

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos de Carácter Geral e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

Tenha em consideração que as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- conteúdos programáticos (aquilo que expressa) - 80%;
- forma (como expressa: clareza da exposição e sequência lógica das ideias) - 20%.

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

GRUPO I

«O desenvolvimento da complexidade das capacidades de aprendizagem e de memorização ao longo da evolução, parece estar ligado à complexidade das ligações entre os neurónios (...) o neurónio, fora do seu encadeamento com outros, não parece uma via para a compreensão da memória. Com efeito, não foi possível (...) evidenciar uma área cerebral onde se possa localizar a memória, como é, por exemplo, o caso da linguagem, da visão, da audição, etc., em relação às quais se conseguiu delimitar áreas bem definidas nos dois hemisférios cerebrais.»

Daniel Dubois, *O Labirinto da Inteligência*, 1994

1. Explique a unidade funcional do cérebro.
2. Descreva o modelo das três memórias.
3. Caracterize o esquecimento, na perspectiva da teoria psicanalítica de Freud.

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
 Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.
 12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89 de 29 de Agosto)

2.º ANO

GRUPO II

«Não há uma única forma de compreender os seres humanos. As pessoas são complexas e têm muitas facetas. Os psicólogos tentam olhar para o comportamento humano a partir de diferentes ângulos, de forma a terem uma fotografia tão completa quanto possível. Como resultado, existem diversas áreas de interesse e de investigação da Psicologia. Por conveniência, categorizamo-las em áreas gerais, mas estas categorias não são exclusivas.»

Nicky Hayes, *Foundations of Psychology*, 1994

1. **Caracterize duas áreas da Psicologia Aplicada.**
2. **Explique o facto de o método clínico poder ser um método de investigação e um método de intervenção, em Psicologia.**

Neste grupo pretendem-se respostas de composição curta e orientada.

GRUPO I

GRUPO III

«Embora seja verdade que os testes de QI permitem prever com alguma precisão o sucesso académico, este facto, só por si, pode não parecer particularmente importante. Afinal o QI é medido através de testes e as notas escolares são determinadas exactamente da mesma forma, (...) Talvez isso prove apenas que as crianças que obtêm bons resultados num teste também os conseguem noutros testes. Até que ponto o QI permite prever o sucesso ou o fracasso noutras áreas da vida?»

Norman Sprinthal e Richard Sprinthal, *Psicologia Educacional*, 1993

1. **Discuta as questões levantadas à medição da inteligência.**
2. **Analise a concepção multifactorial da inteligência, segundo Thurstone.**

Neste grupo pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

GRUPO IV

«A constância da pessoa é um facto. Joana continua Joana, em casa ou no escritório, seja hoje, ontem ou depois de amanhã. E, em certa medida, é diferente de Carolina e de Margarida e de quatro mil milhões de outros seres humanos hoje vivos, porque a sua personalidade, tal como a deles, é única. (...).

Naturalmente, esta constância da pessoa está longe de ser perfeita. Mudamos dia a dia; estamos aborrecidos na segunda-feira, por causa de uma dor de cabeça, e satisfeitos na terça-feira, porque está um dia de sol. Mudamos, também, de um ano para o outro, com a idade, com a experiência (...).»

Henry Gleitman, *Psicologia*, 1993

1. **Comente** o texto, referindo-se à noção de personalidade e ao processo de formação e desenvolvimento desta, segundo uma teoria que tenha estudado.

FIM

COTAÇÕES

Nesta grupo pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

GRUPO I

1. 20 pontos

2. 20 pontos

3. 20 pontos

Total do GRUPO I: 60 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

2. 20 pontos

Total do GRUPO II: 40 pontos

GRUPO III

1. 30 pontos

2. 30 pontos

Total do GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

1. 40 pontos

TOTAL DA PROVA 200 pontos

PONTO 140/C