

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FILOSOFIA

COTAÇÕES, CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

A INDICAÇÃO DO NÚMERO DE LINHAS VISA APENAS ORIENTAR O ALUNO RELATIVAMENTE AO NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DA RESPOSTA, PELO QUE NÃO SE PROPÕE QUALQUER PENALIZAÇÃO PARA O NÃO CUMPRIMENTO DESSA INDICAÇÃO.

GRUPO I

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Rigor da análise.....	25 pontos
Coerência lógica do discurso.....	15 pontos
Utilização precisa da terminologia filosófica.....	10 pontos
Correcção da expressão escrita.....	10 pontos
TOTAL.....	60 pontos
TOTAL DO GRUPO I.....	(1 x 60) = 60 pontos

- A **inadequação** da resposta à questão formulada implica uma pontuação de **0 (zero)** pontos.
- A **mera transcrição** de frases do texto implica uma pontuação de **0 (zero)** pontos.
- Como **sugestões de correcção** apresentam-se os seguintes tópicos:
 - definição do homem por aquilo que faz, pelo conjunto dos seus actos, a sua vida;
 - a redução da realidade humana à acção;
 - as circunstâncias, as possibilidades, os sonhos, as esperanças, apenas definindo o homem em negativo.

GRUPO II

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Adequação dos conhecimentos mobilizados a)	25 pontos
Coerência lógica do discurso.....	15 pontos
Utilização precisa da terminologia filosófica	10 pontos
Correcção da expressão escrita.....	10 pontos
TOTAL	60 pontos
TOTAL DO GRUPO II	(1 x 60) = 60 pontos

a) Desdobrável em:

- rigor da análise do texto;
- pertinência da selecção dos conhecimentos.

- A **inadequação** da resposta à questão formulada implica uma pontuação de **0 (zero)** pontos.
- Se a resposta **não manifestar conhecimento** da obra, a pontuação será de **0 (zero)** pontos.
- Como **sugestões de correcção**, apresentam-se os seguintes tópicos:

DA NATUREZA, Parménides

O Ser concebido como imóvel, intemporal, uno, indivisível.

Ausência de qualidades perceptíveis, imposta pela recusa do uso dos sentidos.

Atributos do Ser como consequência do uso da razão.

Concepção da realidade como limitada e finita, tal como uma esfera.

GÓRGIAS, Platão

Condenação da retórica:

inútil – não serve para quem não comete injustiças;

prejudicial – pode permitir que o injusto escape ao castigo.

Castigo como forma de libertação da injustiça.

FÉDON, Platão

Corpo como cárcere.

Purificação e destino das almas.

Reencarnação.

Aspirações da alma.

CATEGORIAS, Aristóteles

Espécie e género como noções relativas.

Noção de ínfima espécie como espécie que não é género.

As ínfimas espécies e as substâncias primeiras como sujeitos de tudo o que delas se predica.

Grau de substancialidade igual:

para todas as ínfimas espécies;

para as substâncias primeiras.

O MESTRE, S. Agostinho

Necessidade de ostensão para o conhecimento.

Natureza não ostensiva da palavra e do discurso.

Impossibilidade de qualquer conhecimento por efeito da linguagem.

PROSLOGION, S. Anselmo

Dependência de todas as realidades do Ser que é "por si".

Raciocínio analógico e superlativo para o conhecimento da natureza de Deus.

O sensível como qualidade do Ser antes de qualidade corpórea.

Imperfeições como não ser: conciliação da onipotência com a impotência divinas.

O SER E A ESSÊNCIA, S. Tomás de Aquino

Identidade entre essência e existência.

Deus é unicamente existência.

Não inclusão de Deus em nenhuma categoria.

Deus como possuidor de todas as perfeições que existem em todas as categorias.

Simplicidade de Deus.

As perfeições divinas como uma só realidade não diversificada.

Indefinibilidade de Deus.

Deus como causa primeira.

REDUÇÃO DAS CIÊNCIAS À TEOLOGIA, S. Boaventura

Paralelismo entre a criação divina e a iluminação.

A união beatífica com Deus (iluminação máxima da alma) como fim de todos os conhecimentos (seis iluminações).

GRUPO III

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Plano prévio – estrutura e adequação	08 pontos
Mobilização de conhecimentos a)	20 pontos
Posicionamento crítico/problematizador b)	20 pontos
Coerência lógica do discurso	20 pontos
Correcção da expressão escrita	12 pontos
TOTAL	80 pontos
TOTAL DO GRUPO III (1 x 80) = 80 pontos	

a) Desdobrável em:

- selecção correcta de conhecimentos para desenvolver o tema escolhido;
- utilização precisa da terminologia filosófica.

b) A resposta deve reflectir uma apropriação pessoal dos conhecimentos, apresentando uma apreciação do modo como o tema foi tratado.

- Se o aluno não identificar o tema e a obra e **não resultar óbvio** do seu texto a que tema e obra se está a referir ou se escolher uma obra de época diferente das indicadas, a pontuação será de **0** (zero) pontos.
- A **inadequação** da resposta à questão formulada implica uma pontuação de **0** (zero) pontos.

Dado o objectivo deste grupo, serão de aceitar respostas diversificadas, desde que sejam respeitados os critérios de: adequação entre a obra e um dos temas e posicionamento crítico/problematizador.