

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral

Nível de continuação — LE I — 8 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância

1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

I

25 pontos

II

1. (3 x 5) 15 pontos

2.

2.1. 15 pontos
2.2. 15 pontos

3. 10 pontos

4. 20 pontos

III

25 pontos

IV

25 pontos

V

1. ou 2. 50 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

517/C/1

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

(correção em 25 min. tempo de resposta) **I**ntrodução ao tema, estruturação da resposta, organização das ideias e coerência.

1. Este grupo pretende avaliar se o examinando:

- comprehende o enunciado proposto;
- mostra conhecimento da cultura francesa;
- desenvolve ordenadamente o tema apresentado;
- produz enunciados utilizando estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto;
- utiliza correctamente o vocabulário específico.

2. Cotação: 25 pontos.

3. Distribuição da cotação:

- conhecimentos relativos ao tema: 10 pontos;
- produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto: 6 pontos;
- encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais): 4 pontos;
- emprego correcto de vocabulário: 3 pontos;
- correção ortográfica: 2 pontos.

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

II

Questão 1.

1. Esta questão pretende verificar se o examinando:

- comprehende o conteúdo do texto;
- comprehende os enunciados das afirmações propostas.

2. Cotação: 15 pontos.

3. Distribuição da cotação:

5 pontos por cada hipótese correctamente escolhida.

Questões 2. (2.1. e 2.2.); 3; 4.

1. Estas questões pretendem verificar se o examinando:

- comprehende o conteúdo do texto;
- comprehende os enunciados das questões referentes à análise do texto;
- selecciona as ideias-chave do texto;
- produz enunciados correctos, quanto à forma e ao conteúdo;
- revela capacidade de síntese.

2. Cotação:

- 2.1.** = 15 pontos
- 2.2.** = 15 pontos
- 3.** = 10 pontos
- 4.** = 20 pontos

3. Distribuição da cotação:

2.1. - conteúdo correcto: 8 pontos;

- morfossintaxe: 3 pontos;
- léxico: 2 pontos;
- ortografia: 2 pontos.

2.2. - conteúdo correcto: 8 pontos;

- morfossintaxe: 3 pontos;
- léxico: 2 pontos;
- ortografia: 2 pontos.

3. - conteúdo correcto: 6 pontos;

- morfossintaxe: 2 pontos;
- léxico: 1 ponto;
- ortografia: 1 ponto.

4. - selecção das ideias essenciais: 9 pontos;

- morfossintaxe: 6 pontos;
- léxico: 3 pontos;
- ortografia: 2 pontos.

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

III

1. A tradução pretende verificar se o examinando:

- demonstra conhecimentos morfossintácticos numa perspectiva comparativa da língua de partida e de chegada;
- se exprime correctamente na língua de chegada, respeitando o conteúdo do texto de partida.

2. Cotação: 25 pontos

O exame (II) consiste em traduzir o texto de partida para a língua de chegada, respeitando os critérios de fidelidade ao conteúdo e estrutura, adequando zonas de estabelecimento ideológico e enunciados coerentes na língua de chegada.

3. Distribuição da cotação:

A cotação deverá ser distribuída por unidades frásicas, devendo aceitar-se as variantes que se integrem na estrutura da língua de chegada e transmitam o conteúdo ideológico do texto de partida.

- . Fidelidade ao conteúdo do texto de partida: 12 pontos;
- . Correcção morfossintáctica e semântica da frase: 7 pontos;
- . Encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais): 4 pontos;
- . Ortografia: 2 pontos.

IV

1. Este grupo pretende avaliar se o examinando:

- comprehende os enunciados propostos;
- revela conhecimento de uma obra de leitura integral constante no Programa;
- desenvolve ordenadamente o tema apresentado;
- produz enunciados utilizando estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto.

2. Cotação: 25 pontos

3. Distribuição da cotação:

- conhecimentos relativos à obra estudada: 12 pontos;
- produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto: 4 pontos;
- encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais): 4 pontos;
- emprego correcto de vocabulário: 3 pontos;
- correcção ortográfica: 2 pontos.

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

V

1. Este grupo pretende verificar se o examinando:

- comprehende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto;
- utiliza correctamente o vocabulário específico;
- revela conhecimento da cultura francesa.

2. Cotação: 50 pontos

3. Distribuição da cotação:

- conhecimentos relativos ao tema escolhido: 15 pontos;
- aplicação da matriz discursiva do texto: 8 pontos;
- encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais): 10 pontos;
- produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto: 8 pontos;
- riqueza e precisão de vocabulário: 6 pontos;

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.