

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Alunos externos e autopropostos do Curso Geral — Agrupamento 4 — sujeitos ao
programa de Nível de continuação — LE II — com a área de conteúdo sociocultural
do Programa de LE I — Nível 6 (4 horas semanais)

Duração da prova: 120 minutos
2000

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3. (2 × 10)	20 pontos
4.	45 pontos

100 pontos

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

450/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofre a penalização de **50 pontos**.

CrITÉrios Específicos	Parte A
1. A resposta deverá contemplar: – capacidade de interagir com o texto/ /interpretação do texto/identificação adequada de frases/segmentos de frase	20 pontos 20 pontos
2. A resposta deverá conter: – identificação adequada da figura de estilo	15 pontos 15 pontos
3. A resposta deverá contemplar: – identificação adequada do grau dos adjectivos	20 pontos 2 × 10 = 20 pontos
4. Ver página C/3 deste documento.	45 pontos

Critérios Gerais e Específicos	Parte A – 4.	Parte B
<p>1. Critérios Gerais</p> <p>1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:</p> <p>1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;</p> <p>1.1.2. competências linguística, discursiva e estratégica;</p> <p>1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.</p> <p>Nota: serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.</p>		
<p>2. Critérios Específicos</p> <p>2.1. Relativamente à capacidade de interação com o universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.1.1. a interpretação da mensagem do texto;</p> <p>2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.</p> <p>2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva;</p> <p>2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra.</p> <p>2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (<i>vide</i> 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:</p> <p>2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução; • estruturação e sequência das ideias; • adequação das escolhas lexicais. <p>2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estruturas verbais; • referentes; • conjunções; • relações lexicais/semânticas; • pontuação. 		

V.S.F.F.

450/C/3