Rédigez un texte sur ce que vous avez l'intention de faire après avoir réussi votre formation secondaire (12<sup>e</sup> année).

- Poursuivre vos études? Dans quelle filière? Pourquoi cela vous intéresse-t-il?...
- Entrer dans la vie active? Pourquoi?...
- Concilier travail et études? Comment?...

**B.** La santé est essentielle à la qualité de notre vie.

C'est pourquoi l'Association des élèves de votre école décide de lancer une action dans ce domaine. Vous en faites partie et vous la divulguez dans le journal de votre école.

Rédigez le texte de cet article où vous indiquerez:

- la durée de l'action;
- le local où elle se développera;
- les intervenants;
- le public auquel elle s'adresse: élèves et/ou professeurs/fonctionnaires de l'école;
- les objectifs de l'action, dont voici quelques suggestions:
  - divulgation et/ou discussion de problèmes de santé qui affectent le plus la jeunesse – prévention et traitement des maladies les plus courantes;
  - campagne de vaccination contre l'hépatite B;
  - campagne pour l'intégration de l'éducation sexuelle dans les écoles;
  - appel au don de sang;
  - lutte contre plusieurs formes de pollution dans l'école: le tabagisme, le bruit,...

**FIM**

**V.S.F.F.**

117/5

## COTAÇÕES

### I

1.	..... (5 × 6 pontos).....	30 pontos
2.	.....	12 pontos
3.		
3.1.	..... (3 × 4 pontos).....	12 pontos
3.2.	..... (3 × 4 pontos).....	12 pontos
4.		
4.1.	..... (3 × 3 pontos).....	9 pontos
4.2.	..... (3 × 5 pontos).....	15 pontos
5.	.....	20 pontos
		<hr/>
		110 pontos

### II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	..... (2 × 7,5 pontos).....	15 pontos
		<hr/>
		40 pontos

### III

A. ou B.	.....	50 pontos
		<hr/>
		50 pontos

**TOTAL**..... 200 pontos