

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

Tenha em consideração que as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- conteúdos programáticos (**aquilo** que expressa) - 80%;
- forma (**como** expressa: clareza da exposição e sequência lógica das ideias) - 20%.

Neste grupo, pretendem-se respostas curtas e objectivas.

GRUPO I

«Quando um indivíduo entra na co-presença de outros, procura adquirir informação sobre eles, ou trazer para o terreno a informação que já possui. Poderá estar interessado no estatuto socioeconómico, na sua concepção do eu, etc. Embora alguma dessa informação possa ser vista como um fim em si, há normalmente razões práticas para a adquirir. A informação sobre os indivíduos ajuda a definir a situação, a saber, à partida, o que se espera dos outros e o que eles esperam de nós.»

E. Goffman, *A Representação do Eu na Vida Quotidiana*, 1981

1. **Defina interação social.**
2. **Descreva a estrutura da interacção, segundo a Abordagem Sistémica.**
3. **Caracterize os rituais de confirmação.**

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
Neste grupo, pretendem-se respostas curtas e objectivas.
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 28 de Agosto)

1.ª FASE
2.ª ETAPADA

GRUPO II

«A noção de identidade social baseia-se no simples pressuposto motivacional de que os indivíduos (pelo menos na nossa cultura) preferem uma imagem de si próprios positiva, a uma negativa.

(...) Um aspecto importante da realidade social é que a maior parte dos sistemas sociais são compostos de conjuntos de indivíduos que diferem uns dos outros de várias maneiras.»

H. Tajfel, *Grupos Humanos e Categorias Sociais*, 1982

1. **Caracterize** um dos processos de construção da identidade.
2. **Explique** as estratégias utilizadas na resolução de conflitos identitários em proveito do sistema social dominante.

Neste grupo, pretendem-se respostas curtas e objectivas.

GRUPO I
Neste grupo, pretendem-se respostas de composição curta e orientada.

«Quando um indivíduo está na co-presença de outros, procura adquirir informação sobre eles...
GRUPO III
... são de esperar de nós.»

«A conceptualização que os autores fazem das atitudes influencia a maneira como abordam a sua formação. Podemos salientar duas linhas teóricas fundamentais na pesquisa sobre a formação das atitudes: a que se centra nos processos cognitivos e remete o problema da formação das atitudes para a questão da aquisição de crenças, e a que analisa este processo enquanto um processo afectivo, sem necessidade de suporte racional.»

M. L. Lima, *As Atitudes*, 1993

1. **Confronte** as perspectivas cognitiva e comportamental do conceito de atitude.
2. **Analise** a relação entre as funções sociais e as funções de orientação para a acção das atitudes.

Neste grupo, pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

GRUPO IV

«Podemos optar por utilizar os nossos conhecimentos crescentes para escravizar as pessoas de uma maneira nunca antes sonhada, despersonalizando-as e controlando-as através de meios tão minuciosamente escolhidos que talvez nunca se apercebam de que perderam a sua dignidade de pessoas. (...). Ou (...) podemos optar por nos servirmos das ciências do comportamento de uma maneira que irá libertar e não controlar, que conduzirá a uma variabilidade construtiva, não à conformidade, que desenvolverá o espírito de criação, não a satisfação, que ajudará cada uma das pessoas no seu processo autónomo de crescimento, que ajudará os indivíduos e os grupos (...) a transcender-se em novas maneiras de se adaptarem e de fazer face à vida e aos seus problemas.»

C. Rogers, *Tomar-se Pessoa*, 1970

1. **Comente** o texto, discutindo a concepção de desenvolvimento pessoal de Carl Rogers.

FIM

V.S.F.F.

241/3

COTAÇÕES

GRUPO I

- 1. 20 pontos
- 2. 20 pontos
- 3. 20 pontos

Total do GRUPO I : 60 pontos

GRUPO II

- 1. 20 pontos
- 2. 20 pontos

Total do GRUPO II : 40 pontos

GRUPO III

- 1. 30 pontos
- 2. 30 pontos

Total do GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

- 1. 40 pontos

TOTAL DA PROVA 200 pontos