

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Rede Escolar de Amostragem

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2000

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

Material admitido: dicionário unilingüe.

El fin del empleo fijo

1 ¡Ay de aquellos tiempos en los que los jóvenes esperaban ansiosos a cumplir la mayoría
de edad (entonces, 21 años) para poder escapar del hogar paterno! Hoy en día, las
dificultades para encontrar trabajo, o para encontrar un trabajo suficientemente seguro y bien
pagado, obligan a los jóvenes a permanecer en el hogar paterno casi hasta los treinta años.

5 Pero esperar hasta encontrar un trabajo «seguro y bien pagado» es un error.

Han cambiado las reglas del juego del mercado laboral, y si algún universitario cae en
la tentación de apuntar hacia un futuro de empleo fijo para toda la vida, está cayendo en
una trampa. Lo actual, y para el futuro próximo, es el trabajo flexible, el trabajo por cuenta
propia (autoempleo) y el trabajo a tiempo parcial. Una encuesta de 1976 reflejaba que el
10 80% de los jóvenes querían ser funcionarios, pero hoy los expertos recomiendan el
autoempleo y el riesgo y romper con el modelo tradicional del empleo fijo.

Se acabó también aquello de nacer en Madrid, o Barcelona, o Sevilla, y querer quedarse
en el lugar de nacimiento para toda la vida. Un reciente estudio entre trabajadores en
desempleo refleja que sólo el 28% de los actuales desempleados estaría dispuesto a
15 cambiar el lugar de residencia. Nuestra sociedad no puede permitirse ese lujo.

En un reciente libro titulado *El fin del empleo*, el profesor Jeremey Rifkin, presidente del
instituto de análisis Fundación sobre las Tendencias de la Economía, de Washington, predice
la polarización del mundo laboral en «dos fuerzas irreconciliables y potencialmente hostiles:
una nueva elite cosmopolita que controlará la tecnología y las fuerzas de producción y un
20 número cada vez mayor de trabajadores permanentemente desplazados». En ese escenario,
¿cuántas serán las personas que gozarán de empleo fijo?

No hay que atravesar la cota del año 2000 para hacerse esa pregunta. La preocupación
por el aumento de la contratación temporal, eventual o en precario –según se prefiera– ha
estallado no sólo en la Europa del bienestar social, hasta hace relativamente poco
25 acostumbrada al trabajo permanente, sino en la propia cuna de ese tipo de empleo, en
Estados Unidos. En España, la alegría que ha proporcionado el incremento en el número de
contrataciones –rozaron los seis millones el año pasado, lo que supone un aumento del
21,6% con respecto a 1993– se está viendo enturbiada por la constatación de que ese
aumento esconde una considerable tasa de rotación y eventualidad. Frente a una tasa media
30 del 11%-12% de temporalidad en Europa, España ronda el 35%.

El País, 26 de febrero y 23 de mayo de 1995 (adaptado)

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F).
 - 1.1. Antiguamente, los jóvenes abandonaban el hogar paterno nada más alcanzar la mayoría de edad.
 - 1.2. La mayoría de los jóvenes en paro sólo aceptaría un trabajo en el sitio donde vive.
 - 1.3. La proporción de empleos temporales es menor en España que en el resto de Europa.
 - 1.4. Querer empleo fijo es un error.
 - 1.5. El libro *El fin del empleo* afirma que los trabajadores por cuenta propia controlarán el mundo en el futuro.

2. En el texto hay una frase que dice lo mismo que cada una de las siguientes. Encuéntrela y reescribala en su hoja de examen.
 - 2.1. No es fácil encontrar un buen trabajo.
 - 2.2. Hoy día, en el mundo del trabajo las cosas ya no funcionan como antes.
 - 2.3. El empleo temporal es una invención norteamericana.
 - 2.4. Las predicciones de Jeremey Rifkin parecen haber empezado a cumplirse ya.
 - 2.5. Aunque han aumentado los contratos, una gran parte de ellos son temporales y firmados por los mismos trabajadores.

3. Responda a las siguientes preguntas, de acuerdo con el texto:
 - 3.1. ¿Qué debe hacer hoy día un joven universitario para encontrar trabajo?
 - 3.2. ¿Qué hacen, sin embargo, muchos jóvenes?
 - 3.3. ¿Tiene Europa una gran tradición de empleo temporal?

V.S.F.F.

147/3

GRUPO II

1. Sustituya cada una de las expresiones o palabras subrayadas por otra expresión o palabra equivalente en este contexto, sin realizar ninguna otra alteración:

1.1. ¿Dejarte mi coche, dices? ¡Ni pensarlo!

1.2. Apenas piensa en los demás.

1.3. Aún quedan algunos.

1.4. Incluso el más tonto se da cuenta de eso.

1.5. Aun a sabiendas de que no me va a tocar, he comprado lotería.

2. En el siguiente texto un parado relata sus vicisitudes para ganarse la vida. Rellene los huecos con la forma adecuada del verbo indicado entre paréntesis:

Llevo ya muchos años en paro y he hecho de todo para intentar ganarme la vida, pero sólo me da para ir tirando. Hace tres años (1) (PONERSE, yo) a dar clases particulares, pero hoy eso ya (2) (ACABARSE). Es una pena que los padres (3) (PREFERIR) darles dos cachetes a los hijos para que (4) (PONERSE) a estudiar en vez de gastarse ese dinero. Y tampoco es que uno (5) (GANAR) tanto con las clases. Si llamas al Colegio de Licenciados te dicen que (6) (PEDIR) 4.000 pesetas por hora, pero a algunos 1.000 ya les parece mucho. Desde que estaba en quinto de carrera hasta hoy, (7) (HACER, yo) todo tipo de encuestas. Cuando me (8) (DAR, ellos) las primeras, ganaba 3.000 pesetas por unidad; es vergonzoso que ahora me (9) (QUERER) pagar 315. Y lo más seguro es que (10) (TENER) a mucha gente dispuesta a trabajar por esa miseria.

El País, 10 de marzo de 1996 (adaptado)

3. Rellene los huecos de la siguiente conversación con UNA O VARIAS palabras adecuadas. En caso de que no sea necesario poner ninguna, indíquelo con una raya:

- ¿Qué hora es?
- (1) cuatro y (2) cinco.
- ¿A qué hora es tu clase de español?
- La clase es (3) cinco (4) siete. Me marchó (5) cuatro y (6) cuarto y después nos vemos en el instituto, ¿vale?
- Hoy no puedo ir a la universidad a esa hora, tengo que ir (7) ver (8) un amigo enfermo. Podemos vernos (9) viernes que viene.
- No puedo, tengo clase de inglés.
- ¿Y mañana (10) noche?

4. El siguiente texto contiene diversos errores. Reescribalo en español correcto, y subraye los elementos que ha corregido:

Mónica Rodríguez tiene veinte y cuatro años, y desde los dieziocho ha tido cinco trabajos diferentes. Desde 1994 esta en paro y sale de casa cada mañana para procurar empleo. Por su vez, Carmen Fernandez es una enfermera parada desde hay tres meses que espera más un contrato temporal.

GRUPO III

1. Un amigo suyo está muy preocupado, porque no encuentra trabajo fijo. Dele algunos consejos sobre la mejor forma de buscar trabajo, dada la actual situación del mercado laboral, escribiendo en estilo directo lo que le diría.
2. Redacte un texto entre 120 y 150 palabras sobre **UNO** de los siguientes temas propuestos. **NO OLVIDE INDICAR EL TEMA QUE VA A DESARROLLAR.** Si responde a los dos temas, sólo será tenido en cuenta el primero.
 - A) Escríbale una carta a una empresa ofreciéndose para trabajar en ella. Su carta deberá contener:
 - un saludo y una despedida adecuados;
 - la fecha;
 - cuál es su formación y qué tipo de trabajo podría hacer;
 - si desea trabajar a tiempo entero o a tiempo parcial y por qué.
 - B) Un periódico español ha solicitado a sus lectores que le envíen sus respuestas a la siguiente pregunta: «¿Qué es lo mejor que se puede hacer hoy día para encontrar un buen trabajo?» Redacte un breve ensayo en el que responda a esta cuestión ofreciendo argumentos y ejemplos que apoyen su opinión.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I	50 pontos
1. (5 x 3)	15 pontos
2. (5 x 4)	20 pontos
3. (3 x 5)	15 pontos
GRUPO II	75 pontos
1. (5 x 3)	15 pontos
2. (10 x 2)	20 pontos
3. (10 x 2)	20 pontos
4.	20 pontos
GRUPO III	75 pontos
1.	25 pontos
2. (A ou B)	50 pontos
TOTAL	200 pontos