

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Rede Escolar de Amostragem

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

Material admitido: dicionário unilingüe.
Todas as respostas devem ser escritas na folha de prova.

¿QUÉ HACEMOS CON LOS VIEJOS?

Cada día hay más viejos. En España llegan a seis millones; dentro de diez años habrá millón y medio más. ¿Qué esperan? ¿Cómo esperan? ¿Quién los ama? (...) La vejez es una enfermedad incurable; su mantenimiento, caro; su rendimiento, nulo.

Los productivos de la sociedad se quejan del número creciente de improductivos... Bien; prolonguemos la vida laboral. No, no hay puestos de trabajo para tantos; al contrario, las jubilaciones se anticipan, y no se contrata a los mayores de cincuenta. La sociedad inventa nuevos viejos, envejece artificialmente a sus miembros, los amontona en sus desvanes... Pero ¿los prepara al menos con tiempo para el cese?

No; todo está pensado para que sea útil: aquí no hay ya otro eje que el trabajo. ¿Por qué no concluye con él la vida entonces? ¡Qué estorbo son los viejos! Cumplieron su misión; dieron cuanto tenían que dar: hijos y esfuerzo; tuvieron su oportunidad y su alegría; ahora deben dejar sitio a los otros. ¿Por qué no hacen lo que cada vez más los ancianos

japoneses: suicidarse, en un gesto de samuráis?

La sociedad, que abdicó en el Estado sus derechos, ¿cómo no va a zafarse de sus obligaciones? Pero ¿de qué le sirven al Estado los viejos? Para él, ellos no tienen otra arma que su voto; una vez engañados, se les tacha. Quizá fuera hábil que, convertidos en una carga estéril, se les retirara su derecho a votar; así nos ahorraríamos el continuo y ascendente gasto de sus pensiones...

¿Y su familia? ¿No fueron ellos quienes la crearon? Sí; pero ¿quién se lo mandó? Son responsables de ella; no han de impedir, por tanto, que se desarrolle con normalidad, sin el obstáculo que supondría cuidarlos, mantenerlos, estar pendientes de sus pesadeces. En la familia todos trabajan; nadie queda en la casa; los dormitorios son para los muchachos; la convivencia con viejos ensombrece...

Bueno; pueden quedarse en la casa donde siempre vivieron: saben qué losa del pasillo se mueve, en dónde está la cómoda, cuántos pasos hay desde la puerta hasta los pies de la cama; los recuerdos no envejecen, los muertos no

envejecen. Pero esas cosas son demasiado valiosas para malgastarlas en uno o en dos viejos: hay matrimonios jóvenes que desearían tenerlas.

Y además, ¿quién los cuidaría, tan inválidos? ¿Una asistente social? Al llegar una mañana se los encontraría muertos de un infarto, o gaseados por descuido, o con la pelvis rota. ¿Para qué está el teléfono? Eso se lo pregunta cualquiera: ¿para qué está el teléfono?

No, no. Sólo están los asilos para los últimos momentos de la vida. Pero nadie examina sus instalaciones, ni fija su dotación mínima, ni el personal cualificado, ni regula su asistencia. (...)

Lo que yo no comprendo es cómo los maduros no se dan cuenta de que ellos serán unos viejos aún más desdichados

que sus padres: tienen menos hijos, sembraron menos, durarán más tiempo, y en efecto, como no se cansan de repetir, **las cosas han cambiado, la responsabilidad es ahora de todos, que para eso pagamos los impuestos.**

Ignoran que el frío es inimaginable; sólo se siente cuando llega el invierno. Y tampoco comprendo cómo no se preparan los más jóvenes para envejecer con imaginación, con autonomía, con un mínimo de curiosidad y de sorpresa. (...)

¿Por qué entonces, de una vez, no autorizar la eutanasia? Sería por lo menos más valiente. Porque, a lo mejor, si no, los viejos un día se rebelan, y, con una sabiduría acumulada, se enfrentan a nosotros.

Antonio GALA, *El País* (adaptado)

1. Diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F):

1.1. La gente debe trabajar durante más años porque la sociedad no puede sostener los gastos que ocasionan los viejos.

1.2. Los que hoy son jóvenes y personas maduras tendrán, seguramente, una vejez mejor, porque para eso han pagado impuestos.

1.3. Dentro de diez años habrá en España siete millones y medio de ancianos.

1.4. En las familias todos trabajan para atender a los abuelos.

1.5. Los asilos suelen ser controlados a menudo por las autoridades sanitarias.

2. Complete, según el texto, las frases que aparecen a continuación:

2.1. La sociedad no suele reconocer...

2.2. El voto de los ancianos...

2.3. Prepararse para envejecer...

2.4. No hay que olvidar que la sociedad trata los viejos...

3. Conteste a las siguientes preguntas.

- 3.1. ¿Por qué los asilos no son, en España, el mejor lugar para los viejos?
3.2. ¿Por qué no se evitan las jubilaciones y se aumenta la duración de la vida laboral?

4. Opine sobre la tercera edad. ¿Cree que el Estado y la sociedad cuidan a los viejos satisfactoriamente? Justifique su punto de vista.

II

1. Reaccione ante las siguientes situaciones (utilice el **estilo directo**).

- 1.1. Tiene un amigo que quiere ingresar a su abuelo en un asilo. Le pide consejo, pero a usted no le parece bien que los ancianos estén en asilos. Aconséjele.
1.2. En la calle. Usted es un anciano y para a una persona para pedirle dinero. ¿Qué le dice?

2. Complete el siguiente texto con las palabras adecuadas.

Disfrute _____ de _____ tiempo libre haciendo lo que más _____ guste. Dedíquese _____ arte de la jardinería, _____ dibujo, etc. Son _____ las aficiones _____ ahora puede llevar _____ cabo, gracias a los Cursos a Distancia. Tranquilamente _____ su casa a la hora que _____ le apetezca y _____ todo _____ forma _____ fácil y amena. _____ pocos meses, usted habrá finalizado _____ éxito su curso.

3. Transmita en **estilo indirecto** la opinión de Antonio Gala, publicada en **EL PAÍS**, en 1995 (adaptado).

"El niño devora furtivamente un puñado de almendras y al final sólo le queda una. (...) Al hombre, con la vida, le sucede lo mismo: se va comiendo — de una en una, de dos en dos — su puñado de almendras, y en la vejez todo es ya irremediable. Envejecer sin mejorar es el mayor fracaso. Al niño le quedan muchas ocasiones; al viejo, no: sólo esta última almendra."

4. Elija la opción correcta.

4.1. Cuando alguien nos pide dinero en la calle, le damos _____ .

- a) una esmuela b) una limosna c) una propina

4.2. A los viejos, podemos llamarles también _____ .

- a) anticuados b) maduros c) personas mayores

5. Sustituya las palabras subrayadas por el **sinónimo** correspondiente.

- "¿cómo no va a zafarse de sus obligaciones?" (4º párrafo)
- "... una vez engañados se les tacha." (4º párrafo)

6. Explique el significado de la siguiente expresión:

• "... estar pendientes de sus pesadeces." (5º párrafo)

III

Redacte un texto entre 120 - 140 palabras sobre uno de los temas propuestos:

A) La tercera edad es una fase inevitable de nuestra vida. ¿Cómo imagina la vida de una persona tras jubilarse? ¿Qué ideas se le ocurren para ocupar su tiempo libre? ¿Cree que esta edad es un buen momento para aprender nuevas cosas?, ¿cuáles? Exponga sus opiniones.

B) Comente la frase siguiente:

Lo mejor de la vida tendría que venir al final, pero éste casi siempre resulta desagradable.

FIM

Cotação

Grupo I		60 pontos
1.	(5 questões x 2 pontos)	10 pontos
2.	(4 questões x 5 pontos)	20 pontos
3.1.		7 pontos
3.2.		8 pontos
4.		15 pontos
Grupo II		70 pontos
1.	(2 questões x 10 pontos)	20 pontos
2.		15 pontos
3.		20 pontos
4.	(2 questões x 2,5 pontos)	5 pontos
5.		4 pontos
6.		6 pontos
Grupo III		70 pontos
	TOTAL	200 pontos

PONTO 247/C