

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.º 782/90, de 1 de Setembro)

e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES	
<p>11 pontos</p> <p>I</p> <p>Informação totalmente obtida (por expressões)</p> <p>11 pontos</p> <p>11 pontos</p> <p>11 pontos</p> <p>A.....</p> <p>11 pontos</p> <p>11 pontos</p> <p>B</p> <p>11 pontos</p> <p>11 pontos</p> <p>1. 3 x 15 pontos.....</p> <p>2. 1 x 15 pontos.....</p>	<p>10 pontos</p> <p>45 pontos</p> <p>15 pontos</p>
<p>18 pontos</p> <p>C</p> <p>18 pontos</p> <p>18 pontos</p> <p>A.....</p> <p>B.....</p> <p>C.....</p>	<p>20 pontos</p> <p>15 pontos</p> <p>24 pontos</p> <p>21 pontos</p>
<p>20 pontos</p> <p>III</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>TOTAL.....</p>	<p>50 pontos</p> <p>200 pontos</p>

V.S.F.F.

INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS / NORMAS PARA CORRECÇÃO
I A. 10 pontos	Certo / errado.
I B. 1 3 x 15 = 45 pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, seguidamente, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o leitor / corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, qualquer que seja a qualidade do texto produzido. - Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim: <ul style="list-style-type: none"> • 11 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 11 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez / por excesso): 6 – 10 pts. • Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1 – 5 pts. • 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 – 3 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.
I B. 2. 15 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. - Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim: <ul style="list-style-type: none"> • 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 9 pontos. Opinião parcialmente adequada: 4 – 8 pts. Opinião pouco pertinente: 1 – 3 pts. • 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3 – 5 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 – 2 pts.
I C. 4 x 5 = 20 pontos	Basicamente, testa-se a compreensão de informação explícita no texto. Logo, a informação registada em cada espaço ou está certa / adequada ou errada / inadequada. Erros de forma serão considerados irrelevantes.
II A. 5 x 3 = 15 pontos	Reconstrução certa / errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuação intermédia.
II B. 8 x 3 = 24 pontos	Advérbios/preposições/formas verbais: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pts. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.

<p>C. 3 x 7 = 21 pontos</p>	<p>7 pontos: totalmente correcta gramaticalmente e sem alterar o sentido.</p> <p>C1. <i>Exemplo:</i> (...) <u>interest in reading</u>, <u>her mother would be happy</u>. 1 pt. 1 pt. 5 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras aceitável mas erros no verbo: ... wouldn't be/will be ... = 4 pontos</p> <p>C2. <i>Exemplo:</i> (...) <u>support Manchester United</u>. 5 pts. 2 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras aceitável mas erros no verbo: ... supported/supports ... = 2 pontos</p> <p>C3. <i>Exemplo:</i> (...) <u>he had bought</u> a new computer game <u>the week before</u>. 1 pt. 5 pts. 1 pt.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras aceitável mas erros no verbo: ... bought/has bought = 4 pontos</p>
<p>III. 50 pontos</p>	<p>Normas gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 pontos se o examinando não tratou a questão ou escreveu frases sem nexos. - Desconto de 10 pontos por texto curto (menos de 80 palavras) ou por texto longo (mais de 100 palavras) - Desconto de 5 pontos se não houver indicação do título da obra e do autor. - A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante. <p>Níveis de proficiência: principais características:</p> <p>41-50 pontos: o examinando desperta facilmente o interesse do leitor, graças à capacidade de comunicar claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>21-40 pontos: o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor ao leitor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que geralmente apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>1-20 pontos: o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade em comunicar com o leitor e em organizar as ideias de forma clara; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>