

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.º 782/90, de 1 de Setembro)

e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça

Nível de continuação — LE I — 8 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância

2.ª FASE

1997

### PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

#### COTAÇÕES

O examinando deverá seleccionar apenas duas secções a que são atribuídas as seguintes cotações máximas:

- uma secção em que deverá responder aos grupos:

A. 1. — 15 pontos

2. — 23 pontos

3. — 12 pontos

B. 50 pontos

Subtotal \_\_\_\_\_ 100 pontos

- uma outra secção em que deverá integrar conhecimentos da obra de leitura extensiva 100 pontos

**TOTAL** \_\_\_\_\_ **200 pontos**

**CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO**

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
 Na Escola de Artes e Ofícios, n.º 10380, de 1 de Setembro  
 Escolas C+2 de Artes e Ofícios e Colégio N.º 2, de Oeiras  
 Nível de continuação -- LE 1 -- 3 anos de aprendizagem -- 4 horas semanais

**PARTE A**

<b>1.</b>		<b>15 pontos</b>
	Dar título	5 pontos
	Justificar	10 pontos
	interpretação da mensagem do texto	5 pontos
	correção linguística	5 pontos
<b>2.</b>		<b>23 pontos</b>
	Identificação das ideias de suporte	15 pontos
	Organização das ideias em "note form"	8 pontos
<b>3.</b>	Seleção de exemplos adequados para as categorias indicadas	<b>12 pontos</b>
		2 x 6 pontos

**PARTE B**

	<b>PARTE B</b>	<b>PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA</b>
<b>1. Critérios Gerais</b>		
<b>1.1. Na resposta a cada uma das duas secções deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:</b>		
<b>1.1.1. Capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s).</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>1.1.2. Competências linguística, discursiva e estratégica.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>1.2. Na resposta à secção assinalada com <input checked="" type="checkbox"/> será ainda avaliada a capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s)</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>1.3. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.</b>		

	<b>PARTE B</b>	<b>PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA</b>
<b>2. Critérios específicos</b>		
<b>2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.1.1.) deverão ser tidas em conta:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1. a interpretação da mensagem do(s) texto(s) (interpretação deficiente: desconto máximo de 8 pontos);</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>2.1.2. a integração da problemática do(s) texto(s) no quadro sociocultural a que se reporta (integração parcelar/incompleta: desconto máximo de 10 pontos).</b>		
<b>2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.2.) deverão ser tidas em conta:</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o(s) texto(s) e a obra de leitura extensiva (deficiente relação: desconto máximo de 15 pontos);</b>		
<b>2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra (deficiência na expressão do juízo crítico: desconto máximo de 10 pontos).</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.) na resposta a cada uma das duas secções deverão ser considerados os seguintes aspectos:</b>		
<b>2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto</b> – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação da resposta ao(s) processo(s) cognitivo(s) enunciado(s);</li> <li>• estruturação e sequência das ideias;</li> <li>• adequação da linguagem ao estilo da escrita;</li> <li>• adequação das escolhas lexicais</li> </ul> (produção de texto com prejuízo de coerência: desconto máximo de 8 pontos).	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto</b> – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estruturas verbais;</li> <li>• referentes;</li> <li>• conjunções;</li> <li>• relações lexicais/semânticas;</li> <li>• pontuação</li> </ul> - (produção de texto com prejuízo de coesão: desconto máximo de 8 pontos).	<b>12</b>	<b>12</b>

### CASOS ESPECIAIS A CONSIDERAR

- A.** Os erros ortográficos serão passíveis de desconto **se afectarem a compreensão do(s) texto(s) produzido(s)**: desconto máximo de 5 pontos na soma final das cotações da prova.
- B.** A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de 20 pontos na soma final das cotações da prova.
- C.** Se o examinando responder a mais de **duas** secções, deverão ser consideradas as **duas** secções **mais cotadas**.
- D.** Na avaliação da secção assinalada com :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• O examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, integrando, nessas respostas, conhecimentos de várias obras de leitura extensiva.</li> </ul>	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado apenas na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em 1.2. e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, mas apenas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva numa das secções assinaladas.</li> </ul>	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios estabelecidos em 1.2 e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, mas não integra, em qualquer das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva.</li> </ul>	não será atribuída, em qualquer das secções, a cotação prevista em 1.2. e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> uma das secções, mas não integra, na sua resposta, conhecimentos da obra de leitura extensiva.</li> </ul>	não será atribuída a cotação prevista em 1.2. e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando não assinala qualquer secção com <input checked="" type="checkbox"/>, mas integra, numa das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva.</li> </ul>	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios previstos em 1.2. e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando não assinala com <input checked="" type="checkbox"/> nenhuma das secções, mas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva em mais de uma secção.</li> </ul>	o conhecimento da obra de leitura extensiva será cotado na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em 1.2. e 2.2;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o examinando não assinala com <input checked="" type="checkbox"/> nenhuma das secções e não integra, em qualquer secção, conhecimentos da obra de leitura extensiva.</li> </ul>	não será atribuída a cotação prevista em 1.2. e 2.2.