

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
 Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2000

1.ª FASE
 1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	20 pontos
2.3.	.....	15 pontos
3.		
3.1.	.....	25 pontos
		130 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		35 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e na classificação da prova que o examinando realiza. Os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os professores correctores deverão atender aos seguintes aspectos:

- estruturação das respostas;
- pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- correcção e adequação da terminologia sociológica utilizada.

Se o examinando não evidenciar, nas suas respostas, os aspectos anteriormente definidos, nomeadamente nas questões de resposta longa, deverá ser penalizado até um máximo de 10% da cotação total de cada uma delas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e do facto de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, os modelos de resposta que seguidamente se apresentam devem ser entendidos apenas como uma orientação para os professores correctores.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
I 1.1.	Atribuição da cotação total, se na resposta for caracterizada a atitude científica, em articulação com o texto. É de referir, nomeadamente, que a atitude científica, inerente a qualquer ciência, implica a ruptura com as explicações espontâneas, isto é, com as noções do senso comum («bom senso»), com os preconceitos sociais, etc. («destruir as opiniões» e «não confiar cegamente nos ensinamentos dos sentidos»). Além disso, também pressupõe um trabalho objectivo e autónomo (face ao poder instituído) cujos resultados serão sempre provisórios. Se apenas for caracterizada a atitude científica, ou se apenas for explicado o sentido do texto, será de atribuir 10 pontos.		20
1.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das regras referidas (do concreto, da objectividade, da neutralidade ética, da ignorância consciente, etc.).	5 + 5 + 5	15
II 1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o 2.º período do texto, tendo em atenção o conceito de cultura, referindo, nomeadamente, que a cultura compreende elementos – traços culturais – de dois tipos: <ul style="list-style-type: none"> • materiais – «a organização do espaço, os edifícios, a natureza, etc.»; • espirituais – «rituais, símbolos e cerimónias». Ora, esses elementos não existem de forma separada, pois interagem, contribuindo para “reforçar os elos que ligam os indivíduos” e o sentimento de pertença a uma comunidade, isto é, a uma cultura. Se apenas for explicado o conceito de cultura ou se apenas for explicado o sentido do 2.º período do texto, será de atribuir 10 pontos. Se apenas forem identificados os elementos que constituem a cultura, será de atribuir 5 pontos.		20
1.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das características referidas (objectivos comuns a atingir, organização e estrutura próprias, relativa permanência no tempo, etc.).	5 + 5 + 5	15
	A transportar		70

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		70
II			
1.3.	<p>Atribuição da cotação total, se na resposta for explicada a contribuição das sanções sociais para prevenir os comportamentos que não estão de acordo com os padrões culturais – comportamentos desviantes –, sendo referido, por exemplo, que as sanções positivas ou negativas, que vão desde o nível físico ao nível psicológico, constituem uma forma de conseguir que os comportamentos dos indivíduos estejam em conformidade com as normas de conduta socialmente aceites, isto é, com os padrões culturais da sociedade.</p> <p>Se apenas forem caracterizadas as sanções, será de atribuir 10 pontos.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de comportamento desviante, será de atribuir 5 pontos.</p>		20
2.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das instituições sociais identificadas, por exemplo, escola, empresas e meios de comunicação social.	5 + 5 + 5	15
2.2.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o papel da escola como agente de socialização, articulando-o com o conteúdo do texto, nomeadamente, referindo que a escola, enquanto agente de socialização, tem desempenhado um papel fundamental na transmissão da cultura aos jovens. Contudo, actualmente, a escola «deixou de ser o local, por excelência, para a aprendizagem», pois outros agentes de socialização coexistem e competem com ela, como é o caso dos meios de comunicação social, dados os meios tecnológicos que utilizam. Daí, a necessidade de a escola integrar esses novos «meios» nas suas «ferramentas pedagógicas». (televisão, cinema, música, etc.).</p> <p>Se apenas for explicado o papel da escola na socialização, ou se apenas for explicado o texto, será de atribuir 10 pontos.</p>		20
2.3.	<p>Atribuição da cotação total, se na resposta for caracterizado correctamente o conceito de estatuto adquirido.</p> <p>Se apenas for identificado o tipo de estatuto, será de atribuir 5 pontos.</p>		15
	A transportar		140

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		140
II 3.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> – importância dos factores económicos («o processo de industrialização e o desenvolvimento tecnológico») na mudança social; – influência da acção de indivíduos ou de grupos – agentes de mudança – na mudança social, neste caso, os movimentos sociais – «movimentos de protesto ou de conflitos de interesses». Estes movimentos, pela força humana que mobilizam, muitas vezes provenientes «de esferas não políticas da vida social», funcionam como consciência crítica da mudança, quer facilitando a sua aceitação, quer propondo e exigindo soluções alternativas. <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem referir os aspectos solicitados, será de atribuir 10 pontos.</p>	<p>12,5</p> <p>12,5</p>	25
III 1.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação conjunta das técnicas de entrevista e de análise de conteúdo a este objecto e a este universo de estudo, desenvolvendo as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> – apresentação das características da técnica da entrevista que fundamentam a sua utilização neste tipo de estudo (análise em profundidade): <ul style="list-style-type: none"> • o universo de estudo é restrito – alunos da turma –, o que não impõe a efectivação de generalizações (5 pontos); • a entrevista permite um conhecimento em profundidade da opinião dos alunos sobre os itinerários de viagens, porque, ao utilizar a comunicação verbal, facilita a clarificação das perguntas e das respostas, e o recurso a questões abertas garante uma maior liberdade de expressão dos entrevistados (7,5 pontos); – adequação da aplicação conjunta da entrevista e da análise de conteúdo, na medida em que esta permite analisar as significações das respostas às questões abertas (7,5 pontos). <p>Se apenas forem caracterizadas estas técnicas, sem justificar a adequação da sua utilização conjunta ao objecto e ao universo deste estudo, será de atribuir 10 pontos.</p>		20
1.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos tipos de questões referidos (abertas, fechadas e semiabertas ou semifechadas).	5 + 5 + 5	15
	TOTAL		200

V.S.F.F.

144/C/5