

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2000

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Material admitido: dictionários unilingues e bilingues.

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

#### TEXTE

#### Une passion héréditaire pour l'aventure «scientifique»

Il y a eu d'abord le grand-père: Auguste Piccard (1884-1962), premier homme à s'élever dans la stratosphère, inventeur du bathyscaphe et modèle, malgré lui, du professeur Tournesol<sup>(1)</sup> imaginé par Hergé. Il y a eu ensuite le père: Jacques Piccard, né en 1922, océanographe et recordman du monde de plongée sous-marine en 1960 en descendant à 10 916 mètres de profondeur dans le Pacifique. Et maintenant il y a le fils de cette famille suisse: Bertrand Piccard (41 ans), premier homme, avec son complice britannique Brian Jones (51 ans), à avoir effectué un tour du monde en ballon sans escale. «*La contagion du milieu a forcément joué un rôle. Bertrand a dans le sang quelque chose que nous avons mon père et moi*», reconnaît Jacques Piccard.

Lorsque Jacques Piccard réalise ses expériences océanographiques, la famille est installée en Floride. Âgé de dix ans, Bertrand va assister à plusieurs décollages des fusées de la NASA, à cap Canaveral. Il est témoin du départ d'Apollo 11. «*Quand j'étais enfant, j'avais envie d'être astronaute, écrira-t-il des années plus tard. Mais j'ai senti que plus rien ne serait pareil après le vol d'Apollo 11. On avait marché sur la Lune et, ensuite, les astronautes seraient des savants, non plus des pionniers. À mes yeux, l'aviation était allée au bout de ses possibilités.*»

Revenu en Europe, il s'essayera à plusieurs disciplines aériennes, de l'ULM<sup>(2)</sup> au parapente, en passant par le deltaplane pratiqué sur le mode acrobatique.

Le grand-père de Bertrand s'est transformé en «*aventurier*» pour les besoins de la science. Lui, il a fait le chemin inverse: il veut profiter de ce voyage pour observer comment un psychiatre comme lui se comporte dans une situation de stress et de fatigue.

«*Le but est avant tout une aventure humaine, explique Jacques Piccard. Il peut y avoir des conséquences scientifiques, mais là n'a jamais été l'intention de Bertrand. On ne sait pas ce que l'on peut tirer d'une expérience comme celle-ci. C'est un peu comme pour le voyage sur la Lune. On disait que cela n'allait servir à rien. Mais on a démontré qu'on était capable de poser le pied sur la Lune. Bertrand, lui, a pu observer la Terre comme personne n'a jamais eu l'occasion de le faire. Et cela lui a fait plaisir. Le principal est là.*»

*Le Monde*, 21 mars 1999 (adapté)

<sup>(1)</sup> Le professeur Tournesol – personnage de la BD *Tintin* de Hergé

<sup>(2)</sup> ULM – Ultra Léger Motorisé

# I

Lisez une deuxième fois **le texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. Choisissez l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase.

1.1. Bertrand Piccard

- a. est né dans une famille d'explorateurs scientifiques.
- b. est descendant de scientifiques de l'aéronautique.
- c. a hérité le goût de la fiction scientifique.

1.2. Pendant son enfance,

- a. il voulait devenir océanographe.
- b. Il avait l'ambition de connaître notre planète en ballon.
- c. Il rêvait de voyages interplanétaires.

1.3. Maintenant, il est devenu fameux

- a. par ses découvertes dans le champ de la météorologie.
- b. par son circuit autour du monde en aérostat sans escale.
- c. par le tour du monde le plus rapide en fusée.

1.4. L'objectif de son expérience est

- a. de tester la résistance du ballon à la friction atmosphérique.
- b. de vérifier ses conditions pour devenir astronaute.
- c. d'analyser comment il réagit à la tension physique et émotionnelle.

1.5. D'après son père, l'important dans la victoire de Bertrand Piccard

- a. est la recherche scientifique qu'il a réalisée.
- b. est la satisfaction que cela lui a donnée.
- c. est que cela est devenu un fait historique.

2. Bertrand Piccard est un digne successeur de son grand-père et de son père.

2.1. Relevez dans le texte la phrase qui prouve l'influence de la famille dans l'aventure de Bertrand Piccard.

2.2. D'après le texte, indiquez une caractéristique commune aux trois hommes de la famille Piccard et justifiez votre réponse.

2.3. Dites, par vos propres mots, quelle est la différence la plus importante entre Bertrand Piccard et son grand-père.

2.4. À partir des informations du texte, complétez cette biographie du grand-père de Bertrand.

Auguste Piccard   (1)   en 1884 et il   (2)   en 1962.

Il était   (3)  , pas français. Il était un aventurier parce que/qu'   (4)   et aussi un scientifique qui   (5)  . Hergé s'est inspiré de cet homme pour   (6)  .

**V.S.F.F.**

217/3

3. Chacun de nous a un rêve. Dites en quoi vous aimeriez devenir célèbre, en expliquant pourquoi (25 à 30 mots).

## II

1. Parcourir les ciels peut devenir un attentat à notre santé. C'est ce dont nous parle le texte **L'avion, une menace pour l'environnement?** que vous devez reconstituer en reliant le début des phrases (colonne de gauche) à la fin convenable (colonne de droite). Écrivez sur votre feuille, après les chiffres **1, 2, 3, 4** et **5**, la lettre correspondante.

1. Les gouvernements ont intérêt à favoriser le train,	A. ceux qui habitent près des aéroports souffrent encore du stress, des insomnies et des pertes auditives.
2. Bien que les émissions de gaz aient été réduites de façon spectaculaire,	B. que le ciel appartient aussi aux êtres ailés.
3. Et même si, aujourd'hui, les avions font moins de bruit qu'avant,	C. parce qu'ils causent de gros dégâts aux avions.
4. En plus, il faut abattre les oiseaux qui nichent autour des pistes,	D. car il est moins polluant et plus pratique sur de courtes distances.
5. Pourtant, n'oublions pas	E. la pollution atmosphérique est encore importante dans les aéroports.

2. Choisissez parmi ces mots – **indifférence, surprise, indécision, admiration, inquiétude** – le nom qui correspond à la réaction ou au sentiment exprimé par chacune des phrases suivantes.

- A. Ça alors, le Concorde fait 2.140 km/h!
- B. Qu'il est beau, Paris vu d'en haut!
- C. Ça m'est égal que le Concorde soit un avion pour les riches, je n'aime pas la grande vitesse!
- D. J'ai toujours peur au moment des atterrissages!
- E. Je ne sais pas si je veux partir en Australie. C'est trop loin!

### III

Faites une **composition** de 120 à 140 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

*(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)*

**A.** Choisissez une des fiches ci-dessous et rédigez une interview à l'un de ces deux professionnels:

Nom: LOCKWOOD  
Prénom: Jack  
Date et lieu de naissance: 26 octobre 1939, à Bridgeport (Connecticut) USA  
Nationalité: Américaine  
Profession: Historien des volcans  
Employeur: United States Geological Survey  
Lieu de travail: Partout où il y a des volcans  
Signe particulier: Éprouve le besoin de voir le paysage changer quotidiennement et de sentir la terre bouger sous ses pieds

Nom: PERRON  
Prénom: Claude  
Date et lieu de naissance: 3 janvier 1943, à Lyon  
Nationalité: Française  
Profession: Chasseur de météorites  
Employeur: CNRS (Centre national de recherche scientifique)  
Lieu de travail: Muséum national d'histoire naturelle (Paris)  
Signe particulier: Observe l'explosion d'étoiles géantes au microscope électronique

**B.** Bertrand Piccard et Brian Jones sont devenus des héros; leur exploit nous fait rêver. Rédigez un article pour le journal de votre école où vous présenterez un(e) héros/héroïne des temps modernes qui vous fascine.

N'oubliez pas de signaler:

- son identification;
- ses qualités: courage / intelligence / beauté...;
- l'épreuve qu'il/elle a vaincue;
- la notoriété qu'il/elle a obtenue;
- ...

**FIM**

**V.S.F.F.**

217/5

## COTAÇÕES

### I

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
1.4.	.....	5 pontos
1.5.	.....	5 pontos
2.		
2.1.	.....	5 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
2.4.	..... (6 × 5 pontos) .....	30 pontos
3.	.....	20 pontos
		<hr/>
		110 pontos

### II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	..... (5 × 3 pontos).....	15 pontos
		<hr/>
		40 pontos

### III

A. ou B.	.....	50 pontos
		<hr/>
		50 pontos

**TOTAL..... 200 pontos**