

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.º 782/90, de 1 de Setembro)
e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça
Nível de continuação — LE I — 8 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

O examinando deverá **seleccionar apenas duas secções** a que são atribuídas as seguintes cotações máximas:

- uma secção em que deverá responder aos grupos:

- A. 1. — 20 pontos
- 2. — 30 pontos

- B. 50 pontos

Subtotal _____ 100 pontos

- uma outra secção em que deverá integrar conhecimentos da obra de leitura extensiva 100 pontos

TOTAL _____ **200 pontos**

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO

PARTE A

1.		20 pontos
	Dar título	5 pontos
	Justificar	15 pontos
	interpretação da mensagem do texto	8 pontos
	correção linguística	7 pontos
2.		30 pontos
	Seleção de exemplos adequados para as categorias indicadas	
	2 x 15 pontos	

PARTE B

	PARTE B	PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA
1. Critérios Gerais		
1.1. Na resposta a cada uma das duas secções deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:		
1.1.1. Capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s).	25	25
1.1.2. Competências linguística, discursiva e estratégica.	25	25
1.2. Na resposta à secção assinalada com <input checked="" type="checkbox"/> será ainda avaliada a capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s).	-	50
1.3. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade dos textos produzidos.		

	PARTE B	PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA
2. Critérios específicos		
2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.1.1.) deverão ser tidas em conta:		
2.1.1. a interpretação da mensagem do(s) texto(s) (interpretação deficiente: desconto máximo de 8 pontos);	10	10
2.1.2. a integração da problemática do(s) texto(s) no quadro sociocultural a que se reporta (integração parcelar/incompleta: desconto máximo de 10 pontos).	15	15
2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.2.) deverão ser tidas em conta:		
2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o(s) texto(s) e a obra de leitura extensiva (deficiente relação: desconto máximo de 15 pontos);	-	30
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra (deficiência na expressão do juízo crítico: desconto máximo de 10 pontos).	-	20
2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.) na resposta a cada uma das duas secções deverão ser considerados os seguintes aspectos:		
2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> • adequação da resposta ao(s) processo(s) cognitivo(s) enunciado(s); • estruturação e sequência das ideias; • adequação da linguagem ao estilo da escrita; • adequação das escolhas lexicais (produção de texto com prejuízo de coerência: desconto máximo de 8 pontos).	13	13
2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> • estruturas verbais; • referentes; • conjunções; • relações lexicais/semânticas; • pontuação (produção de texto com prejuízo de coesão: desconto máximo de 8 pontos).	12	12

CASOS ESPECIAIS A CONSIDERAR

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do(s) texto(s) produzido(s):** desconto máximo de 5 pontos na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de 20 pontos na soma final das cotações da prova.**
- C. Se o examinando responder a mais de duas secções, deverão ser consideradas as duas secções mais cotadas.**
- D. Na avaliação da secção assinalada com :**

<ul style="list-style-type: none"> • O examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, integrando, nessas respostas, conhecimentos de várias obras de leitura extensiva. 	<p>o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado apenas na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em 1.2. e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, mas apenas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva numa das secções assinaladas. 	<p>o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios estabelecidos em 1.2 e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> mais de uma secção, mas não integra, em qualquer das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva. 	<p>não será atribuída, em qualquer das secções, a cotação prevista em 1.2. e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando assinala com <input checked="" type="checkbox"/> uma das secções, mas não integra, na sua resposta, conhecimentos da obra de leitura extensiva. 	<p>não será atribuída a cotação prevista em 1.2. e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando não assinala qualquer secção com <input checked="" type="checkbox"/>, mas integra, numa das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva. 	<p>o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios previstos em 1.2. e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando não assinala com <input checked="" type="checkbox"/> nenhuma das secções, mas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva em mais de uma secção. 	<p>o conhecimento da obra de leitura extensiva será cotado na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em 1.2. e 2.2;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • o examinando não assinala com <input checked="" type="checkbox"/> nenhuma das secções e não integra, em qualquer secção, conhecimentos da obra de leitura extensiva. 	<p>não será atribuída a cotação prevista em 1.2. e 2.2.</p>