

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4

<p>Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância 1997</p>	<p>SUGESTÕES DE CORRECÇÃO</p>	<p>2.ª FASE QUESTÕES</p>
<p>PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA</p>		
<p>QUESTÕES</p>		
<p>COTAÇÕES</p>		
<p>I</p>	<p>1.1.</p>	<p>20</p>
<p>II</p>	<p>1.2.</p>	<p>15</p>
<p>1.1.</p>	<p>1.1.</p>	<p>20</p>
<p>1.2.</p>	<p>1.2.</p>	<p>10</p>
<p>1.3.</p>	<p>1.3.</p>	<p>20</p>
<p>1.4.</p>	<p>1.4.</p>	<p>20</p>
<p>1.5.</p>	<p>1.5.</p>	<p>15</p>
<p>1.6.1.</p>	<p>1.6.1.</p>	<p>15</p>
<p>1.6.2.</p>	<p>1.6.2.</p>	<p>15</p>
<p>2.1.</p>	<p>2.1.</p>	<p>25</p>
<p>III</p> <p>1.1.</p>	<p>1.1.</p>	<p>25</p>
<p>TOTAL</p>	<p>TOTAL</p>	<p>200</p>

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o aluno realiza.

Tendo em atenção estes condicionalismos, as sugestões de correcção apresentadas deverão ser entendidas como uma referência, dada a heterogeneidade de respostas que pode surgir.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
I		
1.1.	Evidenciar que a investigação da realidade social exige um trabalho multidisciplinar, dado que a cada ciência social corresponde um código de leitura parcial mas incompleto em relação a essa mesma realidade, o que pressupõe a complementaridade das ciências sociais.	20
1.2.	Indicar três regras que garantam a objectividade na observação dos factos sociais, nomeadamente, a do concreto, a da objectividade, a da determinação do facto ou a da totalidade solidária.	15
II		
1.1.	Explicar que a escola, enquanto agente transmissor da cultura dominante, contribui para a integração dos grupos sociais cuja cultura está próxima da que transmite, enquanto que os grupos sociais de culturas diferentes, como é o caso dos ciganos, são excluídos.	20
1.2.	Dar dois exemplos de grupos sociais, nomeadamente, a família, a escola, o grupo desportivo, o grupo de trabalho ou o grupo de amigos.	10
1.3.	Evidenciar que o estatuto atribuído não depende da vontade do indivíduo, pois foi-lhe transmitido, enquanto o estatuto adquirido surge como consequência de acções desenvolvidas pelo indivíduo para o atingir.	20
	A transportar	85

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
	Transporte	85
1.4.	Referir que os ciganos, pelo facto de partilharem um conjunto de valores, de normas e de comportamentos, bem como de técnicas materiais e intelectuais, possuem uma cultura própria.	20
1.5.	Enumerar três condições que posicionam os indivíduos nos estratos superiores da hierarquia social, nomeadamente, níveis elevados de escolaridade e de rendimento ou o desempenho de cargos com poder.	15
1.6.1.	Evidenciar que o controlo social tem por objectivo obrigar os indivíduos a submeterem-se à ordem social, utilizando para tal um conjunto de mecanismos que se traduzem em sanções positivas e/ou negativas, que vão desde o nível físico ao nível psicológico.	15
1.6.2.	Referir três características das instituições sociais, tais como possuírem finalidades, estrutura e funções próprias ou uma certa durabilidade.	15
2.1.	Explicar a importância do desenvolvimento científico e tecnológico - generalização da utilização dos computadores e da Internet - como factor de mudança e as suas consequências para a estruturação da sociedade, ao nível da cultura e da organização social.	25
III		
1.1.	Pretende-se que o aluno justifique a escolha:	
	- de um método apropriado ao universo em estudo que, por se tratar de uma população vasta - as jovens portuguesas em risco de exclusão social -, pressupõe a utilização do método de medida ou análise extensiva;	12
	- de duas técnicas, que possam ser utilizadas conjuntamente, apropriadas ao método de medida ou análise extensiva que, por ser aplicável a uma população vasta, pressupõe a utilização de técnicas que permitem a quantificação, ou seja, as técnicas de inquérito - entrevista e questionário - que devem ser utilizadas em simultâneo, ou uma delas associada a outra técnica, por exemplo, à pesquisa documental ou à análise de conteúdo.	13
	(Caso o aluno tenha referido outro método, deverá aceitar-se a escolha das técnicas efectuada, desde que se adequem a esse método.)	
	Total	200

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		85
1.4.	Atribuição da cotação total se na resposta for articulado o conceito de cultura com a afirmação. Se apenas for definido o conceito de cultura, será de atribuir 10 pontos.	-	20
1.5.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das condições.	5 + 5 + 5	15
1.6.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá definir o conceito de controlo social.	-	15
1.6.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das características.	5 + 5 + 5	15
2.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, claro e fundamentado, onde se evidencie uma correcta utilização e articulação de conhecimentos, relativamente a cada um dos aspectos a focar. Distribuição equitativa da cotação para cada um dos aspectos.	12,5 + 12,5	25
III			
1.1.	Para a atribuição da cotação total, o examinando deverá: - indicar um método (3 pontos) e justificar a sua escolha (9 pontos); - indicar duas técnicas (4 pontos) e justificar essa escolha (9 pontos).	3 + 9 4 + 9	12 13
	TOTAL		200