

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.º 782/90, de 1 de Setembro)

e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

<p>— Será inválida e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, qualquer que seja a natureza do texto produzido.</p> <p>— Nas respostas admitidas, os 12 pontos repartir-se-ão assim:</p> <p>• 3 pontos pela adequação da informação.</p> <p>• 9 pontos totalmente adequados (por excesso ou excessão).</p> <p>A..... 10 pontos</p> <p>Informação parcialmente adequada (por excesso ou excessão).</p> <p>• 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.</p> <p>• 3 pontos por estrutura correcta e vocabulário correcto.</p> <p>B..... 36 pontos</p> <p>Informação e vocabulário pouco adequados.</p> <p>• 2 pontos por estrutura correcta e vocabulário correcto.</p> <p>2. 2 x 12 pontos 24 pontos</p>	
<p>— Será inválida e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério de aceitabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p> <p>— Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <p>• 1 ponto pela aceitabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p> <p>A. 6 x 2 pontos 12 pontos</p> <p>B. 8 x 3 pontos 24 pontos</p> <p>C. 4 x 6 pontos 24 pontos</p> <p>Informação e vocabulário parcialmente adequados.</p> <p>• 4 pontos por estrutura correcta e vocabulário apropriado.</p> <p>A. 6 x 2 pontos 12 pontos</p> <p>B. 8 x 3 pontos 24 pontos</p> <p>C. 4 x 6 pontos 24 pontos</p>	
<p>III</p> <p>Respostas que não sejam respostas de informação explícita no texto, logo, a informação registada em cada espaço ou seja considerada ou não adequada. Cada forma será considerada válida.</p> <p>50 pontos</p>	
<p>TOTAL 200 pontos</p>	
<p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p> <p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p> <p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p> <p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p>	
<p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p> <p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p> <p>Reconstrução de frases e parágrafos.</p> <p>Considera-se certa quando a fidelidade da frase está correctamente reflectida não há pontuação intermédia.</p>	

V.S.F.F.

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS / NORMAS PARA CORRECÇÃO
I. A. 10 pontos	Certo / errado
B.1. 3x12 = 36 pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e seguidamente, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o leitor/corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, qualquer que seja a qualidade do texto produzido. - Nas respostas admitidas, os 12 pontos repartir-se-ão assim: <ul style="list-style-type: none"> • 9 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 9 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez/por excesso): 4 - 8 pts. • 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1 - 3 pts. • 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 3 pts. • 2 pontos pela estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 pts. • 1 ponto pela estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.
B.2. 2x12 = 24 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. - Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim: <ul style="list-style-type: none"> • 7 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 7 pts. • 3 - 6 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião parcialmente adequada: 3 - 6 pts. • 1 - 2 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião pouco pertinente: 1 - 2 pts. • 5 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 5 pts. • 2 - 4 pontos pela estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 - 4 pts. • 1 ponto pela estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.
C. 4x5 = 20 pontos	Basicamente, testa-se a compreensão de informação explícita no texto. Logo, a informação registada em cada espaço ou está certa/adequada ou errada/inadequada. Erros de forma serão considerados irrelevantes.
II. A. 6x2 = 12 pontos	Reconstrução certa / Reconstrução errada Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuação intermédia.
B. 8x3 = 24 pontos	Advérbios/Preposições/formas verbais: certo/errado Correcção e adequação ao contexto: 3 pts. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.

<p>C. 4x6 = 24 pontos</p>	<p>6 pontos: totalmente correcta gramaticalmente e sem alterar o sentido.</p> <p>C1. <i>Exemplo:</i> (...) <u>interest in reading, her mother would be happy.</u> 1 pt. 1 pt. 4 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo: ... <u>wouldn't be/will be</u> = 2 pontos</p> <p>C2. <i>Exemplo:</i> (...) <u>support Manchester United.</u> 4 pts. 2 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo:</p>
	<p>... supported/supports ... = 2 pontos</p> <p>C3. <i>Exemplo:</i> (...) <u>he had bought</u> a new computer game <u>the week before.</u> 1 pt. 4 pts. 1 pt.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo: ... bought/has bought = 2 pontos</p> <p>C4. <i>Exemplo:</i> (...) <u>aren't patrolled by the police</u> any longer 4 pts. 2 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo: ... isn't patrolled/aren't patrol ... = 2 pontos</p>
<p>III. 50 pontos</p>	<p>Normas gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0 pontos se o examinando não tratou a questão ou escreveu frases semnexo. – Desconto de 10 pontos por texto curto (menos de 100 palavras) ou por texto longo (mais de 120 palavras). – Desconto de 5 pontos se não houver referência ao título da obra e ao seu autor. – A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.

	<p>Níveis de proficiência principais características:</p> <p>41-50 pontos: o examinando desperta facilmente o interesse do leitor, graças à capacidade de comunicar claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>21-40 pontos: o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor ao leitor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que geralmente apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>1-20 pontos: o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade em comunicar com o leitor e em organizar as ideias de forma clara; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>
--	---

<p>Exemplo:</p> <p>(...) he had bought a new computer game the week before</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo: 2 pontos</p> <p>Exemplo:</p> <p>(...) aren't controlled by the police any longer</p> <p>Total para frases com ordem das palavras adequada mas erros no verbo: 2 pontos</p>	<p>Normas gerais</p> <p>50 pontos</p>
<p>A repetição do mesmo tipo de erros é imprevista</p> <p>Desconto de 5 pontos se não houver referência ao título da obra ou por texto longo (mais de 150 palavras)</p> <p>Desconto de 10 pontos por texto curto (menos de 100 palavras)</p> <p>frases sem nexos</p> <p>0 pontos se o examinando não tratar a questão ou escrever</p>	