

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
 Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2000

1.ª FASE
 2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

| | | | |
|------|-------|-----------|-----------|
| 1. | | | |
| 1.1. | ..... | 15 pontos | |
| 1.2. | ..... | 20 pontos | |
| | | | 35 pontos |

II

| | | | |
|------|-------|-----------|------------|
| 1. | | | |
| 1.1. | ..... | 15 pontos | |
| 1.2. | ..... | 20 pontos | |
| 1.3. | ..... | 20 pontos | |
| 2. | | | |
| 2.1. | ..... | 15 pontos | |
| 2.2. | ..... | 25 pontos | |
| 3. | | | |
| 3.1. | ..... | 20 pontos | |
| 3.2. | ..... | 15 pontos | |
| | | | 130 pontos |

III

| | | | |
|------|-------|-----------|-----------|
| 1. | | | |
| 1.1. | ..... | 20 pontos | |
| 1.2. | ..... | 15 pontos | |
| | | | 35 pontos |

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e na classificação da prova que o examinando realiza. Os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os professores correctores deverão atender aos seguintes aspectos:

- estruturação das respostas;
- pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- correcção e adequação da terminologia sociológica utilizada.

Se o examinando não evidenciar, nas suas respostas, os aspectos anteriormente definidos, nomeadamente nas questões de resposta longa, deverá ser penalizado até um máximo de 10% da cotação total de cada uma delas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e do facto de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, os modelos de resposta que seguidamente se apresentam devem ser entendidos apenas como uma orientação para os professores correctores.

| QUESTÕES | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO | DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO | TOTAL |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| I | | | |
| 1.1. | Distribuição equitativa da cotação por cada um dos fenómenos referidos (desemprego, insucesso escolar, mudança social, urbanização, etc.). | 5 + 5 + 5 | 15 |
| 1.2. | Atribuição da cotação total, se na resposta for explicada a noção de complementaridade das Ciências Sociais, articulando-a com o texto, por exemplo, referindo que os fenómenos sociais, neste caso o consumo, são pluridimensionais, isto é, têm implicações em várias dimensões do real-social, o que os torna susceptíveis de serem analisados de ângulos distintos que correspondem às diferentes Ciências Sociais, por exemplo, Economia e Sociologia. Deste modo, as perspectivas de análise das diferentes Ciências Sociais não representam uma confrontação irreduzível; pelo contrário, são visões parciais, incompletas e complementares entre si – complementaridade das Ciências Sociais. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for explicado em que consiste a complementaridade das Ciências Sociais, será de atribuir 10 pontos. | | 20 |
| II | | | |
| 1.1. | Distribuição equitativa da cotação por cada um dos critérios referidos (sexo, idade, origem social, prestígio, etc.). | 5 + 5 + 5 | 15 |
| 1.2. | Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o sentido do texto, articulando-o com o conceito de comportamento desviante, nomeadamente, evidenciando que os jovens partilham uma «cultura própria» e obedecem a normas próprias dos grupos de jovens, o que poderá dar origem a que os seus comportamentos não estejam de acordo com as normas de conduta socialmente aceites – comportamentos desviantes –, ou seja, a que os seus comportamentos sejam «rotulados de antinormativos pela sociedade». Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for definido o conceito de comportamento desviante, será de atribuir 10 pontos. | | 20 |
| | A transportar | | 70 |

V.S.F.F.

144/C/3

| QUESTÕES | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO | DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO | TOTAL |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| | Transporte | | 130 |
| II | | | |
| 3.1. | Atribuição da cotação total, se na resposta for explicado o sentido do texto, articulando-o com o conceito de aculturação, nomeadamente, referindo que a abertura global das sociedades possibilita um contacto entre culturas – culturas nacionais e formas de expressão planetárias – que pode traduzir-se em modificações culturais, ou seja, em fenómenos de aculturação que, neste caso, se têm traduzido na criação de uma nova síntese cultural, dado que «a cultura portuguesa (...) confrontada com a de outros países» se tem fundido com elas. Se apenas for definido o conceito de aculturação, ou se apenas for explicado o sentido do texto, será de atribuir 10 pontos. | | 20 |
| 3.2. | Para atribuição da cotação total, o examinando deverá caracterizar correctamente o conceito de mudança social evolutiva. Se apenas for identificado o tipo de mudança social (evolutiva), será de atribuir 5 pontos. | | 15 |
| III | | | |
| 1.1. | Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação do inquérito por questionário a este objecto de estudo explícito no texto, desenvolvendo as seguintes ideias-chave: – adequação das técnicas quantitativas ao objecto de estudo – valores e atitudes – que incide sobre uma população vasta – população jovem europeia (5 pontos); – apresentação das características desta técnica que fundamentam a sua utilização preferencial neste tipo de estudos: <ul style="list-style-type: none"> • permite o conhecimento em extensão das características de uma população vasta, dado que é de fácil aplicação na recolha e no tratamento da informação, e as perguntas já estão previamente construídas e padronizadas (10 pontos); • quando aplicada a um conjunto de indivíduos representativos do universo em estudo – a amostra –, os resultados obtidos podem ser generalizados à totalidade da população, neste caso, à população jovem europeia (5 pontos). Se apenas for caracterizada esta técnica, sem a articular com o objecto de investigação explícito no texto, será de atribuir 15 pontos. | | 20 |
| 1.2. | Distribuição equitativa da cotação por cada um dos tipos de entrevista referidos (entrevista de questões abertas, de questões fechadas, em profundidade, repetida, etc.). | 5 + 5 + 5 | 15 |
| | TOTAL | | 200 |

V.S.F.F.

144/C/5