

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

1.ª FASE

2000

1.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Material admitido: dictionários unilingues e bilingues.

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

#### I

#### TEXTE

#### De la Croix-Rouge aux Restos<sup>(1)</sup> du cœur

Henri Dunant est un homme d'affaires suisse. Un jour de juin 1859, il débarque dans la petite ville italienne de Solferino. Une bataille d'une énorme violence vient d'y opposer Autrichiens et alliés de la France: environ 40 000 blessés sont restés à terre, abandonnés à leurs souffrances.

5 Horrifié, Henri Dunant rentre chez lui avec la conviction qu'il doit faire quelque chose pour les victimes de la guerre. La Croix-Rouge va naître, et avec elle trois principes qui fondent encore aujourd'hui son action: neutralité des victimes, neutralité de ceux qui viennent à leur secours, nécessité de disposer d'un «droit international» spécifique pour régler les relations entre les belligérants, les victimes et ceux qui leur portent secours. Henri Dunant, 10 «bienfaiteur de l'humanité», précurseur de l'action humanitaire, recevra en 1901 le premier prix Nobel de la paix.

Au sortir de la Deuxième Guerre mondiale, l'action humanitaire sera institutionnalisée par les Nations Unies et ses organisations spécialisées.

15 Puis, au début des années 70, naît le «sans-frontiérisme», l'humanitaire tel que nous le connaissons aujourd'hui. En 1968, éclate au Biafra, province du Nigeria, une guerre civile. Les autorités militaires imposent un blocus à la région, et la famine s'installe. C'est la première fois que télévisions et magazines montrent des images d'enfants squelettiques au ventre ballonné. Dans le monde entier, l'émotion est intense. L'ONU, créée pour gérer les relations entre États, est impuissante, et la Croix-Rouge ne peut rien faire en raison du refus du gouvernement nigérian 20 de la laisser agir. Révoltés, un groupe de médecins français crée Médecins sans frontières. Comme Henri Dunant, ils ont pour ambition de rendre le monde plus vivable, car ils ne peuvent le changer tout de suite.

C'est exactement la même démarche qui conduit Coluche, au début des années 80, à ouvrir les Restos du cœur, amenant l'action humanitaire dans la forteresse de l'opulence 25 occidentale. Coluche ne revendique pas «la fin de la misère»; il se contente de dire: «faisons en sorte que les pauvres souffrent un peu moins».

Sa démarche rencontre en France un accueil inespéré. Et certaines organisations «sans-frontiéristes» comme Médecins du monde se sont en partie recentrées sur la France, ouvrant des dispensaires pour les nécessiteux. Elles ont ainsi utilement rappelé que les aides aux victimes civiles de guerres du tiers monde ou aux SDF<sup>(2)</sup> du coin de la rue participent d'un même combat.

*Science & Vie junior, février 1999 (adapté)*

---

(<sup>1</sup>) Restos – restaurants

(<sup>2</sup>) SDF – sans domicile fixe

Lisez une deuxième fois le **texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. Indiquez si les affirmations qui suivent sont vraies ou fausses, en écrivant sur votre feuille **V** (vrai) ou **F** (faux) après chaque lettre.

- a. Le but de la création de la Croix-Rouge était de porter secours aux victimes de la guerre.
- b. L'action de cette organisation, créée il y a plus d'un siècle par Henri Dunant, n'obéit plus, aujourd'hui, aux mêmes normes.
- c. Le mérite du fondateur de la Croix-Rouge n'a jamais été publiquement reconnu.
- d. Au cours du 20<sup>ème</sup> siècle, plusieurs organisations pour l'action humanitaire ont été créées.
- e. Le champ d'action des organisations «sans-frontiéristes» reste exclusivement les pays sous-développés.

2. **L'organisation Médecins sans frontières**

Par rapport à cette organisation,

- 2.1. expliquez dans quelles circonstances elle est née;
- 2.2. indiquez ses fondateurs;
- 2.3. dites quel est son objectif.

3. Relevez dans le texte **deux** phrases qui prouvent l'importance de la presse et d'autres moyens de communication dans la formation de l'opinion publique.

**V.S.F.F.**

117/3

---

#### 4. L'initiative de Coluche

Choisissez l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase.

##### 4.1. Elle se développe

- a. dans des pays du tiers monde.
- b. en France.
- c. aussi bien en France que dans des pays du tiers monde.

##### 4.2. Il s'agit de

- a. trouver des habitations pour les SDF.
- b. offrir des soins médicaux aux malades.
- c. donner à manger à ceux qui n'en ont pas les moyens.

5. Indiquez un autre titre possible pour le texte, et justifiez votre choix.

6. «... les aides aux victimes civiles de guerres du tiers monde ou aux SDF du coin de la rue participent d'un même combat.» (lignes 29-31)

Rédigez un petit texte (20 à 25 mots) où vous direz si vous êtes / n'êtes pas d'accord avec cette affirmation, en expliquant pourquoi / pourquoi pas.

## II

1. Il y a aussi des gens qui luttent pour sauver la nature.

Les phrases ci-dessous sont présentées dans le désordre. Organisez-les de façon à ce qu'elles produisent un texte logique et cohérent dont le titre est «**Des journées entières, elle vit sur son arbre...**».

Écrivez sur votre feuille les lettres qui indiquent l'ordre choisi pour les phrases.

**A** – C'est en effet le 10 décembre 1997 que cette «éco-guerrière» de 25 ans est montée sur cet arbre séculaire.

**B** – Ce sont des amis écologistes qui lui apportent régulièrement son courrier, ses vivres et ses affaires personnelles.

**C** – Depuis lors, elle n'est plus jamais redescendue de son abri fait de toile de tente et de contre-plaqué, à plus de 55 mètres du sol.

**D** – Finalement les télévisions du monde entier sont arrivées et Julia a pu expliquer son objectif: «tant que je resterai dans l'arbre, celui-ci restera debout.»

**E** – En Californie, Julia Hill s'est installée au sommet d'un séquoia de 60 mètres de haut il y a plus de deux ans.

2. Rédigez les questions qui vous permettent d'obtenir les informations soulignées dans les réponses de Julia aux télévisions du monde entier.

a. Je fais cela, parce que je veux être la voix de cet arbre et de la forêt toute entière.

b. Je ne descendrai que quand j'aurai la garantie qu'on ne coupera pas ces arbres séculaires.

### III

Faites une **composition** de 100 à 120 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

*(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)*

A. Aimeriez-vous partir en mission pour une association humanitaire? Les médecins et les infirmiers / infirmières ne sont pas les seuls à être appréciés des associations humanitaires qui ont également besoin d'autres professionnels.

Écrivez une lettre à une organisation (gouvernementale ou non) de votre choix, où vous indiquerez:

- votre disponibilité;
- le(s) pays où vous aimeriez travailler;
- le domaine où vous croyez pouvoir être utile;
- si vous désirez suivre une formation préalable;
- le temps dont vous pourrez disposer;
- ...

*Surtout ne signez pas votre lettre!*

B. Défense des droits de l'homme et de la nature / crimes contre l'humanité et l'équilibre naturel – voilà une des contradictions de notre époque.

Choisissez l'événement qui vous a le plus enthousiasmé(e) / choqué(e) et racontez-le dans une lettre à un(e) ami(e), où vous indiquerez:

- la date et le lieu de l'événement;
- les intervenants;
- les circonstances et / ou les conséquences;
- vos émotions;
- ...

*Surtout ne signez pas votre lettre!*

**FIM**

**V.S.F.F.**

117/5

## COTAÇÕES

### I

|      |                           |           |
|------|---------------------------|-----------|
| 1.   | ..... (5 × 6 pontos)..... | 30 pontos |
| 2.   |                           |           |
| 2.1. | .....                     | 10 pontos |
| 2.2. | .....                     | 5 pontos  |
| 2.3. | .....                     | 10 pontos |
| 3.   | ..... (2 × 5 pontos)..... | 10 pontos |
| 4.   |                           |           |
| 4.1. | .....                     | 5 pontos  |
| 4.2. | .....                     | 5 pontos  |
| 5.   | .....                     | 15 pontos |
| 6.   | .....                     | 20 pontos |

110 pontos

### II

|    |                             |           |
|----|-----------------------------|-----------|
| 1. | ..... (5 × 5 pontos).....   | 25 pontos |
| 2. | ..... (2 × 7,5 pontos)..... | 15 pontos |

40 pontos

### III

|          |       |           |
|----------|-------|-----------|
| A. ou B. | ..... | 50 pontos |
|----------|-------|-----------|

50 pontos

**TOTAL** ..... 200 pontos