

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância  
1997

2.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

#### I

1. Certamente, o sociólogo não possui, nem deve reivindicar para si, o monopólio da investigação. Em primeiro lugar, porque as equipas de trabalho podem incluir técnicos com outras formações científicas, tornando desejável o trabalho multidisciplinar.

L. Capucha, "O lugar do sociólogo no desenvolvimento comunitário"  
in *Experiências e Papéis Profissionais de Sociólogos*, Lisboa, APS, 1995  
(Adaptado)

- 1.1. **Explicita** o sentido da frase sublinhada no texto, tendo em atenção a complementaridade das Ciências Sociais.

- 1.2. **Indique três** regras que garantam a objectividade na observação dos factos sociais.

#### II

1. As crianças ciganas têm características decorrentes de pertença a grupos sociais de situação de pobreza e exclusão social e, simultaneamente, fazem parte de um grupo etnicamente minoritário. Sabe-se, por outro lado, que a escola funciona habitualmente através de ofertas pedagógicas concebidas e desenvolvidas especialmente para uma população de crianças brancas de classe média, de meio urbano e de confissão católica. As crianças ciganas, geralmente, não aprendem o que os currículos escolares exigem ou aprendem mal, não gostam, não se interessam pelo que acontece na escola. Acabam finalmente por aprender "que não são capazes de aprender", que não dão para os "estudos".

L. Cortesão e F. Pinto, *O Povo Cigano — Cidadãos na Sombra*, 1995  
(Adaptado)

- 1.1. **Explique** o papel da escola na socialização, tendo em atenção o texto.

- 1.2. Os ciganos fazem parte de um grupo social etnicamente minoritário.  
**Dê dois** exemplos de grupos sociais.

- 1.3. Nascer cigano define um estatuto.  
**Distinga** estatuto atribuído de estatuto adquirido.

- 1.4. Os ciganos têm uma cultura própria.  
**Justifique** esta afirmação.

1.5. A não escolarização coloca o indivíduo nos estratos mais baixos da hierarquia social.  
**Enumere três condições** que podem colocar os indivíduos nos níveis superiores da hierarquia social.

1.6. A escola é uma instituição que exerce o controlo social.

1.6.1. **Exponha** o conceito de controlo social.

1.6.2. **Enuncie três características** das instituições sociais.

2. Este ano será o da ligação das escolas (portuguesas) à Internet. E depois? Depois vai ser preciso assegurar conteúdos que sirvam, adequadamente, o sistema de ensino. A revolução apenas começou.

*Expresso*, 4/01/1997  
(Adaptado)

2.1. **Elabore** um comentário com base no texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:

- os factores de mudança;
- as consequências da mudança.

### III

1. 55% das jovens portuguesas estão em risco de exclusão social, não estão na escola, nem no trabalho, nem sequer registadas como estando à procura de emprego. Não estão em lado nenhum.

*Público*, 10/12/1996  
(Adaptado)

1.1. Suponha que lhe era sugerida a realização de um estudo sobre as causas da exclusão social das jovens portuguesas.

**Justifique** a escolha de:

- um método adequado a esse universo de investigação;
- duas técnicas, a utilizar conjuntamente, que se adequem ao método e ao objecto de investigação.

**FIM**

QUESTÕES	COTAÇÕES
<b>I</b>	
1.1.	20
1.2.	15
<b>II</b>	
1.1.	20
1.2.	10
1.3.	20
1.4.	20
1.5.	15
1.6.1.	15
1.6.2.	15
2.1.	25
<b>III</b>	
1.1.	25
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

**PONTO 144/C**