

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2000

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

I

A.	2 × 5 pontos	10 pontos
B.		
1.	3 × 12 pontos	36 pontos
2.	2 × 12 pontos	24 pontos
C.	4 × 5 pontos	20 pontos

II

A.	6 × 2 pontos	12 pontos
B.	8 × 3 pontos	24 pontos
C.	4 × 6 pontos	24 pontos

III

..... 50 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

250/C/1

INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
I – A. 2 × 5 = 10 pontos	Certo/errado.
I – B. 1. 3 × 12 = 36 pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 9 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 4 – 8 pts. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1 – 3 pts. • 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 3 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
I – B. 2. 2 × 12 = 24 pontos	<p>– Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 7 pts. Opinião parcialmente adequada: 3 – 6 pts. Opinião pouco pertinente: 1 – 2 pts. • 5 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 5 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 – 4 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
I – C. 4 × 5 =20 pontos	<p>Informação certa/adequada – errada/não adequada. Basicamente, testa-se a compreensão de informação explícita no texto. Logo, a informação registada em cada espaço ou está certa/adequada ou errada/inadequada. Os erros formais serão considerados irrelevantes. Não há pontuação intermédia.</p>

II – A. 6 × 2 =12 pontos	Reconstrução certa/Reconstrução errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuação intermédia.
II – B. 8 × 3 =24 pontos	Formas verbais/pronomes pessoais: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pontos. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. Formas verbais correctas mas inadequadas ao contexto: 0 pontos. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.
II – C. 4 × 6 =24 pontos	6 pontos: Totalmente correcta do ponto de vista gramatical e sem alterar o sentido. C1. <i>Exemplo:</i> (...) <u>hoped</u> <u>her</u> dream <u>could become</u> true. 2,5 pts. 1 pt. 2,5 pts. Total para frases com: – “hopes”...= 4 pontos – “can become” = 4 pontos C2. <i>Exemplo:</i> (...) <u>were woken up by the noise of gunfire.</u> 4 pts. 2 pts. Total para frases com: – “are woken up” = 4 pontos – “was woken up” = 3 pontos C3. <i>Exemplo:</i> (...) <u>help make her town cleaner.</u> <u>Brenda will join an ecology group.</u> 3 pts. 3 pts. C4. <i>Exemplo:</i> (...) <u>but I like professional basketball more/better.</u> 3 pts. 3 pts.
III50 pontos	Normas gerais Se o examinando... – não tratou a questão; ou escreveu apenas uma ou duas linhas/frases sem nexos = 0 pontos. – escreveu texto curto (menos de 100 palavras) ou texto longo (mais de 120 palavras), descontar 10 pontos. – não fez referência ao título da obra e ao autor, descontar 5 pontos. A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.

V.S.F.F.

250/C/3

III	<p>Níveis de proficiência – principais características</p> <p>41 – 50 pontos: O examinando comunica claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>21 – 40 pontos: O examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor, embora com <u>algumas</u> deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que em geral apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>1 – 20 pontos: O examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>
-----	---