

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância

2.ª FASE

1997

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

#### I

1.

“As notas de banco e as moedas não são as mais importantes formas de moeda existentes nas economias desenvolvidas. No Reino Unido, cerca de 90 por cento das transacções (tendo em conta o seu valor) são feitas por meio de cheques.”

G.F. Stanlake - *Introdução à Economia*, Fundação Calouste Gulbenkian, 1993

1.1. Refira em que consiste a moeda transferida por meio de cheques.

1.2. Exponha duas das funções da moeda.

2. Observe os seguintes valores, referentes à economia portuguesa:

Taxas de variação homólogas dos preços no consumidor, excluindo habitação

1991	1992	1993	1994	1995
9,6	8,4	6,4	4,0	3,4

Fonte: *Relatório do Banco de Portugal*, 1996

2.1. Conclua sobre a evolução dos preços, no período considerado.

2.2. Apresente duas causas da inflação.

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

1. 11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

**"O Welfare State (Estado-Providência) é um sistema fundado num contrato social, tácito e explícito, que garante e promove a segurança social individual e colectiva, a justiça social e as formas efectivas de solidariedade humana e intergeracional."**

AAVV, Grupo de Lisboa, *Limites à Competição*,  
Publicações Europa-América, 1994

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

1.1. **Apresente duas diferenças entre o Estado liberal e o Estado intervencionista.**

1.2. **Justifique a importância das políticas sociais.**

1. "As notas de banco e as moedas não são as mais importantes formas de moeda existentes nas economias desenvolvidas. No Reino Unido, cerca de 90 por cento das transações (feito em conta o seu valor) são feitas por meio de cheques."

1. "A segunda metade dos anos 80 regista uma significativa aceleração do processo de abertura da economia portuguesa que, simultaneamente, se converte num processo global, ao contrário da experiência iniciada nos anos 60 com a entrada na EFTA e que, até ao meio dos anos 80, se configurou basicamente como processo de abertura comercial. Com efeito, o período 1986-90 revela o imperativo da competitividade."

Augusto Mateus, Brandão de Brito e Victor Martins  
- *Portugal XXI - Cenários de Desenvolvimento*  
Bertrand, 1995

1.1. **Identifique o acontecimento central que, no período 1986-90, desencadeou a "aceleração do processo de abertura da economia portuguesa".**

1.2. **Caracterize a forma de integração que a EFTA representa.**

1987	1988	1989	1990	1991
4,8	0,4	4,8	4,8	8,8

Fonte: Relatório do Banco de Portugal, 1990

2.1. Conclua sobre a evolução dos preços, no período considerado.

2.2. Apresente duas causas da inflação.

IV

1. Considere os seguintes dados, relativos a países do chamado Terceiro Mundo:

	Esperança de vida à nascença (anos)	Taxa de alfabetização de adultos (%)	PIB real per capita (dólares)
<b>Arábia Saudita</b>	69.9	61.3	12600
<b>Coreia do Sul</b>	71.3	97.6	9710
<b>Moçambique</b>	46.4	37.9	640

Fonte: *Relatório do Desenvolvimento Humano*, PNUD, 1996

1.1. **Justifique** a heterogeneidade do Terceiro Mundo, a partir dos dados apresentados no quadro.

1.2. **Exponha** sucintamente a estratégia de industrialização virada para a exportação.

FIM

PONTO 130

QUESTÕES			COTAÇÃO
I	1.	1.1.	20
		1.2.	20
	2.	2.1.	15
		2.2.	20
II	1.	1.1.	20
		1.2.	25
III	1.	1.1.	15
		1.2.	20
IV	1.	1.1.	25
		1.2.	20
TOTAL			200

**PONTO 130/C**